

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Пожег

Рассмотрено:
на заседании методического
совета
Протокол № 1
от «01» 09 2020 г.
А.А. Коскирева А.А.
(подпись, ФИО руководителя
полностью)

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с.Пожег
Т.М.Третьякова
Приказ № 184
от «01» 09 2020 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Литературное чтение на коми языке»
начального общего образования
1-4 классы
(2020- 2025годы)**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с авторской программой по литературному чтению (О.В.Ведерникова, Н.В.Раевская «Литературноя лыддысьём» для 2- 4 класса начального общего образования)

В структуру программы включены следующие разделы:

1. Планируемые результаты

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на коми языке» во 2 классе

3. Тематическое планирование уроков во 2 классе

Планируемые результаты по литературному чтению на коми языке 2 класс:

1. Лыддысян кужанлунъяс

Быдса кывъясён да кывтэчасъясён, колана өдён, колана ногён, выразительнёя, гөгөрвоёмён лыддысьём. *Коланаөдён лыддысьём*: медводдза во джынйын – гора лыддьёмлён өдыс 25-30 кыв минутнас; во помын – гора лыддьёмлён өдыс 35-40 кыв минутнас, ас кежысь лыддьёмлён өдыс 50 кыв минутнас.

Колана ногён лыддысьём: гижөдсё лабутнёя, шыяссё стёча шуёмён лыддьём; ас кежын лыддысьены велөдчём.

Выразительнёялыддысьём: гөлас чинтёмён да содтёмён, косталёмён лыддьём; персонажлысь, авторлысь сёлөмкылём петкөдлёмён лыддьём; торъя кыв, кывтэчас гөлөсён төдчөдёмён лыддьём; выразительнёя лыддысьёмысь ордысьём котыртём; кывпесанъяс стёча лыддьём; рольясён лыддысьены велөдчём.

Гөгөрвоёмён лыддысьём: гижөдысь быд кыв, кывтэчас, серпаса кывлысь төдчанлун гөгөрвоём; кывкудйён лыддысигён вөдитчём; гижөд дорё сувтөдём могъяс да юалёмъяс серти ас кежын уджалём; гижөдын лөмторъяслысь сёрсьён-бёрсьён мунанног гөгөрвоём; персонаж вөчөмторъяслысь помкаяс гөгөрвоём; лыддытөдз гижөд водзын сетём отсаян текст да ним, шөр (ключевой) кывъяс, серпас серти гижөд сюрёс ылысас висьталём (антиципация); гижөдлы ним бөрйём.

2. Текстён да небөгён уджавны кужанлунъяс.

– велөдчыны гөгөрвоны, мый текст лыддьём – сийё гижыськөд «ертасьём» (велөдысь отсөгён лыддьём гижөд серти юалёмъяс лөсьөдём, гижөдын петкөдлөмторйысь кажитчанасө торйөдём);

– текст сикас төдмалём (юөртана-повествовательной, мөвпалана-рассуждение, серпасалана-описательной);

– велөдана, сёлөмкылём петкөдлана, нюм чужтана, серамбана);

– велөдысь отсөгөн текстысь тема казялём да шөр мөвп корсьём;

– авторлысь персонаж, лөмтор дорё аскылём (отношение) төдмалём;

– велөдысь отсөгөн висьталысьөс (висьталысь-авторөс, висьталысь-персонажөс) казялём;

– персонажөс донъялём;

– текст юкөнъяслы да иллюстрацияслы ним пуктём;

- иллюстрациялы текстсы лөсялана юкөн бөрйөм;
- текстсы юкөнъяс төрйөдөм, быд юкөнлысь шөр мөвп төдчөдөм, быд юкөнлы ним сетөм да план лөсьөдөм;
- иллюстрация отсөгөн план дасьтөм;
- план серти сюрөссө висьталөм;
- колявтөг (подробнөя), бөрйысьөмөн, висьталысьөс да сюрөс вежлалөмөн текст висьталөм;
- кывйөн серпас, «ловья серпас» лөсьөдөм;
- кывбур, мойдысь да висьтысь юкөнъяс велөдөм;
- гижөд, небөг, гижысь ним висьталөм;
- кыш, ним да иллюстрация серти небөгын нырвизялөм (ориентируйтчөм);
- небөгтысь титульнөй лист да юриндалысь торйөдөм;
- лыддьөм гижөдлы небөг кыш серпас лөсьөдөм.

3. Художествоа гижөд лыддиг-видлалігөн литературоведениеысь төдмалантор

Фольклор, йөзтса творчество. Йөзкостса да гижөда (литературнөй) произведение.

Тема да шөр мөвп; ловру (гажа, жугыль, мыла, гажтөм, зумыш, долыд, кыпыд, югыд).

Тэчасног: вөчөмтор, лоөмтор, сюжет; збыль да шензьөдана лоөмтор, вөвлытөмтор; серамбана лоөмтор; заводитчөм, лоөмторлөн сөвмөм, пом.

Персонаж: шөр герой, персонажъяс; персонажлөн вөчөмторъяс, налөн помкаяс; портрет; збыль, шензьөдана, серамбана персонаж; морта-морт серни.

Гижөдын серпаса кыв: мичкыв, орччөдөм, йөзкодялөм; мөдпөвсталан кывъяс; паныд сулалан да матын вежөртаса кывъяс; зумыд кывъяс да кывтэчасъяс; шыалөм, ритм, рифма; кывбур да проза нога серни; персонажлөн да висьталысьлөн кывъяс, персонажлысь да авторлысь мөвпъяс, сьөлөмкылөмъяс (нимкодясьөм, кыпыдлун, полөм, лөгалөм, шудлун, гажтөмчөм, шоглун, мелілун) петкөдлан кывъяс, вөчөмторъяс, портрет, вөр-ва, ин серпасалан кывъяс.

Жанръяс: челядь фольклор (лелькуйтчанкыв, шыөдчанкыв, чуксаянкыв, пемөсьяс йылысь да потандорса сьыланкыв, лыддьысянкыв, нимтысянкыв, кывпесан); шусьөг, нөдкыв, примета; йөзкостса мойд (мойдын заводитчөм, пом, шензьөданаторъяс, куимпөвсталөм; «гөгрөс» мойд, сьылөмөн мойд, пемөсьяс йылысь мойд, шензьөдана мойд), гижөда (литературнөй) мойд, мойд-пьеса (сцена вылын ворсана гижөд), мойд-небылича; басня (басняын тэчас: заводитчөм, лоөмтор петкөдлөм, велөдөм); висьт, йөзкостса висьт-теш, художествоа да художествоа-познавательнөй висьт, төдөмлун сетан висьт, ас олөм йылысь висьт, кывбур, Шмонь, серам. Серамбана гижөдын кывйөн ворсөм.

Автор: висьталысь-автор, висьталысь-персонаж; гижөд ним, небөг ним; гижысь-гижөд-тема, гижысь-небөг-тема, гижысь-жанр.

4. Литературоведение подув вылын текст видлалан удж.

Велөдысь отсөгөн текстсы видлалө: серпаса кыв, шыалөм, рифмасө; автор да персонаж кывсө; лоөмтор, персонажөс, вор-ва, сьөлөмкылөм петкөдлан кывьяссө; авторлысь аскылөмсө; казялө сюжетысь лоөмторьяссө, персонажлысь вөчөмторьяссө, портретсө; бөрйө шөр геройөс, доньялө сылысь

бурсо да омольсо; петкодло персонажъяс доро аскыломсо; орчодо мойдыс да висътыс, висътыасыс персонажъясос; тодмало жанръяслыс аслысполосторъяссо (признакъяссо); висътало фольклор да литература жанръяс(челядь фольклорыс, мойд, висът, кывбур); торйодо да орчодо йозкостса да гижода произвениеяс; тодмало серамбана гижод; висътало мойд, висът, кывбур гижысыасос.

5. Велодчысыслыс серни совмодом.

Текстыс выль кывъяслыс вежортассо тодчодом; кывлыс веськыд да вуджодом вежортас висъталом; артманног боксянь кывлыс вежортассо тодмалом; текстын зумыд, серпаса кывтэчаслыс вежортас тодчодом; сетом кыв доро серпаса кывтэчас либо серникузя лосьодом; гижодъясыс серпаса кывъяс ас сернио пыртот; лыддьомтор йылыс сернио пырочдом да юаломъяс выло сточа вочавидзом; гижод йылыс ас кывйон мовпъяс да солломкылломъяс висъталом; неыджыд гижод либо гижод юкон колявтотг висъталом; герой йылыс висъталом; вожйом план серти герой нимсянь висъталом; ас кывйон либо текстыс борйом кывъясон герой, лоомтор, вор-ва серпас йылыс висъталом; лыддьом гижодыс герой йылыс неыджыд гижода удж лосьодом; кывбур, висът юкон (3-7 серникузя) велодом да колана ногон, голос вежлаломон лыддьом; гижод серти шыодчом гижом.

