

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Пожег

Рассмотрено:
на заседании методического
совета
Протокол № 1
от «01» 09 2020 г.
А.П. Коскирева
(подпись, ФИО руководителя
полностью)

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ» с.Пожег
Т.М.Третьякова
Приказ № 84
от «01» 09 2020 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Коми язык»
начального общего образования
1-4 классы
(2020- 2025 годы)**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с авторской программой по русскому языку (Э.И. Полякова «Коми язык» для 1 класса начального общего образования)

В структуру программы включены следующие разделы:

1. Планируемые результаты
2. Содержание учебного предмета «Коми язык» в 1 классе
3. Тематическое планирование уроков в 1 классе

Коми кывйысь планируемй результат.

Коми кывйысь челядь кутасны тӧдны:

- Коми кывйысь став шысӧ да шыпассӧ;
- Шы да шыпас костын торъялӧмсӧ (шы шуам да кылам, шыпас гижам да аддзам).

Коми кывйысь челядь кутасны кужны:

- Торйӧдны ӧта – мӧдсьыс гласнӧй да согласнӧй шыяс да шыпасъяс;
- Висьтавны кывъясын слогъяслысь да шыпасъяслысь сьӧрсӧн-бӧрсӧн мунӧмсӧ, шуны найӧс колана ног;
- Торйӧдны чорыд пара да небыд паратӧм согласнӧй шыяс;
- Индыны сӧрникузяысь кывъяс;
- Гижны ыджыд да ичӧт шыпасъяс, йитлыны найӧс ӧта – мӧдыскӧд;
- Лыддыны быдса кывъясӧн, кузь кывъяссӧ – слогъясӧн (20-25 кыв)
- Корсьны велӧдысь отсӧгӧн текстысь тӧдчана мӧвп;
- Висьтавны лыддьӧм гижӧдлысь сюрӧссӧ (юалӧмъяс отсӧгӧн да натӧг);
- Лӧсьӧдны да висьтавны серпас серти 3-4 сӧрникузяа текст;
- Висьтавны ас йылысь да ӧрт йылысь, ворсӧмъяс йылысь, пемӧс, вӧр-ва да зверпӧтка йылысь, удж йылысь, а сӧдз жӧ вӧр-ва бӧрся ӧтьведайтӧм йылысь (3-4 сӧрникузя);
- Висьтавны, мый йылысь гижӧма ас кежын лыддьӧм (небӧгын) текстын (лист бок джын);
- Сӧрнитны ӧртъяскӧд. Велӧдыськӧд, верстыӧ йӧзкӧд вежавидзӧмӧн, этш тӧдӧмӧн, пыдди пуктыны сӧрни дорӧ корӧмъяс: висьтавны дженъыда да гӧгӧрвоана, висьтавны сӧмын сы йылысь, мый бура тӧдан, кужны аттьӧавны – чолӧмавны, шуны колана кыв торйӧдчигӧн;

- Гижны сёрникузяысь медводдза кывсö ыджыд шыпассянь, сёрникузя помын пуктыны чут;
- Гижны ыджыд шыпассянь морт нимьяс, овьяс, вичьяс;
- Гижны дöска вылысь да небöгысь ки помысь гижöм да печатайтöм кывьяс да сёрникузяяс, слогьяс да быдса кывьяс (10 кыв);
- Вуджöдны гижигöн кывьяс öти визысь мöдö слогьясöн;
- Гижны слогьясöн да быдса кывьясöн кылöм серти 3-4 кывья сёрникузяяс (15 кыв). Сёрникузяяссö лöсьöдны кывьясысь, кöни шуанногыс да гижанногыс öткодьöсь;
- Гижны юр вежысь 1-2 дженьыдик сёрникузя (6 – 7 кыв).

Коми кывйысь уджтас.

Анбурводзвывса кадколаст

Велöдчöны челядь колана ногöн шуавны коми шыяс да кывьяс; стöча, тэрмасьтöг, гөгöрвоана да этш тöдöмöн сёрнитны, сёрниын колана мөвпяс гөлöсöн тöдчöдöмöн мыйкö висьтавны.

Сöвмöдöны йитöда сёрни, велöдчöны найöс лöсьöдны некымын сёрникузяысь текст, йитлыны сёрниын кывьяссö лыд, морт да вежлöг (падеж) серти.

Тöдмасьöны челядь сёрни (гижöда да гижтöм), сёрникузя, кыв, слог, гласнöй да согласнöй шы понятиеясöн.

Велöдчöны торйöдны текстысь (сёрниысь) сёрникузяяс, сёрникузяысь кывьяс, кывьясысь слогьяс да шыяс. Тöдмöдны предмет, действие да признак нимьясöн.

Велöдчöны видлавны схема отсöгöн шыяс серти кывьяс, висьтавны шыяслысь сьöрсöн-бöрсöм дорвыв мунöмсö, индыны кывйын шы лыдсö да торйöдны колана шы, индыны кывйын шылысь инсö, казавны кывйысь öткодь шыяс. Гөгöрвоöдны, мый шылöн вежсьöмкöд вежсьö и кывлöн вежöртасыс (öш-ош, шор-шыр,мыр-ныр).

Озырмöдöны челядьлысь кывворсö выль кывьясöн да вочасöн пыртны найöс сёрниö. Велöдчöны челядь видлавны быд предмет уна боксянь (ыджда, пасьта, джуджда, сьöкта, рöм, мыйысь вöчöма да мукöд). Тöдмöдны челядьöс гортса да вöрса пемöсьясöн, кужны висьтавны на йылысь, гөгöрвоны налысь öткодьлунсö да торьялöмсö (мыйöн торьялöны найö öта-мöдсьыс), корсьны öтвывтан кывьяс (Ош, руч да кöч – тайö вöрса пемöс.); гөгöрвоны öтувтан кывьяслысь вежöртассö, индыны лöсявтöм кыв (вурд, катша, визяорда, руч; лöсявтöм кыв – катша). Велöдны челядьöс бөрйыны предметлы лöсялана кадакывьяс, висьтавны пемöсьяс йылысь (Вöрса школаын ош велöдö, катшаяс

артасьоны, ур ворсө, көч йөктө.). Ышөдны велөдчысьясөс пыртны сёрниө кывбердьяс: гөрд, лөз, лөза-гөрда, турунвиж, кольквиж, еджыд, сьода-еджыда, визя, чута, сьод мач.

Велөдны колана рөмьясөн мичмөдны да визьйөдлыны прописьын петкөдлөм серти серпасьяс. Чуйдөдны аддзыны серпасьяслысь матігөгөрсә предметьяскөд өткодьлунсө, ышөдны шуавны серпасалан предметьяссө да висьтавны на йылысь. Төдмөдны рөмьясөн: гөрд, турунвиж, еджыд, сьод, лөз да мукөд.

Төдмөдны челядьөс киөн гижөм шыпас юкөньясөн. Велөдны гижны прописьын петкөдлөм серти шыпасьяслысь төдчана юкөньяссө.

Кыпөдны челядьлысь нимкодьлун мичаа гижөмысь да серпасалөмысь, чужтыны прописьын мича гижөд дорө ыштөм.

Төдмөдны велөдчысьясөс важся олөмөн, асгөгөрсә йөзкотыр олөмын петкөдчөмьясөн, матігөгөр кытшалысь предмет нимьясөн да налөн коланлунөн, вөр-ваын олысь ловья ловьясөн (лэбач, гут-гаг, чери). Ышөдны челядьөс радейтны ассьыс оланінсө, чужан сиктсө да грездсө, видзны вөр-ваын олысьясөс да төждысьны на вөсна. Сетны төдөмлун Коми му йылысь.

Ышөдны челядьөс кывзыны коми мойдьяс, пемөсьяс йылысь сьыланкывьяс, лелькуйтчанкывьяс, коми гижысьяслысь гижөдьяс, висьтавны ас кывйөн неыджыд мойдьяс да ворсны найөс рольяс серти.

Анбурдырся кадколаст

Лыддысьны велөдөм, сёрни сөвмөдөм да асгөгөрсә олөм йылысь төдөмлун паськөдөм

Велөдны челядьөс колана ногөн шуавны шыяс, гөгөрвоөдны шыяслысь артманногсө, корсьны индөм шы вылө кывьяс, кывзигөн төдмавны шыяс, висьтавны кывйын налысь сьөрсьөн-бөрсьөн мунөмсө. Ышөдны челядьөс казавны төдса шыяссө кывйысь, төдмавны шыяслысь инсө (кылө медводдзаөн, кыв шөрын либө кыв помын), шыяс шуалігөн бырөдны челядьлысь шуанног торкалөмьяссө.

Водзө велөдны челядьөс кывны сёрниысь сёрникузяяссө, торйөдны сёрникузяысь кывьяссө да юклыны кывьяссө слогьяс вылө.

Чуйдөдны челядьөс лөсьөдны шыпасьясысь кывьяс да лыддыны найөс, печатайтны торья тетрадьө кывьяс да сёрникузяяс.

Төдмөдны *е, ё, я, ю* йота гласной шыпасьяслөн аслыпөлөслунөн. Велөдны лыддыны йота шыпасьяса кывьяс.

Велөдны колана ногөн лыддыны *ти,дж,дз* аффрикатаяса кывъяс да төдмөдны налөн аслыспөлөслунөн. Төдмөдны *ф, х, ц, щ* рочысь пырём шыясөн, орчөдны найөскоми шыяскөд: *ф-п* (шкаф-шкап), *х-к* (петух-петук), *ц-ч* (перец-переч), *щ-ш,ти* (щётка-тшөтка).

Велөдны колана ногөн лыддыны да гижны *небыд паса (ь)* кывъяс: кань, каньпи.

Велөдны лыддыны *торйөдань* и *ь* пасьяса кывъяс.

Сөвмөдны челядылысь йитөда сёрни, төдмөдны найөс текстлөн аслыспөлөслунөн: тема, шөр мөвп, юрним, тэчас.

Велөдны лыддысигөн да сёрнитигөн төд вылын кутны шуанног (интонация) дорө корөмъяс: төдчөдны гөлөсөн колана кыв, сёрникузя шөрын да помын вөчны дженьыд да кузь кост.

Велөдны гөгөрвоёмөн да колана шуанногөн лыддыны текстъяс, юрнимавны да помавны найөс, ас кывйөн висьтавны лыддьөмтор йылысь.

Төдмөдны челядьөс лыддысян небөгъясөн. Кык вежонын өтчид лыддыны да видлавны 10-15 минут чөж мойдыяс, дженьыдик висьтыяс, кывбурьяс. Велөдны гөгөрвоны лыддьөмторсьыс шөр мөвпсө; донъявны да кужөмөн висьтавны герйяслысь оласногсө да сямсө.

Водзө велөдны стөча висьтавны велөдчан небөгын сетөм серпасьяс серти, ас да өтув олөм йылысь; олөмын да вөр-ваын лоөмторьяс да аддзылөмтор йылысь. Ышөдны челядьөс висьтавны мыйкө аддзылөмтор либө шензьөдантор йылысь.

Велөдны этш боксянь колана ногөн сёрнитны, шыөдчыны аддзысигөн, янсөдчигөн, мыйкө коригөн, кужны аттьөавны верстьө йөзөс да ёртыясөс, сёрнитигөн шуанногөн петкөдлыны сёрниысь төдчана мөвпсө.

Гижөм да сёрни сөвмөдөм

Водзө сөвмөдны гижигкежлө ки да чуньяс. Төдмөдны челядьөс ки помысь гижөм ичөт да ыджыд шыпасьясөн, велөдны йитны найөс өта-мөдыскөд. Велөдны гижны прописьө ыджыд да ичөт шыпасьяс, слогъяс да кывъяс колана ногөн визьяс отсөгөн йитлөмөн.

Велөдны слогъясөн гижны виччыяна торкаломъясысь водзвыв өлөдөм бөрын прописысь, дөскаысь либө небөгысь ки помысь либө печатной шыпасөн гижөм кывъяс да сёрникузяс.

Велөдны слогъясөн гижны кывъяс да нейджыд сёрникузяс кылөм серти. Кужны прөверитны гижөмсö: лыддыны-видлавны кывъяссö шыяс да шыпас серти.

Водзö велөдны гижны сёрникузя (сёрникузя заводитчигөн ыджыд шыпас; сёрникузя помын чут, горөдан да юалан пас). Велөдны öшыбкатөг гижны ыджыд шыпасянь йöзлысь ним да ов, грезд, сикт да кар нимъяс.

Велөдны вуджөдны кывъяс слогъяс серти öти визысь мөдö.

Велөдны гижны прописьö гигиена корөмъяс пыдди пунктөмөн.

Анбурбөрвывса кадколаст

Лыддысьөм. Төдөмлунъяс паськөдөм да сёрни сөвмөдөм. Асшөр лыддысьөм
Лыддыны нейджыд висътыяс, мойдъяс, бать-мам да челядь олөм йылысь кывбуръяс, удж йылысь, гортса пемөс да матигөгөрсä вөр-ва йылысь гижөдъяс гөгөрвоөмөн, колана шуанногөн да быдса кывъясөн. Велөдны колана ногөн шуавны кывъясысь шыяс.

Лыддыны лөсялана шуанногөн сёрникузяс, сувтлыны сёрникузя шөрын да помас, төдчөдны гөлөсөн колана кыв. Велөдысь отсөгөн висътавны текстысь төдчана мөвп. Йöз, пемөсыяс да вөр-ва йылысь лыддьөм текстысь корсыны мөвп төдчөдана кывъяс да сёрникузяс.