Содержание программы. (68час)

Коми муой, солломшорой А.Мишарина «Коми муой соллом-шорой», Е.Козлова «Менам вок», С.Раевский «Мулон мич», «Козйо - козий» йозкостса сыланкыв, Йозкостса нодкыв, А.Пархачев «Нодкывъяс», С.Пылаева «Кыз пу», А.Лужиков «Коди мян муын оло», А.Некрасов (Гамса) «Авья лэбач – коми кыв», Г.Юшков «Кывпесанъяс».

Коми му, чужан кыв радейтом йылыс кывбур, висът, мойд, сыланкывъяс. Произвениеын висътасыс. Орчодом. Мичкыв. Нодкыв. Кывпесан.

Важ йозлыс кывто он вуштышт Коми фольклор: лелькуйтчанкывъяс «Родтис-гонитис», «Увлань вужъясны», «Даддой-даддой, голь-голь...»; чуксаян сыланкыв «Яков пий, чеччы»; шыодчанкывъяс «Кокко, кокко», «Пачо, пачо», «Шонди мамо»; пемосъяс йылыс сыланкыв; «Горд ошкос мойда ог» мойд подула сыланкыв; «Оттик-мотик» лыддысянкыв; шусьогъяс да тов, шонди, толыс йылыс приметаяс; ошкыс ворсом. Г.Юшков «Родтим-гонитим»; В.Лодыгин «Югид шондой»; А.Ванеев «Толой-толой»; Е.Козлова «Мойдом»; А.Ульянов «Дзуртыштит керка одзос». Фольклорлонаслысполослун. Фольклор да литература торьялом. Йозкостса произвениеын шор образъяс, серпаса кыв. Шусьог, примета кыз фольклор жанръяс. Йозкостса да гижысылыс произвениеяс орчодом.

Коми горон, серам сорон Коми фольклор: «Джиги-джиги» пемосъяс йылыс сыланкыв; «Олексея-мося», «Дарья петис идрасыны» нимтысянкыв; морттуй йылыс шусьогъяс, шусьог-небылича. В.И.Лыткин «Яро Дорос горо», «Ольоксан сун-сан», «Миян Надя вывти шань», «Яков дядь, чужья!», «Коди кызди горзо»; Ю.Попова «Ичотик мойд-небылича»; Г.Юшков «Сюра мего», «Кодос кызди чуксалоны»; Н.Щукин «Варов Миша»; Н.Куратова «Горт олысыяс»; А.Мишарина «Каня-поча», «Гожя асыв»; Е.Козлова «Нимтысом»; С.Пылаева «Нерсянкыв»; Н.Никулин «Тшегыр»; Ю.Васютов «Мый вочис Пожом колькод Сера сизь», «Гугон-банон»; А.Некрасов (Гамса) «Бергодма олом»; В.Бабин «Туй» (ворсом), «Отдортчис» (шыпасъясон ворсом); П.Бушенев «Повзодчыс». Йозкостса да

гижѡда произведениеясын шмонь-серам. Шмонь-серам петкѡдланног (серамбана персонаж, лѡбмтор, кывйѡн ворсѡм), сы серти гижѡдьяс орчѡѡѡм. Нимтысянкыв да небылича кызд серамбана жанрьяс. Небыличаын збыльторсѡ вѡвлытѡмторйѡн вежѡм. Кывбур да висѡт орчѡѡѡм

Сѡдзчелядыргажѡдысьяс А.Ануфриева «Миля»; Н.Щукин «Гортспемѡсьяс» (нѡдкывьяс); Г.Юшков «Кывпесаньяс»; В.Иванова «Лапьяпель»; «Шырдатшегыр» йѡзкостсамойд; «Ур, сѡѡдбѡж, тулан, низь» йѡзкостсависѡт; «Кѡч» сыланкыв; Н.Куратова «Нѡдкыв»; В.Лодыгин «Кеня»; С.Попов «Менамлѡбачьяс»; В.Чисталев «Ур»; Э.Тимушев «Коднѡ тайѡ?»; И.Белых «Йѡраяс»; С.Раевский «Кодлыкѡнѡбурджыковны»; И.Коданев «Ибарапуксистѡв». Пемѡсьяс йылысь гижѡдьяс. Пемѡсьяс йылысь йѡзкостса висѡт да мойд. Сыланкыв (пемѡс йылысь). Кывбур да висѡт костын торьялѡм. Серпаса да тѡѡѡмлун сетан гижѡд.

Мойдліс ичѡтдырйи пѡч «Кань, руч, кѡин да ош» йѡзкостса мойд; тѡв йылысь нѡдкыв. П.Шеболкин «Повтѡм Васька»; И.Вавилин «Кысук да Серко»; И.Коданев «Коді лоас чемпионѡн?»; Е.Игушев «Мыйла тадзи шуам?»; Г.Юшков «Тѡла додь»; А.Некрасов (Гамса) «Мельник вой тѡв»; Е.Козлов «Тѡв локтис»; И.Тарабукин «Выль во»; Г.Логинова «Выль вося мойд». Мойд йылысь гѡгѡрвоѡм. Йѡзкостса да гижѡда мойд орчѡѡѡм. Йѡзкостса мойд – гижѡда мойдлы подув. Гижѡда мойд сикасалѡм (мойд-кывбур, мойд-пьеса, мойд-висѡт). Пемѡсьяс да шензьѡдана йѡз йылысь мойдьяс. Выль вося гаж серпасалѡм. Пьесаын морта-морта сернилѡн тѡдчанлун.

Ассыд мутѡ тѡдны колѡ . А.Лужиков «Тѡдны колѡ»; И.Коданев «Чолѡм, Парма!»; кывйѡзьяс; А.Некрасов (Гамса) «Омѡль»; Б.Палкин «Кык гѡгыль»; В.Торопов «Туй нимьяс»; В.Лодыгин «Туис»; А.Журавлев «Малича», «Пими»; В.Савин «Дзолядырся олѡмысь»; В.Шарапов «Тадзи гажѡдчывлісны важѡн»; С.Журавлев «Лѡсявліс-ѡ Степан Памкѡд?»; К.Жаков «Биармия» поэмаысь юкѡн. Коми йѡзлѡн важ оласног йылысь гижѡдьяс. Кывйѡз. Гижыслѡн аскылѡм. Ас олѡм йылысь гижѡд. Тѡѡѡмлун сетан висѡт. Кывбурын йѡзкодялѡм.

Пармаса ныв-пиянѡй . «Пилы», «Нывлы» потандорса сыланкывьяс; нѡдкыв, шусьѡг; И.Тарабукин «Потандорса»; «Кокѡй, кокѡй» лелькуйтчанкыв; Г.Юшков «Кокѡй, кокѡй»; Л.Смолева «Кѡч гѡснеч»; З.Рогова «Кѡч нянь»; «Чѡрс кузя ныв» йѡзкостса мойд; А.Тарабукин «Апельсин»; В.Тимин «Наган»; Н.Куратова «Исласянінын»; Е.Козлов «Коньки вылын»; Е.Козлова «Ошлы – нитш пинь»; Е.Рочев «Коді мый кужѡ»; М.Лебедев «Мам и челядь»; В.Ширяев «Алка да Авка». Челядь йылысь гижѡдьяс. Потандорса йѡзкостса сыланкыв да литература гижѡд. Йѡзкостса лелькуйтчанкыв да литература кывбур. Шензьѡдана мойд. Оти темаа кывбурьяс орчѡѡѡм. Йѡзкостса вордкыв. Литература гижѡдысь герой. Авторѡн геройѡс доньялѡм.