Велөдны сьөлөмө йиджана, мөвп кутан кывъяс төдчөдөмөн да пасъяс пыдди пунктөмөн лыддыны да наизусьт висътавны кывбуръяс (3-4 кывбур).

Водзö төдмөдны челядьöс текст аслыспөлөслунөн. Водзö велөдны вочавидзны юалөмъяс вылө сёрникузяс, висътыяс, мойдкывъяс лыддьөм бөрын да на дорö сетөм серпасъяс серти. Велөдны ас кывйөн висътавны лыддьөм текстлысь сюрөссö (юалөмъяс отсөгөн либө натөг).

Велөдны лөсьөдны да висътавны серпас серти öта-мөдыскөд йитчөм 3-4 сёрникузяа текст.

Велөдны артмөдны да дженьыдика висътавны ас йылысь, ворсөм да уджалөм йылысь, вөр-ваын казялөмторъяс йылысь.

Велөдны челядьöсас кежын лыддыны мичаа серпасалөм да гырысь шыпасөн гижөм небөгъясысь кывбуръяс, мойдъяс да висътыяс (лист бок джын), висътавны лыддьөмторсö ас кывйөн, ворсны (инсценируйтны) рольяс серти мойдкывъяс.

Кыпöдны челядьлысь ыштöмсö художествоа литература дорö.

Сёрни сөвмөдöм да гижöм

Велöдны челядьöс торйöдны гижöда сёрниысь сёрникузяяс да лыддыны найöс лöсялана шуанногөн, гижны сёрникузя заводитчигөн ыджыд шыпас, пуктыны сёрникузя помын чут.

Велöдны аддзыны гижöда текстысь предмет, действие да предметлысь признак нимьяс.

Велöдны гижны морт нимьясын, овьясын да вичьясын ыджыд шыпас. Водзö велöдны торйöдны шы да шыпас, гласнöй да согласнöй шыяс, чорыд да небыд, гора да гортöм согласнöй шыяс.

Кужны вуджöдны слогьясөн кывьяс öти визьысь мöдö.

Водзö велöдны видзöдöмөн гижны ки помысь да печатнöй шыпасөн гижöм кывьяс да сёрникузя (гижанногсö водзвыв видлалöм бöрын) дöска вылысь либö велöдчан небöгысь.

Кужны гижны чутьяс пыдди шыпасьяс, слогьяс да кывьяс содталöмөн дöска вылысь, кылöм серти, 1-2 дженьыдик сёрникузя юрвежысь. Вескöдны да гижны местанас дзугöм кывьяса сёрникузяяс.

Водзö велöдны йитны öта-мöдыскöд кык сёрникузя, кывьясылысь гижанногсö водзвыв видлалöм бöрын юалöмьяс отсöгөн гижны неыджыд текст; лöсьöдны да дöскаысь видзöдöмөн гижны 3-4 сёрникузя неыджыд висьт.

Этш тöдана сёрниö велöдöм

Водзö сөвмөдны челядьлысь сёрни культурасö, велöдны колан ногөн чолöмасыны, колльöдчыны-янсöдчыны, аттьöавны. Кужöмөн вöдитчыны чолöмалана кывьясөн (*Видза олан! Видза оланныд! Чолöм! Бур асыв! Бур лун! Бур рыт! Олан-вылан!*), янсöдчан кывьясөн (*Аддзысьлытöдз! Быд бурсö! Видза коляннныд! Бур туй!*), аттьöалан кывьясөн (*Аттьö! Ыдъяд аттьö! Сьölöмянь аттьöала! Сё пасибö!*)

Велöдны сёрнитны этш тöдöмөн: тöдчöдны гөлöсөн сёрниын медшөр мөвпьяс, петкöдлыны коланасö. Кужны колана шуанногөн пыртны сёрниö вежавидзана кывьяс да вöдитчыны наөн.

Велöдны этш боксянь видлавны да доньявны сёрни: шыödчöм, вежавидзöм, колана кыв гөлöсөн тöдчöдöм, гөлöс вежлалöм, шуан öд, сёрникузя шöрын да помын кост вöчöм, шыяс шуанног.

Водзё велёдны шыёдчыны, тёдмасьны, телефон пыр сёрнитны, пыртны сёрниё вежавидзана кывъяс да бурсиёмъяс.

Пояснительная записка

Рабочая программа по коми языку для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 № 1577
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ» с. Пожег

Учебный план МБОУ «СОШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС

Календарно-тематическое планирование по предмету коми язык разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010 год), примерной программы по «Коми языку как государственный», реализующей Федеральный государственный стандарт, программы «Коми кыв. 1-4 классъяслыуджтас. С., «Анбур», 2012.

Место предмета в базисном плане

В Федеральном базисном учебном плане в 1 классе на изучение предмета коми язык отводится 3 часа в неделю, всего 99 часов. (33 учебные недели).

Учебно-тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Анбурводзвывса кадколаст.	10 час
2	Анбурдырся кадколаст.	79 час
3	Анбур бөрвывса кадколаст.	10 час
	Всего:	99 час

Велёдысьлы литература:

Коми кыв.1-4 классъяслыуджтас. С. Анбур. 2012.

Э.И.Полякова, Т.И.Прокушева. Анбур. Первой класслы велёдчан небӓг. С. Анбур.2010

Э.И.Полякова, Т.И.Прокушева. Первой класса «Анбур» велёдчан небӓг динӓ методика индӓдъяс. С. Анбур.2010

Велёдчысьяслы литература:

Э.И.Полякова, Т.И.Прокушева. Коми кыв. Первой класслы велёдчан небӓг. С. Анбур.2010

Тематическое планирование по коми языку в 1 классе (99 ч)

№ п/п	Юкӓньяслӓн темаяс	Урокъяслӓн темаяс	Кад
1.	Анбур водзвывса кадколаст (10ч)	Видза олан, школа! «Сёрни» понятиеӓн тӓдмасьӓм.	1 ч
		Велёдчан кӓлуйӓн тӓдмасьӓм. Предмет нимъяс.	1ч
		Школаын велёдчӓм. «Сёрни » да «кыв» понятиеӓн тӓдмасьӓм.	1ч
		Челядълӓн ворсӓмъяс да ворсанторъяс. Кыв йылысь тӓдӓмлунъяс паськӓдӓм.	1ч

		Чужан му. «Сёрникузя» понятиеён төдмасьём.	1ч
		Вёрса пемосьяс да гут-гаг. «Слог» понятиеён төдмасьём.	1ч
		Олан керка да гортгөгёрса овмөс. Гортса пемөс нимьяс. Согласной да гласной шыясөн төдмасьём.9	1ч
		Вөр-ва гожёмын. Вөр-валён озырлун. Вотөс нимьяс. Шыяс боксянь кыв видлавы велөдчём.	1ч
		Велөдчысьлён лунся режим. Шыяс боксянь кыв видлалём.	1ч
		Сёрни сөвмөдан урок. Матигөгёрса олөмкөд төдмасьём.	1ч
2.	Анбурдырся кадколаст (79ч)	А,а шыпасьяс, [а] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		О,о шыпасьяс,[о] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		У,у шыпасьяс, [у] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		И,и шыпасьяс, [и] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		[и] шы да і шыпас орччөдём.	1ч
		Ы , ы шыпасьяс, [ы] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		Э,э шыпасьяс. [э] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		Ө,ө шыпасьяс.,[ө] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		Гласной шыяс вынсьөдём. Велөдём шыяс да шыпасьяс повторитём.	1ч
		Н,н шыпасьяс. [н], [н'] шыяс. Төдмасьём да гижём.	1ч
		Н,н шыпасьяс. [н], [н'] шыяс. Вынсьөдём.	1ч
		С,с шыпасьяс. [с], [с'] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		Сёрни сөвмөдан урок. Серпас серти висьт «Ю вылын».	1ч
		К,к шыпасьяс. [к] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		Төдөмлуньяс вынсьөдан да сёрни сөвмөдан урок. Кань йылысь сёрни да висьт лөсьөдём.	1ч
		М,м шыпасьяс, [м] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		М,м шыпасьяс, [м] шы. Төдөмлуньяс вынсьөдём. Сёрни сөвмөдём. Чери	1ч

		нимъяс.	
		З,з шыпасъяс,[з], [з'] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		З,з шыпасъяс,[з], [з'] шы. Төдөмлунъяс вынсьөдём. Гозпөла гора да гортём согласной шыясөн төдмасьём.	1ч
		Р,р шыпасъяс, [р] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		Төдөмлунъяс вынсьөдан да сёрни сөвмөдан урок. Арся вөр йылысь висът лөсьөдём.	1ч
		Ш,ш шыпасъяс, [ш] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		Ш,ш шыпасъяс, [ш] шы. Төдөмлунъяс вынсьөдём.	1ч
		Б,б шыпасъяс,[б] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		Б,б шыпасъяс,[б] шы. Төдөмлунъяс вынсьөдём.	1ч
		Д,д шыпасъяс,[д],[д'] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		Д,д шыпасъяс,[д],[д'] шы. Төдөмлунъяс вынсьөдём.	1ч
		Т,т шыпасъяс, [т],[т'] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		Т,т шыпасъяс, [т],[т'] шы. Төдөмлунъяс вынсьөдём.	1ч
		В,в шыпасъяс,[в] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		В,в шыпасъяс,[в] шы. Төдөмлунъяс вынсьөдём.	1ч
		Й,й шыпасъяс, [й] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		Й,й шыпасъяс, [й] шы. Төдөмлунъяс вынсьөдём.	1ч
		П,п шыпасъяс,[п] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		П,п шыпасъяс,[п] шы. Төдөмлунъяс вынсьөдём.	1ч
		Л,л шыпасъяс,[л],[л'] шы. Төдмасьём да гижём.	1ч
		Л,л шыпасъяс,[л],[л'] шы. Төдөмлунъяс вынсьөдём.	1ч
		Төдөмлунъяс вынсьөдан да сёрни сөвмөдан урок. Төвся ворсөмъяс йылысь сёрни.	1ч
		Небыд да чорыд согласнойяс йылысь төдөмлунъяс да кужөмлунъяс	1ч

		вынсьөдөм.	
		Е,е шыпас кыв заводитчигөн. Төдмасьөм да гижөм.	1ч
		Е шыпас согласнөйяс бөрын. Төдмасьөм да гижөм.	1ч
		Е,е шыпас Төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1ч
		Небыд пас кыв помын. Төдмасьөм.	1ч
		Небыд пас кыв помын да кыв шөрын. Төдмасьөм.	1ч
		Небыд пас кыв помын да кыв шөрын. Лыддысьны да гижны велөдчөм.	1ч
		Лыддысян кужөмлуньяс да сёрни сөвмөдан уджъяс. Вөрса лэбачьяс (уркай, сизь).	1ч
		Г,г шыпасьяс,[г] шы. Төдмасьөм да гижөм.	1ч
		Г,г шыпасьяс,[г] шы. Төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1ч
		Я,я шыпасьяс кыв заводитчигөн. Төдмасьөм да гижөм.	1ч
		Я шыпас согласнөйяс бөрын. Төдмасьөм да гижөм.	1ч
		Я шыпас йылысь төдөмлуньяс вынсьөдөм.Сёрни сөвмөдөм.Яг йылысь висьт.	1ч
		Ю,ю шыпасьяс кыв заводитчигөн. . Төдмасьөм да гижөм.	1ч
		Ю шыпас согласнөйяс бөрын. Кыввор озырмөдөм да матигөгөрса олөм йылысь төдөмлуньяс паськөдөм.	1ч
		Ё шыпас кыв заводитчигөн. Төдмасьөм да гижөм.	1ч
		Ё шыпас согласнөйяс бөрын. Төдмасьөм да гижөм.	1ч
		Йоталөм е,ё,ю,я гласнөйяс йылысь төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1ч
		Ж,ж шыпасьяс,[ж] шы. Төдмасьөм да гижөм.	1ч
		Кыввор озырмөдөм да төдөмлуньяс паськөдөм. Лыддысян да гижан кужөмлуньяс сөвмөдөм.	1ч
		Лыддысян да гижан кужөмлуньяс сөвмөдөм. Пожөм йылысь сёрни.	1ч
		Ч,ч шыпасьяс, [ч'] шы. Төдмасьөм да гижөм.	1ч
		Ч,ч шыпасьяс, [ч'] шы. Төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1ч