Мѡвпыд ас кывйѡн кык пѡв стѡч .«Бобѡ,бобѡ», «Руй-руй» йѡзкостса мойдьяс, ывла выв йылысь нѡдкывьяс, морттуй йылысь шусьѡг-кывйѡз; В.Чисталев «Кисьтѡ кельыд югѡр»; Н.Фролов «Тулыс»; А.Ванеев «Пармаса ель»; И.Торопов «Тян» повестьысь юкѡн; И.Коданев «Нель вок»; М.Елькин «Тулыс»; А.Мишарин «Ошкамѡшка»; А.Одинцов «Бурѡдысь дзоридз»; А.Некрасов (Гамса) «Турѡб»; В.Бабин «Кѡч да кѡин»; Л.Мартюшева «Купальнича пѡра». Сылѡмѡн мойд кызд фольклор жанр. Мойдьяслѡн тѡчасног. Мойдын, висѡтын, кывбурын сѡлѡмкылѡм петкѡдланног. Кывбур да висѡт

йылысь гӱгӱрвоӱм. Гижӱдыясын серпаса кывлӱн тӱдчанлун Эпитет, йӱзкодялӱм, мӱдпӱвсталан кывъяс, шыалӱм отсӱгӱн серпас лӱсьӱдӱм. Басня йылысь гӱгӱрвоӱм. Баснялӱн тӱчасног.

Уна рӱма сикӱтш . Финн-угор йӱз – рӱдвуж войтыр. Е.Игушев «Коми», Финн-угор йӱзлӱн фольклор: «Машук» коми мойд, финн-угор йӱзлӱн шусьӱгъяс да шондӱ, тӱлысь йылысь нӱдкывъяс; саами челядьлӱн лыддянкыв; перым комияслӱн теш («Потя да Потика»); эстьяслӱн мойд («Кызди сюзьяс велӱдчисны сывны»); карел мойд («Весел Матти»). В.Лыткин «Зарни бӱжа кань». Финн-угор йӱз фольклорын ӱткодьлун, жанръяс. Шензьӱдана мойд кызди фольклор да гижӱда жанр. Йӱзкостса теш. Тешын серамбана лӱбмтор.

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 2-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 № 1577

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ» с. Пожег

Учебный план МБОУ «СОШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГО

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на коми языке составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010года), примерной программы «Литературнӱя лыддысьӱм. 2-4 классьяслы уджтас». С., «Анбур», 2010.

Место предмета в базисном плане

В федеральном базисном учебном плане **во 2 классе** на изучение предмета литературное чтение на коми языке отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. (34 учебные недели).

Учебно-тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Коми муӱй, сьӱлӱмшӱрӱй	6 час
2	Важ йӱзлысь кывтӱ он вушты.	6 час
3	.Коми горӱн серамсорӱн.	8 час
4	Сӱдз челядьдыр гажӱдысьяс.	9 час
5	Мойдлӱс ичӱтдырйи пӱч.	5 час
6	Ассьыд мутӱ тӱдны колӱ.	8 час
7	.Пармаса ныв- пиянӱй.	11 час
8	Мӱвпыд ас кывйӱн кык пӱв стӱч.	10 час
9	Уна рӱма сикӱтш.	5 час
	Всего:	68 час

Велӱдысьлы литература:

Литературнӱя лыддысьӱм. 2-4 классьяслы уджтас. С. Анбур. 2010.

О.В.Ведерникова., Н.В.Раевская. Лыддысян небӱг. 2 классы. Медводдза да мӱдюкӱнгъяс.

С. Анбур. 2013

Т.С.Мишарина. 2-од класса «Лыддысян небог» динэ урок-конспектяс.

Велодчысьяслы литература:

О.В.Ведерникова., Н.В.Раевская. Лыддысян небог. 2 класслы. Медводдза да мод юкөнъяс.

С. Анбур. 2013

**Тематическое планирование по литературному чтению на коми языке
во 2 классе (68 час)**

рок №	Название раздела (количество часов)	Урок тема	Количество часов
.	Коми муёй, сьёлёмшөрöй (6 ч)	А. Мишарина. «Коми муёй, сьёлёмшөрöй» кывбур.	1ч
.		Е. Козлова. «Менам вок» кывбур.	1ч
.		С. Раевский .«Мулөнмич» висьт.	1ч
.		«Козйö, козйö» йöзкостсасыланкыв, нöдкыв.	1ч
.		Гижöдамойлдыдьöм. С.Пылаева. «Кызпу».	1ч
.		А.Лужиков. «Кодимиянмуынолö». А. Некрасов (Гамса). «Авьялэбач-комикыв» кывбурьяс. Г.Юшков. Кывпесанъяс.	1ч
.	Важйöзлыськывтö он вушты (6 час)	.Фольклор, шусьöг да примета. Лелькуйтчанкывьяс да Г. Юшковлөн «Рöдтiм-гөнитiм» кывбур.	1ч
.		Чуксаянкыв.А. Ульянов. «Асыв» кывбур.	1ч
.		Шыöдчанкывьяс. В.Лодыгин. «Югыдшондйöй» кывбур. А. Ванеев. «Тöлöй,тöлöй» кывбур.	1ч
0.		«Гöгрöсмойд» подула сьыланкыв. Е. Козлова. «Мойдчöм» висьт.	1ч
1.		Лыддысянкыв да ворсöм.	1ч
2.		Мыйтöдмалiн?	1ч
3.	Коми горөнсерамсорөн (8 час)	П. Бушенев. «Повзьöдчысь» кывбур. «Кысiньöй, касiньöй», «Кысiльöй-канильöй» йöзкостсасыланкывьяс.	1ч

4.		Ю.Васютов. «МыйвөчисПожом Коль» кывбур- мойд.	1ч
5.		Йозкостсанимтысянкыввьяс. С. Пылаева. «Нерсянкыв». Е.Козлова. «Нимтысьом» висьт.	1ч
6.		В.Лыткин. «Яков дядь, чужья!» висьт.	1ч
7.		Небылича-шусьог. «Джиги- джиги» йозкостсасыланкыв. Ю.Попова. «Ичотикмойд- небылича» кывбур.	1ч
8.		А. Некрасов. «Бергөдөмаолөм» кывбур. Ю.Васютов. «Гугон-банон» кывбур.	1ч
9.		Н.Куратова. «Гортолысьяс» висьт.	1ч
0.		Мыйтөдмалін?	1ч
1.	Сөдзчелядьдыргажөд ысьяс (9 час)	А.Ануфриева. «Миля» висьт. Н.Щукин. Гортсапемосьяс (нөдкыввьяс) Г.Юшков. Кывпесаньяс.	1ч
2.		В.Иванова. «Лапьяпель» висьт.	1ч
3-24.		«Шыр да тшегыр»мойд.	1ч
5.		«Ур, сьөдббж, тулан, низь» йозкостсависьт. «Көч» йозкостсасыланкыв. Н.Куратова. «Нөдкыв».	1ч
6.		С. Раевский. «Кодлыкөнібурджык овны...» мойд.	1ч
7.		В.Чисталёв. «Ур» висьт.	1ч
8.		И.Коданёв. «И бара пуксистөв» висьт.	1ч
9.		Мыйтөдмалін?	1ч
0.	Мойдлісичөтдырйип өч (5 час)	Г.Юшков. «Төладодь» мойд- пьеса. Е.Игушев. «Мыйлатадзишуома?».	1ч
1.		Г.Логинова. «Вывьосямойд» кывбур.	1ч

		И.Тарабукин. «Выль во» кывбур.	
2.		И.Коданёв. «Коділоасчемпионён?» мойд.	1ч
3.		П.Щеболкин. «Повтём Васька» мойд. И.Вавилин. «Кысук да Серко» мойд.	1ч
4.		Мыйтөдмалін?	1ч
5.	Ассыдмутөтөдныко лө (8 час)	И.Коданёв. «Чолөм, парма!» висьт.	1ч
6.		Б.Палкин. «Кыкгөгыль» кеывбур. В.Лодыгин. «Туис» кывбур.	1ч
7.		В.Торопов. «Туй нимьяс» висьт.	1ч
8.		В.Савин. «Дзолядырсяолөмысь» висьт.	1ч
9.		В.Шарапов. «Тадзигаждчывліснывойдөр» висьт.	1ч
0.		С.Журавлёв. «Лөсявліс-ө Степан Памкөд?» висьт.	1ч
1.		К.Жаков. «Биармия» поэмаысюкөн.	1ч
2.		Мыйтөдмалін?	1ч
3.	Пармаса ныв-пиянй (11 час)	«Пилы», «Нывлы» потандорсасыланкывьяс. И.Тарабукин. «Потандорса» кывбур.	1ч
4.		«Кокөй,кокөй, пышйы» йөзкостсалелькуйтчанкыв. Г.Юшков. «Кокөй, кокөй» кывбур.	1ч
5.		Л.Смолева. «Көчгөнеч» висьт. З.Рогова. «Көч нянь» висьт.	1ч
6.		«Чөрскузяныв» йөзкостсамойд.	1ч
7.		В.Тимин. «Наган» кывбур.	1ч
8.		Н.Куратова. «Исласянін» кывбур. Е.Козлов. «Коньки вылын» кывбур.	1ч
		Е.Козлова.	1ч