		Торйодан небыд пас (ь). Тодмасьом да гижом.	1ч
		Тодомлуньяс вынсьодан да сёрни сөвмодан урок. Тувсов серпас.	1ч
		Торйодан чорыд пас (ь). Тодмасьом да гижом.	1ч
		Торйодан небыд паса (ь) да торйодан чорыд паса(ь) кывъяс лыддыны да гижны велодан уджъяс. Сёрни сөвмодом. Пармаын тулыс.	1ч
		[Дж] шыон тодмасьом.	1ч
		[Дж] шы да дж шыпас йылысь тодомлуньяс вынсьодом.	1ч
		[Дз] шыон тодмасьом.	1ч
		Лыддысян да гижан кужомлуньяс сөвмодом. Кык дз-а кывъясон тодмасьом.	1ч
		Кужомлуньяс вынсьодан да сёрни сөвмодан уджъяс.	1ч
		[Тш] шыон тодмасьом.	1ч
		Торйодан небыд пас (ь) да торйодан чорыд пас(ь) дз,дж,тш бёрын гижом Тодмасьом.	1ч
		Сёрни сөвмодом. Дзоридзъяс йылысь.	1ч
		Ф,ф шыпасъяс,[ф] шы. Тодмасьом да гижом.	1ч
		Ц,ц шыпасъяс,[ц] шы. Тодмасьом да гижом.	1ч
		[Ц] да [ч] шыяс орччодом.	1ч
		Х,х шыпасъяс, [ш] шы. Тодмасьом да гижом.	1ч
		Щ,щ шыпасъяс,[щ] шы. Тодмасьом да гижом.	1ч
		Коми алфавит. Лыддысян да гижан кужомлуньяс донъялом.	1ч
	Анбур бөрвывса кадколаст (10 час) («Ошкамөшка» небөг серти)	Пудьясянкывъяс. Ф.Вокуев.Оти, кык, куим, нель... А.Мишарина. Оти, кык, куим, нель...	1ч
		Нөдкывъяса азбука.	1ч
		Мойдъяс. Руй-Руй. Бобө-Бобө.	1ч
		Коми мойд «Руч да Көч».	1ч
		Мари мойд «Ош да Руч».	1ч
		Пемосьяс-миян бур ёртъяс. В. Лыткин. Кань. А. Ванеев. Сюрук. Г.Юшков. Менам Серко. В. Лодыгин. Рыжко. Чошө.	1ч
		Менам рөдвуж. С. Попов. Бур мам.	1ч

		З.Шиликова. Мам. Чоя-вока. А.Шебырев. Ыджыд мам .Пöчö.	
		В.Лыткин. Коді кыдзи горзö. Ю.Васютов. Дурысьяс.	1ч
		С.Пылаева. Эн пöрьясь.	1ч
		В.Амосов. Повзöдіс.	1ч
			99 часов

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с авторской программой по русскому языку (Э. И. Полякова «Коми язык» для 2 класса начального общего образования)

В структуру программы включены следующие разделы:

1. Планируемые результаты
2. Содержание учебного предмета «Коми язык» во 2 классе
3. Тематическое планирование уроков во 2 классе

Планируемые результаты по коми языку. 2класс.

Мöд класс помалігöн велöдчысьяс тöдöны:

- коми кывйысь шыпас нимьяс;
- анбурын шыпасьяслысь сьöрсöн-бöрсöм мунöм;
- гласнöй да согласнöй шыяслысь аслыспöлöслунсö;
- параа да паратöм чорыд да небыд согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö;
- параа да паратöм гора да гортöм согласнöйяслысь аслыспöлöслунсö;
- гижöдын согласнöйяслысь *е, ё, ю, я, и, ь* шыпасöн небыдлунсö пасйöм;
- гижöдын согласнöйяслысь *э, о, у, а, і* шыпасьясöн чорыдлунсö пасйöм;
- öтвужья кывьяслысь аслыспöлöслунсö;
- сёрникузялысь аслыспöлöслунсö; сёрникузяын сюрöса юкöдьяс: подувпас да юörпас;
- текстлысь аслыспöлöслунсö, сылысь артмöмсö;

- висьталан могъяс сerti прѳстой сѳрникузяслысь сикасьяс: юѳртана, юалана, чуксалана;
- шуанног сerti сѳрникузяслысь сикасьяс: абу горѳдана да горѳдана;
- сѳрникузя помын пунктуация пасьяс: чут, горѳдан пас, юалан пас.

Мѳд класс помалѳгѳн велѳдчысьяс кужѳны:

- торѳѳдны шы да шыпас;
- торѳѳдны ѳта-мѳдсьыс гласнѳй да согласнѳй шыяс;
- торѳѳдны параа чорыд да небыд согласнѳй шыяс;
- торѳѳдны паратѳм чорыд да небыд согласнѳйяс;
- вуджѳдны гижигѳн кывьяс ѳти визьясь мѳдѳ слогьясѳн;
- пасйыны кывьясын параа согласнѳй шыясслысь небыдлунсѳ *и,е,ѳ,ю,я,ь* шыпасьясѳн;
- гижны параа чорыд согласнѳйяс бѳрын *и,э,о,у,а* шыпасьяс;
- гижны *ф-п, х-к,ц-ч, ш, дз, дж, ти* шыпаса кывьяс;
- видлавны кывсѳ фонетика боксянь;
- вайѳдны ѳтвужья кывьяс, индыны кокныд кывьясысь кыввужсѳ;
- торѳѳдны да казавны предмет, признак да действие петкѳдлысь кывьяс;
- гижны ыджыд шыпассянь ѳѳз, пемѳс, кар, сикт, грезд, ю нимьяс;
- гижны торѳѳн кывбѳр;
- уна лыда эмакывйын *-яс* водзвылын гижны торѳѳдан *Ь* да *Ъ* пасьяс;
- пуктыны сѳрникузя помѳ чут, горѳдан да юалан пас;
- йитлыны сѳрникузяын кывьяссѳ юалѳмьяс ѳтсѳгѳн;
- индыны юалѳмьяс ѳтсѳгѳн сѳрникузяысь сюрѳса юкѳдьяс;
- висьтавны правилѳяс вылѳ мыджсьѳмѳн кывьяслысь гижанногсѳ;
- видзѳдѳмѳн гижны печатнѳй шыпаса сѳрникузяс да текст быдса кывьясѳн, колана гижан серѳн: велѳдчан во ѳти джыньяс – 12-15 кыв, мѳд джыньяс – 20-25 кыв;
- кылѳм сerti гижны быдса кывьясѳн сѳрникузяс да текст: велѳдчан во ѳти джыньяс – 20-25 кыв, мѳд джыньяс – 30-35 кыв;
- гижны юрвежысь 12-15 кывья текст;
- гижны юалѳмьяс либѳ план сerti 30-35 (ѳти во джыньяс) да 35-40 (мѳд во джыньяс) кывья изложение;
- гижны ѳтвыив лѳсьѳдѳмѳн 6-7 сѳрникузя (25-30 кывья) сочинение;
- бырѳдны творчества уджьясысь сѳрни да гижанног боксянь тырмытѳмторьяс: мый ѳз лѳсяв тема сertiыс, мый колѳ содтыны тѳдчанасѳ, мый йылысь колѳ гижны паськыдджыка да мукѳд.

Содержание программы.

1. Сѳрни. Текст.

Гижѳда да гижтѳм сѳрни, ѳтка да морта-морт сѳрни понятиеясѳн. Петкѳдлыны морт ѳлѳмын сѳрнилысь тѳдчанлунсѳ.

Текст понятие, петкѳдлыны сылысь аслыспѳлѳслунсѳ: тема да шѳр мѳвп, юрним, тѳчас. Юрним сerti гѳгѳрвоѳдны текстлысь тема да шѳр мѳвп, сетѳм юрнимьяс пѳвстысь текст дорѳ бѳрйыны медся лѳсяланасѳ.

Текстлѳн тѳчас: заводитчѳм, шѳр юкѳн, пом. Велѳдны колана ногѳн йитны текстын ѳта-мѳдыскѳд сѳрникузяссѳ да юкѳньяссѳ, веськѳдны дзугѳм сѳрникузяса текст, лѳсьѳдны да гижны иннас вежѳм сѳрникузясысь висьт.

«План» да «выль визь» понятиеяс, петкѳдлыны налысь тѳдчанлунсѳ. Велѳдны план сerti дасьтыны текст.

Опорной кивьяс, кызди текст лосьодигон отсаян кивьясон. Петкодлыны текстлысь темасо, сюрөссө да шөр мөвпсө гөгөрвоодомын опорной кивьяслысь коланлунсө. Велодны корсьны текстысь опорной кивьяс, дасьтыны отсөг кивьяс пыртөмон текст, висьтавы ас кивйон план да опорной кивьяс серти текстлысь сюрөссө.

Текст сикасьясон: текст-юөртөм, текст-серпас, текст-мөвпалөм.

Юөртана текст тэчас: заводитчөм, шөр юкөн да пом. Велодны лосьодны сетөм тема да серпас серти текст-юөртөм, сьорсьон-бөрсьон висьтавы лоөмтор (вөвлөмтор) йылысь, лосьодны текстлысь тырмытөм заводитчөм, шөр юкөн либө пом, дасьтыны юалөмьяс отсөгон сетөм юрним серти текст.

Текст-серпас аддзан предмет, вөр-ва наблюдайтөм да серпас серти. Ышөдны челядьөс корсьны-бөрийыны серпаса гижөд дасьтөм могысь медся лөсялана кивьяс да мичкывьяс.

Текст-мөвпалөмлөн аслыспөлөслун да сёрниын коланлун.

Жанр сикасьяс: мойд, висьт, кывбур, кивйөз, шусьөг, нөдкыв, кывпесан, пудьясянкыв, сыланкыв.

Төдмөдны текст сикасьясон: художествоа гижөд да йөзкостса сёрни.

Төдмөдны мог серти текстьясон да на дорө корөмьясон: юөртөм, аттьөалөм, чолөмалөм, корөм, шыөдчөм. Велодны дасьтыны ичөт жанра текстьяс, петкодлыны налысь коланлунсө.

Водзө велодны колана шуанногон лыддыны морта-морт сёрниа текстьяс, пырөдчыны сёрниө да нуөдны сийөс водзө колана ногөн.

Водзө сөвмөдны лыддысигөн мөвп кутысь кыв төдчөдөм, логической ударение вөчны кужөм.

Велодны вуджөдны рочысь комиө да гижны 3-4 сёрникузяа висьт.

2. Сёрникузя да пунктуация пасьяс

Төдмөдны кывтэчасон, кывтэчасын сюрөса да йитчан кивьясон.

Төдмөдны прөстөй сёрникузяон, сёрникузяын сюрөса да содтана юкөдьясон, сёрникузяын кивьяслөн йитчөмон.

Төдмөдны висьталан могьяс серти прөстөй сёрникузя сикасьясон: юөртана, юалана, чуксалана; шуанног серти сёрникузяяслөн сикасьясон: горөдана да абу горөдана. Велодны юөртана сёрникузя помын пуктыны чут, юалана сёрникузя помын юалан пас, горөдана сёрникузя помын горөдан пас. Ышөдны челядьөс колана ног лыддыны юөртана, юалана, горөдана да чуксалана сёрникузяяс.

Төдмөдны сёрникузяын сюрөса юкөдьясон: подувпас да юөрпас. Велодны корсьны сёрникузяысь подувпас да юөрпас, пасйыны найөс.

Төдмөдны логической ударениеон, петкодлыны сылысь коланлунсө. Велодны сёрниын вөдитчыны логической ударениеон, висьт да кывбур лыддигөн төдчөдны гөлөсон колана кивьяс да кывтэчасьяс: вынаджыка да гораджыка шуны төдчана кивьяссө. Велодны вөчны сёрникузя шөрын да помын дженьыдик да кузь кост.

Ышөдны челядьөс лосьодны грамматикаысь велөдөм темаяс серти уна сикас сёрникузяяс.

Велодны видлавыны синтаксис да пунктуация боксянь сёрникузя: төдмавыны висьталан мог да шуанног серти сёрникузя сикассө, висьтавыны пунктуация пассө да кивьяслысь йитчөмсө, аддзыны сюрникузя сюрөса юкөдьяссө: подувпас да юөрпас.

Велодны веськөдны дзугөм кивьяса сёрникузяяс.

3. Шыкуд (фонетика), шыпаскуд (графика), шуанног (орфоэпия) да гижанног (орфография)

Водзё велөдны челядьёс ясыда, стөча да колана ногөн шуавны гласнөй да согласнөй шыяс, кывны да казавны найёс кывъясысь. Сёрниын шуанног дорё корёмъяс пидди пуктөмөн колана ногөн шуавны коми шыяс.

Вынсөдны кужанлун кывны да стөча шуавны кывйысь став шысө, казавны кывъясысь шыяс да төдмавны налысь инсө.

Велөдны торйөдны шы да шыпас: гласнөй шыяс да шыпасъяс, согласнөй шыяс да шыпасъяс, торйөдны өта-мөдсьыс гласнөй да согласнөй шыяс, гора да гортөм согласнөй шыяс, параа да паратөм чорыд да небыд согласнөйяс; казавны тайё шыяссылысь торъялөмсө.

Төдмөдны чорыдлун да небыдлун серти пара да паратөм согласнөйясөн, петкөдлыны налысь аслыпөлөслунсө. Велөдны пасйыны кывъясын параа небыд согласнөйяслысь небыдлунсө *я,ю,е,ё,и,ь* шыпасъясөн, параа чорыд согласнөйяслысь чорыдлунсө *а,у,о,э,і*, шыпасъясөн.

Водзё велөдны рочысь пырём *ф, х, ц* шыпаса кывъясын шуны *п, к, ч* шыяс, колана ногөн шуны *щ* шыа кывъяс да гижны найёс. Велөдны колана ногөн шуны *дз [zʹ], ти [ч], дж [z]* шыа кывъяс да гижны найёс, гижигөн өти шысө пасйыны кык шыпасөн.

Велөдны өшыбкатөг гижны *ф-п, х-к, ц-ч, щ, дз, дж, ти* шыпаса кывъяс; орччөдны роч да коми шыяс, казавны налысь артманногсө, өткодылунсө да торъялөмсө. Велөдны видлавны кывсө шы да шыпас боксянь: адзыны слогъяс, висьтавны, кымын шы да шыпас наын кылө да гижсьө, индыны гласнөйяс да согласнөйяс, чорыд да небыд параа да паратөм согласнөйяс; гора да гортөм параа да паратөм согласнөйяс.