9.		«Ошлынитшпинь» висьт.	
0.		А.Тарабукин. «Апельсин» висьт.	1ч
1.		М.Лебедев. «Мам и челядь» кывбур. «Мамлы» йöзкостсасыланкыв.	1ч
2.		В.Ширяев. «Алка да Авка» висьт.	1ч
3.		Мыйтöдмалін?	1ч
4.	Мöвпыд ас кывйöнкыкпöвстöч (10 час)	Е.Козлов. «Тöвлоктис» кывбур. А.Некрасов. «Мельник-вой тöв» кывбур.	1ч
5.	Унарöмасикöтш (5 час)	В.Чисталёв. «Кисьтökельдыдюгөр» кывбур. А.Некрасов (Гамса). «Турöб» кывбур.	1ч
6.		И.Коданёв. «Нельвок» мойд.	1ч
7.		М.Елькин. «Тулыс» кывбур. Н.Фролов. «Тулыс» кывбур.	1ч
8.		«Бобö, бобö» , «Руй, руй» мойдьяс.	1ч
9.		А.Ванеев. «Пармасаель» кывбур. А.Мишарина. «Öшкамöшка» кывбур.	1ч
0.		А.Одинцов. «Бурдöдысьдзоридз» висьт. Л.Мартюшева. «Купальничапöра» висьт.	1ч
1.		И.Торопов. «Тян» повесьтысьюкөн.	1ч
2.		В.Бабин. «Кöч да кöин» басня.	1ч
3.		Мыйтöдмалін?	1ч
4.		«Мамтöм Машук» комимойд.	1ч
5.		Финн-йöграшусьöгьяс, нöдкывьяс. Саами челядьлөнпудьясянкыв.	1ч
6.		«Кыдзисюзьясвелöдчиснысь ывны» эст мойд.	1ч
7.		«Весел Матти» карел мойд.	1ч

8.	Мыйтöдмалін?	1ч
		68 часов

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с авторской программой по литературному чтению (О.В.Ведерникова, Н.В.Раевская «Литературнöя лыддысьöм» для 2- 4 класса начального общего образования)

В структуру программы включены следующие разделы:

1. Планируемые результаты

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на коми языке» в 3 классе
3. Тематическое планирование уроков в 3 классе

Планируемые результаты освоения литературного чтения на коми языке

Быдса кывъясьöн да кывтэчасъясьöн, колана öдöн, колана ногöн, выразительнöя, гөгөрвоёмöн лыддысьöм. Колана öдöн лыддысьöм: медводдза во джынйын – гора лыддьмлöн öдыс 45-50 кыв минутнас, ас кежысь лыддьöмлöн öдыс 60 кыв минутнас; во помас – гора лыддьöмлöн öдыс 55-60 кыв минутнас, ас кежысь лыддьöмлöн öдыс 70 кыв минутнас.

Колана ногöн лыддысьöм: гижöдсö лабутнöя, кывъяслысь шуöмсö торкавтöг лыддьöм, препинание пасьяс да кывъяслысь вежöртас пыдди пуктöмöн лыддьöм, ас кежысь лыддысьöм сөвмöдöм, öддзöдчöмöн да ньöжмöдчöмöн лыддьöм вежлалöм.

Выразительнöя лыддысьöм: мича лыддигöн водзын велöдöмторсö пыдди пуктöм (гöлöс чинтöмöн да содтöмöн, косталöмöн, сьöлöмкылöм петкөдлöмöн лыддьöм);

гижөдлы лөсялана шуанног (интонация) бөрийөм; персонажъяслысь этш төд вылын кутөмөн морта-морт серни лыддьөм; выразительная лыддьөм кежлө дасьтысьны кужөм (лыддян мог висьталөм; шуанног, өд бөрийөм; костьяс пасйөм; шөр (ключевой) кывьяс төдчөдөм, гижөд сюрөс серти аскылөм гөгөрвоөдөм); выразительнөя лыддьысян ордйысьөм нуөдөм; рольяс серти лыддьысьөм.

Гөгөрвоөмөн лыддьысьөм: төдтөм кывьяслысь гижөд сюрөс серти вежөртас казялөм, лыддьысигөн ас кежын кывкудйөн водитчөм; гижөд дорө сетөм уджъяс да юалөмъяс серти ас кежын уджалөм; гижөдын лоөмторьяслысь мунанног, помкаяс вежөртөм; текст юкөнъяс костысь йитөдьяс гөгөрвоөм; лыддьытөдз гижөд ним серти тема да шөр мөвп ылөсас висьталөм; гижөдъяссө тема да шөр мөвп, сьөлөмкылөмъяс серти торйөдөм, гижөд нимлысь веськыд да дзебөм вежөртас аддзөм.

Текстөн да небөгөн уджавны кужанлуньяс.

Кужанлуньяс:

- лыддьөм гижөд серти юалөмъяс пунктөм;
- гижөдөн чужтөм сьөлөмкылөмъяс, мөвпъяс йылысь ас кывйөн висьталөм;
- текст сикасьяс төрийөдөм;
- сьөлөмкылөм серти текстъяс торйөдөм;
- текстысь тема төдмалөм да шөр мөвп корсьөм;
- авторлысь лоөмтор да персонаж дорө аскылөм донъялөм;
- авторьяслысь аскылөм орччөдөм;
- висьталысь-авторөс, висьталысь-персонажөс текстысь аддзөм;
- персонаж йылысь висьталөм;
- текстысь юкөнъяс торйөдөм, текст юкөнъяслы тема либо шөр мөвп серти, либо цитатаөн ним пунктөм;
- челядьөн либө велөдысьөн торйөдөм юкөнъяс серти план лөсьөдөм;
- план серти либо ас кежын текст сюрөс висьталөм;
- текстысь заводитчөм, шөр юкөн, пом торйөдөм;
- колявтөг, бөрийысьөмөн, висьталысьөс да сюрөс вежлалөмөн висьталөм;
- кывйөн серпас, «ловья серпас» лөсьөдөм;
- кывбур, мойдысь да висьтысь юкөнъяс велөдөм;
- велөдчан небөгысь тема серти откөдь гижөдъяс торйөдөм;

- воча кыв сетігӧн текстысь колана кывъяс вайӧдӧм;
- юриндалысь серти небӧгысь гижӧд корсьӧм;
- велӧдысьӧн сетӧм тема серти ас кежын небӧгъяс, гижӧдъяс лыддыны бӧрйӧм;
- гижысьлысь гижӧд да небӧг ним колана ногӧн висьталӧм;
- челядылы сийӧм журналлысь да газетлысь ним висьталӧм.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на коми языке»

Лыддысян кытш

Чужаніной менам – Коми му А.Некрасов (Гамса) «Чужані н»; В.Чисталев «Чужан муой менам»; М.Елькин «Чужанінын»; В.Тимин «Чужан кыв»; чужан му йылысь шусьӧгъяс; А.Лужиков «Тӧдысь мортӧн лоны мед»; В.Савин «Муса челядь котырӧй»; А.Мишарина «Выль велӧдчан во»; велӧдчӧм йылысь шусьӧгъяс; А.Льноров «Гожӧм»; А.Мишарина «Сотіс шондіыс»; гожӧм йылысь приметаяс; Г.Федоров «Видз вылын»; А.Мишарина «Турун пуктӧм», «Гожӧмын»; Е.Рочев «Коді оз пов номйысь»; В.Савин «Гожся вой»; Н.Фролов «Гожся вой»; В.Лыткин «Ар кӧ нин воис-а?»; В.Савин «Арся мойдкыв»; И.Торопов «Ар»; И.Коданев «Арся вӧрын»; ар йылысь приметаяс да нӧдкывъяс; В.Чисталев «Арын», «Аръявыв»; А.Одинцов «Выль чой-вокъяскӧд»; А.Размыслов «Ылӧ лӧбӧны»; гожӧм-арся тӧлысь нимъяс йылысь. Чужан му, кыв радейтӧм йылысь гижӧдъяс. Велӧдчыны коланлун йылысь произведениеяс. Кывбур-висьтъясын гожся вӧр-ва, уджъяс петкӧдлӧм. Зэр, гожся вой образъяс серпасаланног. Арся вӧр-валӧн мичлун да озырлун, поводя вежласьӧм, пемӧс-лӧбачьяслысь оласног серпасалӧм. Гожся да арся тӧлысьяслӧн важ нимъяс. Зумыд мичкыв. Гуся орччӧдӧм /вуджкыв/.

Тайӧ кывъясас коми йӧзлӧн олӧмыс «Гӧрам ми гӧрам» удждырся сьыланкыв»; Гӧснеч босьтігӧн» нимкыв; нянь быдтӧм-вӧдитӧм йылысь приметаяс; «Шыр кывтӧ-катӧ» мойд; му пуксьӧм йылысь, ош йылысь йӧзкостса висьтъяс; быличкаяс; «Йиркап багатыр», «Кӧрт Айка» преданиеяс; М.Лебедев «Кӧрт Айка»; «Чужмӧр нылӧ, чабанӧй» баллада; шусьӧг, кывйӧз, нӧдкыв, кывпесаньяс. Коми йӧзкостса творчество, Уждырся сьыланкывйын нянь быдтӧмкӧд йитчӧм важ мӧвпалӧмъяс да эскӧмъяс петкӧдлӧм. Нимкыв – йӧзкостса творчестволӧн медваж сикас. Йӧзкостса висьтъясын

шензьобданаторьяс да важ эскобмьяс. Балладаын комияслысь важ оласног петкбдлбм: чужмбрбс пыдди пуктбм; кытшалысь вбр-валбн озырлун да мичлун. Вбр-ва образ мичкывббн серпасалбм. Ёбзкостса мойдлысь кыв вапиант, ёбзкостса предание да гижбда мойд орчббдбм.

Пбчлбн уна мойданкывббис, помыс налбн ылын «Дона пася руч» ёбзкостса мойд; В.Лыткин «Дзизгысь-дзизгысь гут»; «Вит чоя-вока» мойд; С.Пылаева «Ема чом, пач лэбач, изки-бергач»; Н.Щукин «Зарни сюра кбр»; «Кык вок» мойд; И.Вавилин «Дружнбй котыр»; шусьббгьяс; Г.Юшков «Ош сёркни». Пемббсьяс йылысь ёбзкостса да гижбда мойд орчббдбм. Персонажьяс. Ёбзкостса да гижбда шензьобдана мойдьяс. Шензьобдана мойд йылысь тбдбмлуньяс джудждббдбм. Ёбзкостса бытббвбй мойд. Горшлун дивитбм, крестьянинлысь мывкыдлун пыдди пуктбм.

Ме чужан вбр-ва видзысь-дорббись И.Куратов «Чирка-кодзула»; Ёбзкостса висьтъяс: «Мазі да гут-гаг», «Шыр да кббин», «Морт да пон»; А.Мишарина «Меным жальббсь», «Коді шудаджык?»; И.Торопов «Кутшбм тэ, пожбма ягббй»; И.Коданев «Войвывса пальма»; В.Иванова «Ниа»; Н.Фролов «Эн вунбд»; А.Ванеев «Энб дойдалббй»; В.Торопов «Отсалісны уткалы», «Рбдмисны мойяс»; А.Ванеев « Ёбра»; Г.Юшков «Сизь поз»; И.Коданев «Кодныс енджыкббсь да пелькджыкббсь»; К.Жаков «Биармияысь» юкбн; вбр-ва да сэні олысьяс йылысь нбдкывьяс. Вбр-ва, сэні олысьясббс видзбм-дорббйм йылысь гижббдьяс. Вбр-ва да морт костын йитбд гижббдьясын петкбдлбм. Вбр-ва дойдалбм-тшыкббдбм вылб авторлбн видзббдлас. Автор образ.

Тбвсья рбмьяс В.Чисталев «Тбвланьб», «Тбвсья турбб войб»; А.Мишарина «Тбвсья лунб»; В.Лыткин «Медводдза лым»; А.Мишарина «Локтб тбв», «Тбв»; Г.Федоров «Тювб»; Г.Юшков «Мича коз», «Выль во»; Е.Козлова «Вбрса коз дорын»; С.Попов «Тблын ставыс еджыд»; А.Ванеев «Еджыд мойд»; А.Некрасов «Зарни мегыра вбв»; А.Мишарин «Ид тусь»; Рбштво колльббдбм йылысь; Л.Мартюшева «Ивуклбн гусятор»; Г.Юшков «Тбвсья вбрын»; А.Мишарина «Турбба войб»; нбдкывьяс; Е.Рочев «Тундраын»; тбвсья тблысь важ нимьяс йылысь. Гижббдьясын тбв образ серпасалбм. Тбв серпасалбг авторлбн аскылбм. Серпаса кывтэчасьяс. Вуджкыв, шыалбм. Тбвсья ворсбмьяс йылысь гижббдьясын серамбана лббмторьяс. Челядь образьяс. Выль вося образьяс. Комиясбн Рбштво коллялбм.

Дурьсьяс Ю.Васютов «Дурьсьяс», «Пу вылын кбч»; С.Тимушев «Руд кббин»; Е.Козлова «Нывка Лиза да кбза Лбза»; Н.Щукин «Больгысь кбч», «Тблка чипанпи»;

Е.Козлов «Пышъялысь чорос»; Н.Куратова «Ме-е»; Г.Юшков «Виль гач», «Асьнытэ эн ошкый», «Сямтом вотчысь»; Е.Габова «Пуом йи нень»; Ю.Васютов «Чушик – Чушенька – Чушок»; В.Лыткин «Корошо живешь»; нимтысянкывъяс. Серамбана кывбурвисьтъяс, нимтысянкывъяс. Шмонитана кывбурьясын йоз, лэбач-пембслысь тешкодя, олмын збыль лоны вермытом вочомторьяс петкодлом. Збыль тешкодь лоомтор йылысь гижодьяс, кывйон ворсодчом, гортса пембсяскод волысигон серамбана лоомторьяс.

Верстьо йозлы тэ бур мыджод сиктын быдмысь ичот морт В.Лодыгин «Коми челядь»; А.Мишарина «Сиктса челядьлы»; К.Жаков «Олом вояс пыр»; С.Попов «Иводиво»; Н.Куратова «Кони узло шонди»; Н.Куратова «Чужан лун»; В.Тимин «Миян грездса челядь»; Г.Юшков «Ог на тод»; И.Коданев «Вежысь лоо»; С.Раевский «Шашки»; И.Тарабукин «Чужан лун»; В.Иванова «Ванюшлы йов»; А.Некрасов «Озырлуныд – уджын»; С.Попов «Дедлон медальяс»; В.Лодыгин «Меддона морт»; В.Попов «Менам муса мамой»; Н.Тюрнин «Мамлы»; Н.Пунегов «Мамлы аттьо». Челядь олом, ворсом, удж, ертасьом йылысь гижодьяс. Кывбурьясын мамлысь образ орччодом. Авторлон аскылом. Ас олом йылысь гижодлон аслысполослун.

Тан бательон-мамлон нэмвойся вуж В.Савин «Чужи-быдми съод вор шорын», «Товся рыт»; И.Торопов «Вежа потка – тури» («Тян» повестьысь юкон); «Ольош Яккод ина вовломтор» йозкостса висът; Ю. Васютов «Коз улын»; Г.Юшков «Вежа Степан»; Е.Козлова «Опоть дедлон висът», «Зарни Ань»; С.Попов «Мам колльодо писо»; Г.Федоров «Эзысь сюра кор»; Е.Уляшев «Коми оласног»; С.Попов «Одзос тас йылысь»; И.Сажин «Се сикас»; М.Игнатов «Ас кйон»; Л. Канева «Важ чачаяс»; примета, шусьогъяс. Коми йозлон важ оласног йылысь гижоджъяс. Комияслысь нималана йозос петкодлом. Перымса Степанлон образ. Куратовлон образ. Челядьлысь съокыд олом петкодлом. Йозкостса поэзия да гижода кывбурьяс костын йитод. Тодомлуньяс сетан висътын аслысполос кыв. Гижодьясо казтылом пыртом.