Сөвмөдны кужанлун кыв помын да кыв шөрын пасйыны согласнөйяслысь небыдлунсө небыд пасөн (*Ь*). Велөдны вуджөдны небыд паса кывъяс визьысь визьө.

Вынсөдны кужанлун торйөдны *и* да *й* шыпасъяс, гижны тайё шыпасъяса кывъяс. Велөдны вуджөдны визьысь визьө *й* шыпаса кывъяс: *вай-ны, ва-йис*.

Төдмөдны *е, ё, ю, я* йота шыпасъяслөн аслыпөлөслунөн: кыв заводитчигөн да гласнөй бөрын тайё шыпасъясыс петкөдлөны кык шы *е-[йэ], ё-[йо], ю-[йу], я-[йа]*, параа небыд согласнөй бөрын *е, ё, ю, я* гласнөйяс индөны согласнөйяслысь небыдлунсө да петкөдлөны *[э],[о],[у], [а]* гласнөй шыяс. Велөдны гижны согласнөйяс бөрын *а-я, у-ю, о-ё, э-е, и-і* шыпасъяс, пасйыны гласнөй *[и]* шы *и* да *і* шыпасъясөн.

Төдмөдны слогөн кыз кыв юкөнөн, велөдны төдмавны слог лыдсө гласнөй серти да вуджөдны кывъяссө өти визьысь мөдө слогъясөн.

Төдмөдны ударениеөн. Велөдны кыв шуигөн өти слогсө шуны гораджыка да төдчөдны гөлөсөн.

Водзё сөвмөдны коми анбур йылысь төдөмлун, төдчөны олөмын сылысь коланлунсө. Велөдны колана ногөн шуавны шыпас нимъяс да уджавны кывкудйөн.

4. Кывсикасыя да кыв гижанног

Төдмөдны эмакыв понятиеөн кыз предмет петкөдлысь нимөн. Велөдны *коді?* да *мый?* юалөмъяс отсөгөн корсьны сёрникузяысь эмакывъяс. Велөдны лөвтөм предмет ним дорё сувтөдны *мый?* юалөм; йөз да пемөс ним дорё сувтөдны *коді?* юалөм. Велөдны кужөмөн пыртны сёрникузяө да сёрниө уна сикас эмакывъяс.

Тодмодны уна да отка лыда эмакывьясөн. Велодны уна лыда эмакывьясын чорыд согласной бөрын –яс водзын гижны *торйодан ь* да небыд согласной бөрын -яс водзын гижны *торйодан ь*. Велодны колана ногон вуджодны визьысь визьо торйодан ь да ь паса кывьяс.

Велодны морт нимьясын, овьясын да вичьясын гижны ыджыд пас. Тодмодны челядьос коми прөзвищясөн. Ышодны челядьос тодмавны сиктса йозлысь прөзвищяссө, туявны йозкостса ним-вич артманногсө, дасьтыны проектной удж да дорйыны сийос ертьяс водзын.

Велодны пемос, кар, сикт, грезд, ю нимьяс гижны ыджыд шыпассянь. Ышодны челядьос мусерпас серти тодмавны Коми республикаса кар, сикт, ю нимьяс, орчодны роч да коми нимьяс, туявны чужан сикт (грезд) ним, дасьтыны проектной удж да петкодлыны классын.

Тодмодны кадакыв понятиеон кыз действие петкодлысь нимон. Велодны *мый керны? мый вочны? мый керо? мый кероны? мый керас? мый керасны? мый керис?* юаломьяс серти корсьны сёрникузяысь кадакывьяссө.

Тодмодны кывбердон кыз признак петкодлысь нимон. Велодны *кутиом?* юалом серти адзыны сёрникузяысь кывбердыссө. Петкодлыны кывбердлысь сёрниын коланлунсө. Велодны уна боксянь серпасавны предмет да индыны признакьяс: ром, ыжда, судта, пасьта, мыйысь вочома да мукод.

Тодмодны кывборон да сылон коланлунон: сулалө предмет ним бөрын да гижсьо торйон. Велодны кужомон пыртны сёрнио кывборьяс, гижигон предмет нимкод гижны торйон: *пу вылын, шор дорын*. Сёрникузяяс лосьодигон велодны йитны кывьяссө отамодыскод кывборьяс отсөгон.

5. Кывлон тэчас да кыв гижанног

Тодмодны отвужья кывьясөн, велодны вайодны оти кыввужйысь некимын отвужья кыв, ошыбкатог гижны найос, гогорвооны налысь откодлунсө да торьяломсө. Велодны отвужья кывьяс отсөгон гогорвоодны кывьяслысь вежортассө.

Тодмодны кыввужйон кыз кывлон медшор юконон. Велодны адзыны кывйысь кыввуж: орчодны отвужья кывьяссө вежортас да тэчасног серти, корсьны откодь юконсө да пасйыны сийос.

Водзо совмодны челядылысь кывворсө отвужья кывьясөн, велодны кужомон пыртны найос сёрнио.

6. Кыв, сылон вежортас да кыввор озырмодом.

Ышодны челядьос водитчыны сёрниын эмакывйон, кадакывйон, кывбердон да кывборон. Тодмодны паныд да матын вежортаса кывьясөн, велодны кужомон водитчыны наон сёрниын.

Водзо совмодны челядылысь кывворсө вотос, пу, тшак, турун-дзоридз, лэбач, вурса да гортса пемос, чери, гут-гаг, паськом нимьясөн.

Тодмодны челядьос важся сёянон (ид пызя рок, азя шыд, льом ляз); важся ком-пасьон (коті), эмбурон (самовар, утюг, укват). Велодны гогорвоодомон пыртны сёрнио налысь нимьяссө.

Велодны челядьос гогорвоодны кивлысь вежортассө да кужомон водитчыны кывкудыасөн, уна вежортаса кывьясөн лосьодны сёрникузяяс да сточмодны налысь вежортассө. Велодны гогорвоодом пыртны сёрнио зумыд кывтэчасьяс.

Велөдны өтвывны предмет нимъяс да сетны налы өти ним (кынь, сан, вурд, мой – тайө вөрса пемөс); орчөдны предметъяс да индыны лөсвятөмсө (байдөг, дозмөр, тар – тайө пөтка, а курөг – гортса лэбач), орчөдны предметъяс да юкны найөс кык пельө (град выв пуктас да вөрса вотөс, гут-гаг да чери).

Велөдны пыртны сёрниө серпаса (изобразительной) да вуджөдан вежөртаса кывъяс, төдчөны налысь мичлунсө, стөчлунсө да коланлунсө, ышөдны челядьөс пыртны найөс сёрниө.