Уна рома му А.Мишарина «Ловзьод, тулыс, шорьяссо», «Видза олан, гажа тулыс!»; В.Чисталев «Тулыс воом», «Тувсовья»; А.Размыслов «Тулыс»; В.Напалков «Ачыс муыс тулыс водзын»; А.Некрасов (Гамса) «Вижьюр»; И.Коданев «Тулыслон шыяс»; С.Раевский «Берба»; приметаяс; А.Некрасов «Кыз пу йылысь мовпьяс»; В.Торопов «Порт пыдди чуман»; Н.Белых «Буско»; В.Кисляков «Отсог воис»; В.Напалков «Руд изйысь ловзьодом салдат»; И.Коданев «Лэбалысь ур»; Е.Цыпанов «Паляур – лэбалысь ур». Тулысын вор-ва ловзьом серпасалом. Шыодчом. Лирика нога

висьтлӧн аслыспӧлӧслун. Тулыс йылысь торъя авторъяслысь гижӧдьяс орччӧдӧм. Ывла выв образъяс серпасалӧм.

Ми ӧти вужысь петӧм йӧз «Кыдзи чер ветлис вӧрӧ» мари мойд; «Кӧч» манси мойд; Е.Лаулаляйнен «Уралса руч», «Лӧз вӧвьяс»; А. Уваров «Кнмга радейтысь ош»; «Калевалаысь» ӧти руна ; примета, нӧдкыв, шусьӧгьяс. Рӧдвуж кывья литературалӧн аслыспӧлӧслун. Паськӧдӧм вуджкыв – кывбурлӧн подув. Мойдьяслӧн челядь быдтӧмын тӧдчанлун. Басняын велӧдӧм.

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 2-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 № 1577

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ» с. Пожег

Учебный план МБОУ «СОШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на коми языке составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010года), примерной программы «Литературнӧя лыддысьӧм. 2-4 классъяслы уджтас». С., «Анбур», 2010.

Место предмета в базисном плане

В федеральном базисном учебном плане в 3 классе на изучение предмета литературное чтение на коми языке отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов. (34 учебные недели).

Учебно-тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Чужанӧй менам – коми сикт.	11 час
2	Тайӧ кывьясас – коми йӧзлӧн олӧмыс.	4 час
3	Пӧчлӧн уна мойдкывйыс, помыс налӧн ылын.	5 час
4	Тӧвся рӧмьяс.	10 час
5	Тан бать – мамлӧн нэмӧвӧйся вуж.	6 час
6	Ме чужан вӧр –ва видзысь – дойысь.	5 час
7	Челядьдырӧй ,сӧ майбырӧй.	10 час
8	Дурысьяс.	5 час
9	Уна рӧма му.	6 час
10	Ми ӧти вужысь петӧм йӧз.	6 час
	Всего:	68 час

Велӧдысьлы литература:

Литературнӧя лыддысьӧм. 2-4 классъясы уджтас. С. Анбур. 2010.

О.В.Ведерникова., Н.В.Раевская. Лыддысян небӧг. 3 класслы. Медводдза да мӧд юкӧнъяс.

С. Анбур. 2013

Т.С.Мишарина. 3-ӧд класса «Лыддысян небӧг» динӧ урок-конспектъяс.

Велӧдчысьясы литература:

О.В.Ведерникова., Н.В.Раевская. Лыддысян небӧг. 3 класслы. Медводдза да мӧд юкӧнъяс.

С. Анбур. 2013

Тематическое планирование по литературному чтению на коми языке в 3 классе (68 ч)

урока	Название раздела, количество часов	Урок тема	Коли ч. часов
1	Чужанӧй менам-коми сикт (11 ч)	А.Некрасов (Гамса). Менам М.Елькин. Чужанӧн.чужанӧн Наизусть.	1ч
2		К.Жаков. Лӧдз менӧ велӧдчыны.	1ч
3		В.Чисталёв. Чужан муӧй менам. А.Некрасов. Коми кывйын эм пармалӧн шы. Наизусть.	1ч
4		Г.Юшков. Уна кыв. Наизусть. Чужмӧр нылӧ. Йӧзкостса сьыланкыв.	1ч
5		Е.Козлова. Миян сикт.	1ч
6		А.Некрасов. Кыдз пу йылысь мӧвпъяс. Н.Куратова. Нӧдкыв.	1ч
7		С.Пылаева. Кӧр.	1ч
8		В.Чисталёв. Ар.	1ч
9		В.Лыткин. Ар кӧ нин воис-а? Наизусть. А.Размыслов. Ылӧ лӧбӧны.	1ч
10		А.Одинцов. Виль чой-вокъяскӧд.	1ч

1		Мый төдмалін?	1ч
2	Тайё кывъясас-коми йөзлөн олөмыс (4 ч)	Гөрам ми, гөрам. Йөзкостса сьыланкыв.	1ч
3		Чөжлөн пиян. Мазі да гут-гаг. Морт да пон. Му пуксьом йылысь йөзкостса висьтъяс.	1ч
4		Ён морт Йиркап. Йөзкостса предание. Вөрса. Йөзкостса висьт.	1ч
5		Йөзкостса нөдкывъяс да шусьөгъяс.	1ч
6	Пөчлөн уна мойдкывйыс, помыс налөн ылын (5 ч)	Дона пася руч. Йөзкостса мойд.	1ч
7		Вит чоя-вока. Йөзкостса мойд.	1ч
8		Кык вок. Йөзкостса мойд.	1ч
9		С.Пылаева. Ёма чом, пач-лэбач, изки-бергач.	1ч
0		В.Лыткин. Дзизгысь-дзизгысь гут.	1ч
1.	Төвся рөмъяс (10 ч)	В.Чисталёв. Төвланьё.	1ч
2		В.Иванова. Йиа чом.	1ч
3		В.Лыткин. Медводдза лым. Наизусть. А.Ванеев.Кокни бордъя лым чирьяс.	1ч
4.		Л.Мартюшева. Ивуклөн гусятор.	1ч
5.		А.Мишарина. Төв. Наизусть. А.Ванеев.Еджыд мойд.	1ч
6.		Н.Куратова. Коз пула вөрө.	1ч
7.		Е.Козлова. Вөрса коз дорын.	1ч
8.		Г.Юшков.Ой, козийö, козийö. Вывьося сьыланкыв. В.Чисталёв. Аттьö тэныд, бур пуой.	1ч
9.		В.Иванова. Вывь во, а ставыс важ...	1ч

0		Мый тӧдмалін?	1ч
1	Тан бaть-мaмлӧн нэмӧвӧйся вуж (6 ч)	В.Савин. Тӧвся рыт.	1ч
2		И.Торопов. Вежа пӧтка-тури.	1ч
3		Ӧльӧш Яккӧд ина вӧвлӧмтор. Йӧзкостса висът. Ю.Васютов. Коз улын. Наизусть.	1ч
4		Е.Козлова.Опoнь дeдлӧн висът.	1ч
5		В.Уляшев. Коми оласног.	1ч
6		А.Некрасов (Гамса).Омӧль.	1ч
7		Ме чужан вӧр-ва видзысь-дорйысь (5 ч)	И.Торопов.Мусюрын вӧр.
8		Н.Фролов. Эн вунӧд. А.Ванеев. Энӧ дойдалӧй. Наизусть.	1ч
9		И.Коданӧв. Войвывса пальма. В.Иванова. Ниа.	1ч
0		А.Ванеев. Йӧра.	1ч
1		Г.Юшков. Сизь поз.	1ч
2	Челядьдырӧй, сӧ майбырӧй! (10 ч)	В.Лодыгин. Коми челядь. А.Мишарина. Сиктса челядьлы. Наизусть.	1ч
3		В.Иванова. Ванюшлы йӧв.	1ч
4		С.Попов. Ивӧ-дивӧ.	1ч
5		Н.Куратова. Кӧні узьлӧ шонді?	1ч
6		С.Раевский. Шашки.	1ч
7		А.Некрасов (Гамса). Озырлуныд-уджын. Г.Юшков. Мый меысь быдмас.	1ч
8		З.Рогова. Бинокль.	1ч
9		Н.Куратова. Чужан лун.	1ч
		В.Лодыгин. Меддона морт.	1ч

0		Наизусть. В.Попов. Менам муса мамө	
1		Г.Фёдоров. Эзысь сюра көр. Мый төдмалін?	1ч
2	Дурысьяс (5 ч)	Ю.Васютов. Дурысьяс. Г.Юшков. Тешкодь сикт.	1ч
3		Е.Козлова. Нывка Лиза да көза Лөза.	1ч
4		Н.Щукин. Больгысь көч. Төлка чипанпи.	1ч
5		Е.Козлов. Пышъялысь чөрөс.	1ч
6		Э.Полякова. Сарысь ворсөм. Туфик да пefик!	1ч
7	Уна рөма му. (6 ч)	В.Чисталёв. Тулыс воөм.	1ч
8		А.Размыслов. Тулыс. В.Напалков. Ачыс муыс тулыс водзын...	1ч
9		С.Раевский. Берба дзоридз.	1ч
0		А.Некрасов (Гамса). Вижьюр.	1ч
1		А.Некрасов (Гамса). Гөрд сатин дөрөм. В.Напалков. Руд изйысь ловзьөдөм салдат. Наизусть.	1ч
2		З.Шиликова. Гожся серпас. А.Попов. Бытшкөм шонді.	1ч
3	Ми өти вужйысь петөм йөз (6 ч)	Коми язвйньса нөдкывьяс. Коми-перымса фольклорысь: нөдкыв, шыөдчанкыв, нимтысянкыв. В.Климов. Нөдкывьяс. Гоб да пипу.	1ч
4		В.Климов. Лэбачьяслөн зыксьөм. Коми-перым висьт.	1ч
4.		Кызди чер ветліс вөрө. Мари мойд. Көч. Манси мойд.	1ч
5.		Л.Лаулайнен. Откасюра. Лөз вөвьяс. Финн мойд.	1ч
6.		А.Уваров. Небөг радейтысь Ош. Удмурт басня. Г.Ходырев. Сэтшөм көдзыд- муыс потө... Тэнад, мегө, ыджыд сюр. Удмурт кывбурьяс. Наизусть.	1ч
		Мый төдмалін?	1ч

7.			
8.			1ч
			68 часов

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с авторской программой по литературному чтению (О.В.Ведерникова, Н.В.Раевская «Литературнӧя лыддысьӧм» для 2- 4 класса начального общего образования)

В структуру программы включены следующие разделы:

1. Планируемые результаты

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на коми языке» в 4 классе

3. Тематическое планирование уроков в 4 классе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА КОМИ ЯЗЫКЕ»

Личностной результатъяс:

радейтны да пыдди пуктыны ас му; ас кыв да культура;

сьӧлӧмӧн кывны чужан кывлысь мичлунсӧ;

старайтчыны бурмӧдны ас сёрни;

лыддысьӧм да авторкӧд морта сёрни нуӧдӧм дорӧ интерес;

ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны.

Метапредметной результатъяс:

кужны вӧдитчыны коми кывйӧн, медым корсьны колана информация;

кужны бӧрйыны кывъяс, медым бура да мича сернитны коми кыв
вылын;

гижӧм дорӧ интерес да ас гижӧдъяс дасьтыны кӧсйӧм;

кыв велӧдны кӧсйӧм;

ас шуӧмтор да гижӧмтор вӧсна старайтчыны кывкутны;

кужны сетны юалӧмъяс.

Предметной результатъяс:

босьтны начальной представлении коми литературной кыв йылысь;

кужны тӧдмавны гижӧдлысь, небӧглысь тема да жанр;

торйӧдны текстысь юкӧнъяс да лӧсьӧдны план;

висьтавны план серти либӧ ас кежын гижӧд сюрӧс;

уджавны ас кежын небӧгын сетӧм юалӧмъяс да уджъяс серти;

вочавидзны, лӧсьӧдны юалӧмъяс, стӧчмӧдавны, содтавны;

орчӧдны текст ним да тема, шӧр мӧвп, текст да иллюстрация.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Парма мойдкывъясӧн тыр. (4ч)

В.Тимин «Сюсь вежбра коми войтыр»; «Енлӧн да Омӧльлӧн тыш», «Сир-чери», «Йӧрш да сир», «Лӧдз, ном да геб», «Шыр да кань», «Кӧр да йӧра» йӧзкостса мифьяс; «Ур велӧдис», «Полисон», «Пипилисти сӧкӧл» йӧзкостса мойдьяс; «Ён морт Пера» предание; «Ӧв-вӧ-вӧ- вӧ», «Яг морт шӧйтӧ...», «Кӧк», «Мича Нинукӧй», «Педор Кирон» йӧзкостса сыланкывьяс.

Миян кок ув вуж. (4ч)

«Палайка», «Мелейка» йӧзкостса висетьяс; Г.Лыткин «Вежа Степанлӧн олӧм-вылӧмыс» (повесьтысь юкӧн); И.Куратов «Коми кыв», «Левлӧн юкӧм»; Г.Федоров «Востым» романысь юкӧн; В.Савин «Гажаин, мусаин»; В.Лыткин «Ольӧксан сун-сан»; Н.Пунегов «Чер ю дорын»; А.Суханова «Пон да сизь», «Сотчӧм». Медводдза гижысьясын чужан му радейтӧм, коми гижӧд сӧвмӧдны зильӧм.

Серам дзирдьяс. (2ч)

«Курӧг пӧжысь мужик» йӧзкостса мойд; М.Лебедев «Гриша дядь да кӧин»; И.Тарабукин «Ӧтчид вуграсигӧн»; В.Бабин «Горшлун»; Э.Тимушев «Большысь котыр»; Г.Юшков «Ворсӧм»; Е.Афанасьев «Визяорда»; А.Некрасов (Гамса) «Кутис тӧдны»; А.Мишарин «Катя ошйысьӧ», «Мыйла меліасьӧ Ваньӧ?»; В.Бабин «Мӧшьяс». Серамбана йӧзкостса да гижӧда произведениеяс.

Мойдыд бурсӧ ошкӧ, лексӧ дойдӧ. (4ч)

К.Жаков «Эзысь мойд»; И.Вавилин «Вельмӧм сан»; А.Ракин «Сан»; Н.Щукин «Нагай-лӧбач»; Е.Козлова «Вӧрса да Ёма», «Ёма – Йомала», «Нюр весьтын тыш» («Гӧгыля-вугыля» повесьт- мойдысь юкӧнъяс дженьдӧдӧмӧн); А.Мишарина «Вильвося мойд»; Е.Габова «Ошпи видзысь»; Н.Куратова «Дед-Морозкӧд аддзысьлӧм».

Вӧр-ва олӧмын эм уна гусятор. (5ч)

«Сернитысь пуяс» быличка; И.Коданёв «Пӧрысь пожӧм»; К.Жаков «Комиморт» («Биармияысь» юкӧн); В.Чисталёв «Во 19 гӧгӧр кытшовтӧм» («Пӧтка сылӧм шыӧн»); И. Коданёв «Ӧти кывйӧ эз воны»; А.Ванеев «Колип, колип...»; В.Тимин «Висьтав, мыйла...»; А.Попов «Велӧдӧм»; В.Ширяев «Чериа ты дорын»; Г.Юшков «Марьямоль» («Чугра» романысь юкӧн); И.Торопов «Рыжик петан кад» («Тянлы водзӧ овны» повесьтысь юкӧн). Ывлалысь, вӧр-валысь казяланасӧ да казявтӧмсӧ, збыльсӧ и вӧвлытӧмсӧ серпасалӧм.

Бобӧяс, ті бобӧяс, нывкаяс да зонкаяс. (6ч)

«Лӧсьыд олӧм» йӧзкостса мойд; «Тӧлысьвывса ныв» йӧзкостса висеть; Н.Шахов «Тӧлысьвывса ныв»; В.Савин «Ӧтчид вӧйлі» («Менам олӧмысь» юкӧн); В.Лыткин «Ичӧтдырся олӧм»; П.Сорокин «Медводдза козин»; Я.Рочев «Геня Дуркинлӧн велӧдчӧм» («Кык друг» романысь юкӧн); Г.Юшков «Дзоля ягӧ ветлӧм» («Рӧдвуж пас» романысь юкӧн); В.Безносиков «Чери кыйигӧн»; В.Ширяев «Сырчик»; Е.Козлов «Сырчик поз»; С.Пылаева «Эзысь пӧрт»; Л.Огнев «Пи мӧдӧдчӧ армияӧ»; В.Иванова «Мамлӧн синьяс» («Керка пӧль» повесьтысь юкӧн). Йӧз этш йылысь шусьӧгьяс. Челядь йылысь йӧзкостса да гижӧда произведениеяс.

Олан вужйӧй – пӧльӧй-пӧчӧй. (4ч)

«Дас кык ая-пия» йӧзкостса сыланкыв; «Яг морт» йӧзкостса предание; М.Лебедев «Яг Морт»; В.Тимин «Пӧль», «Ивӧ Чуд пӧль» («Эжва Перымса зонка» повесьтысь юкӧн); А.Мишарина «Пӧльяс да пӧчьяс»; Н.Куратова «Марья пӧчлӧн висеть». Гижӧдьясын важдырсясӧ пыдди пунктӧм петкӧдлӧм.

Юкмӧс тырыс тані мича коми кыв. (5ч)

Н.Фролов «Март тӧлысь», «Гожея вой»; А.Размыслов «Тулыс»; «Асья кыа» йӧзкостса сыланкыв; Е.Козлов «Мыччысис шонді»; В.Безносиков «Асыв» (повесьтысь юкӧн); И.Коданёв «Салдатскӧй пӧрт»; И.Вавилин «Мамӧ, кыла ӧд ме шогтӧ»; И.Торопов «Гожӧм» («Тянлы водзӧ овны» повесьтысь юкӧн); Е.Козлов «Серпас»; А.Некрасов (Гамса) «Кыа»; В.Чисталёв «Лӧсьыд жӧ миян вӧрьясын, ваясын» (висетьысь юкӧн); гожӧм йылысь приметаяс. Гижӧдьясын чужан му да кыв радейтӧм.

Миян вужным ӧти. (1ч)

«Медводдза небӧг» удмуртъяслӧн легенда; С.Чавайн «Рас» мари кывбур; Р.Орлова «Мордва кыв»; «Кӧнкӧ ылын, вӧр ты дорын» суоми поэзияысь; «Еджыд вӧв» мадьяр мойд. Финн-угор йӧз костын рӧдвуж йитӧд пыдди пунктӧм.

Пояснительная записка

Рабочая программа по литературному чтению для 2-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 № 1577

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ» с. Пожег

Учебный план МБОУ «СОШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГО

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению на коми языке составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010года), примерной программы «Литературнӧя лыддысьӧм. 2-4 классъяслы уджтас». С., «Анбур», 2010.

Место предмета в базисном плане

В федеральном базисном учебном плане в 4 классе на изучение предмета литературное чтение на коми языке отводится 1 час в неделю, всего 34 часа. (34 учебные недели).

Учебно-тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Парма мойдкывъясьӧн тыр.	4 часа
2	Миян кок уввуж.	4 часа
3	Серам дзирдяс.	2 часа
4	Мойдыд бурсӧ ошкӧ, лёксӧ дойдӧ.	4 часа
5	Вӧр-ваолӧмын эм унагустор.	5 часов
6	Бобӧяс ті, бобӧяс, нывкаяс да зонкаяс.	6 часов
7	Олӧм вужйӧй – пӧльӧй – пӧчӧй.	3 часа
8	Юкмӧс тырыс тані мича коми кыв.	5 часов
9	Миян вужным ӧти.	1 час
	Всего:	34 часа

Велӧдысьлы литература:

Литературнӧя лыддысьӧм. 2-4 классъяслы уджтас. С. Анбур. 2010.

О.В.Ведерникова., Н.В.Раевская. Лыддыся ннебӧг. Нельӧд класслы. Медводдза да мӧдюкӧнъяс.

С. Анбур. 2013

Т.С.Мишарина. 4-ӧд класса «Лыддысян небӧг» дінӧ урок-конспектъяс.

Велӧдчысьяслы литература:

О.В.Ведерникова., Н.В.Раевская. Лыддысян небӧг. Нельӧд класслы. Медводдза да мӧд юкӧнъяс.

С. Анбур. 2013

Тематическое планирование по литературному чтению на коми языке, 4 класс

/п	Название раздела (количество часов)	Тема урока:	Количество часов:
.	Парма мойдкывъясьӧн тыр (4 ч)	«Енлӧн да Омӧльлӧн тыш», «Сир-чери», «Йӧрш да сир», «Лӧдз, ном да геб», «Шыр да кань», «Кӧр да йӧра» йӧзкостса мифъяс.	1ч
		«Ур велӧдіс», «Полисон» йӧзкостса мойдыяс.	1ч
		«Пипилисти сӧкӧл» йӧзкостса мойд. «Ён морт Пера» предание.	1ч
		«Педор Кирон». Йӧзкостса сыланкыв. Потандорса сыланкывъяс. Сылӧдчанкыв. «Кӧк».	1ч
.	Миян кок ув вуж (4 ч)	«Паляйка», «Мелейка», Г. Лыткин «Вежа Степанлӧн олӧм-вылӧмыс»	1ч

		И.Куратов «Коми кыв», «Левлӧн юкӧм». Г. Федоров «Востым»	1ч
		В. Савин «Гажаин, мусаин» Н. Пунегов «Чер ю дорын» В. Лыткин «Ӧльӧксан-сун-сан»	1ч
		А. Суханова «Пон да сизь», «Сотчӧм»	1ч
	Серам дзирдыяс (2 ч)	«Курӧг пӧжысь мужик» мойд. М.Лебедев «Гриша дядь да кӧин» В.Бабин «Горшлун». Э.Тимушев «Большысь котыр». Шусьӧгъяс.	1ч
		И.Тарабукин «Ӧтчыд вуграсигӧн». А.Некрасов (Гамса) «Кутіс тӧдны». А.Мишарин «Катя ошйысьӧ», «Мыйла меліасьӧ Ваньӧ?». В.Бабин «Мӧшгъяс».	1ч
	Мойдыд бурсӧ ошкӧ, лексӧ дойдӧ (4 ч)	К.Жаков «Эзысь мойд» И.Вавилин «Вельмӧм сан». А.Ракин «Сан».	1ч
		Е.Козлова «Вӧрса да Ёма», «Ёма – Йомала», «Нюр весьтын тыш»	1ч
		Н.Щукин «Нагай-лэбач». Е.Габова «Ошпи видзысь».	1ч
		Н.Куратова «Дед-Морозкӧд аддзысьлӧм». А.Мишарина «Выльвося мойд»	1ч
	Вӧр-ва олӧмын эм уна гусятор (5 ч)	«Сернитысь пуяс» быличка. И.Коданёв «Пӧрысь пожӧм»	1ч
		К.Жаков «Комиморт». В.Чисталёв «Во гӧгӧр кытшовтӧм»	1ч
		И. Коданёв «Ӧти кывйӧ эз воны». А.Ванеев «Колип, колип...». В. Тимин «Висьтав, мыйла...».	1ч
		А.Попов «Велӧдӧм». В.Ширяев «Чериа ты дорын».	1ч
		Г.Юшков «Марьямоль» И.Торопов «Рыжик петан кад»	1ч
	Бобӧяс ті, бобӧяс, нывкаяс да зонкаяс! (6 ч)	«Лӧсьыд олӧм» йӧзкостса мойд. «Тӧлысьвывса ныв» йӧзкостса висьт. Н.Шахов «Тӧлысьвывса ныв»	1ч
		В.Савин «Ӧтчыд вӧйлі». В.Лыткин «Ичӧтдырся олӧм». П.Сорокин «Медводдза козин».	1ч
		Я.Рочев «Геня Дуркинлӧн велӧдчӧм» Г.Юшков «Дзоля ягӧ ветлӧм»	1ч
		В.Безносиков «Чери кыйигӧн» С.Пылаева «Эзысь пӧрт».	1ч
		В.Ширяев «Сырчик». Е.Козлов «Сырчик поз».	1ч
		Л.Огнев «Пи мӧдӧдчӧ армияӧ». В.Иванова «Мамлӧн сингъяс»	1ч
	Олӧм вужйӧй – пӧльйӧй-пӧчйӧй (3 ч)	«Яг морт» йӧзкостса предание. М.Лебедев 44 «Яг Морт».	1ч
		В.Тимин «Пӧль». В.Тимин «Ивӧ Чуд пӧль».	1ч
		А.Мишарина «Пӧльяс да пӧчгъяс». Н.Куратова «Марья пӧчлӧн висьт».	1ч
	Юкмӧс тырыс тані мича коми кыв (5 ч)	Н.Фролов «Март тӧлысь». А.Размыслов «Тулыс». Е.Козлов «Асья кыа»	1ч
		«Мыччысис шонді». В.Безносиков «Асыв»	1ч
		И.Коданёв «Салдатскӧй пӧрт». И.Вавилин «Мамӧ, кыла ӧд ме шогтӧ».	1ч
		И.Торопов «Гожӧм» А.Некрасов (Гамса) «Кыа». Н.Фролов «Гожся вой»	1ч

		Е.Козлов «Серпас». В.Чисталёв «Лёсьыд жö миян вöрьясын, ваясын»	1ч
.	Миян вужным öти. (1ч)	Финн-йöгра гижысьяс.	1ч
Итого:			34 часа