Водзө велөдны корсьны мөвп стөча висьталөм могысь колана кывъяс да кывтэчасъяс.

Йитөда сёрни сөвмөдөм

Изложение.

Велөдны неыджыд текст серти водзвыв либө өтвыв лөсьөдөм план серти да велөдысь өтсөгөн гижны изложение. Төдмөдны челядьөс изложение динө корөмъясөн, велөдны быд юкөн гижны выль визьсянь.

Велөдны сетөм юрним серти, юалөмъяс өтсөгөн лөсьөдны неыджыд текст, а сэсся гижөмөн вочавидзны, сетөм план да өтсөг кывъяс серти сьөрсьөн-бөрсьөн висьтавыны лоөмтор йылысь да гижны неыджыд подробной изложение.

Велөдны текст помас либө шөрас содтыны некимын сёрникузя да гижны творчествоа неыджыд изложение.

Изложение текстлөн ыджаыс первой во джынйын 30 кыв, мөдын – 35-40 кыв.

Сочинение

Сөвмөдны челядьлысь индөм тема (юрним) вылө да велөдысьөн сетөм либө өтув лөсьөдөм план серти сочинение гижны кужөмлун. Төдмөдны сочинение динө корөмъясөн. Велөдны висьтавыны да гижны дженьыда, стөча, тэрмасьтөг да гөгөрвоана сөмын сы йылысь, мый бура төдан. Велөдны кужөмөн йитлыны өта-мөдыскөд сёрникузяс да текст юкөнъяс.

Водзө велөдны лөсьөдны сетөм серпас либө некимын серпас да өтсөг кывъяс серти неыджыд висьт да гижны. Велөдны лөсьөдны да гижны 4-5 сёрникузяа текст-юөртөм коми кыв да мукөд урокъяс дырйи челядьөн вөчөм уджъяс йылысь, олөмын да велөдчөмын төдчана лоөмтор да ворсөм йылысь. Ышөдны челядьөс петкөдлыны ас гижөдас висьталанторйыслысь шөр мөвпсө.

Велөдны өтведейтны да казавны вөр-валысь мичлунсө волөн быд кадколастө, экскурсия дырйи аддзылөмтор йылысь лөсьөдны текст-серпас, ас кежысь наблюдайтөм йылысь кывйөн серпасавны да гижны некимын сёрникузя, кывйөн серпасавны гортса пемөсьясөс (пон-понпи, кань-каньпи) да дасьтыны серпаса неыджыд гижөд.

Велөдны сетөм серпас серти сьөрсьөн-бөрсьөн висьтавыны сэни петкөдлөмтор йылысь да дасьтыны текст-серпас, серпасалысьлысь видзөдлассө да мөвпсө, сьөлөмкылөмъяссө да ловрусө петкөдлөм могысь бөрийыны колана кывъяс да кывтэчасъяс.

Велөдны дасьтыны серпасъяс серти нюмсера (серамбана) неыджыд текст да висьтавыны ёртъяс водзын.

Велөдны дасьтыны пемөсьяс йылысь мойд: чукөръясөн лөсьөдны пемөсьяс йылысь мойд, мойд сертиыс дасьтыны небөг, небөгсө мичаа серпасавны. Уджсө вөчөм бөрын мойдсө колана ногөн мойдны, уджсө петкөдлыны-дорйыны классын.

Тодмодны пудьясянкыв аслыпөлөслунөн, сетом тема, заводитчом да пом серти дасьтыны нюмсера пудьясянкыв.

Тодмодны нодкывлөн аслыспөлөслунөн, дасьтыны проектной удж да дорйыны сийос.

Велодны лосьодны сетом рифмуйтчысь кывьяс отсөгөн нейджыд кывбур.

Велодны сетом тема серти лосьодны текст-мөвпалом, *сы вöсна мый* да *сы понда мый* кывьясөн кужомөн йитны текстас сёрникузяссө.

Тодмодны письмо коланлунөн да аслыпөлөслунөн, велодны колана ногөн гижны юортана письмо классын лоомтор, велодчом да олөм йылысь поч-пöльлы, мам-батылы да ёртлы.

Велодны видлавны изложениеын, сочинениеын да мукөд творческой уджьясын паныдасьлысь тырмытөмторьяс да бырөдны найос. Велодны аддзыны гижом уджьясын велөдом правилояс вылө öшыбкаяс да бурмодны творчества уджсө, вежны гижом текстын (сёрниын) паныдасьлысь öти и сийö жö кывьяссө лөсяланаясөн, пыртны сёрниö медся лөсялана кывьяс.

Этш тöдана сёрниö велөдом. Водзö велодны челядьос вежавидзөмөн сёрнитны ёртьяскөд, велөдыськөд, верстьö йöзкөд, пыртны колана кывьяс кутшөмкө могөн шыөдчигөн, төдмасигөн, янсөдчигөн, аттьöбалигөн, төдса либө төдтом мортос чолөмалигөн.

Велодны чолөмавны нимлунөн да праздникөн.

Велодны колана ногөн сёрнитны телефон пыр.

Велодны письмо гижигөн пыртны вежавидзана кывьяс.

Водзö сөвмодны морта-морта сёрни, кужны кывзыны сийос, кодкөд сёрнитан. Сёрнитны этш төдомөн, гөлөсөн сёрниын колана мөвпьяс төдчөдомөн, шуанногөн төдчанасө петкөдлөмөн.

Велодны видлавны этш боксянь сёрни да доньявны сийос: шыөдчөм, өд, вежавидзөм, колана кыв гөлөсөн төдчөдом, гөлөс вежлалөм, сёрникузя шöрын да помын сувтыштолөм, шуанног, мичлун.

Велодны пыртны сёрниö вежавидзана кывьяс да бурсиөмьяс:

Видза олан! Видза оланнуд! Чолөм! Бур асыв! Бур лун! Бур рыт!

Аддзысьлытөдз! Став бурсө! Быд бурсө! Видза коляннуд! Бур туй! Водзö волы (волöй)!

Аттьö! Ыджыл аттьö! Сьөлөмсянь аттьöала!

Чолөмала Чужан лунөн! Виль воөн! Ань лунөн!

Сиа тэныд (Тянлы) став бурсө!

Сиа Тянлы Кузь нэм да бур шуд!

Мичаа гижны велөдом.

Водзö сөвмодны челядьлысь гижан кужанлуньяс.

Велодны гижны öти визя тетрадьö ичöt да ыджыд шыпасьяс петкөдлөм серти мичаа, öткодь кост кольөмөн, öтмоза, öтсудта, колана пөкатөн да медводдза класс серти неуна тэрыбджыка.

Велодны гижны кывтэчасьяс да сёрникузяс шыпасьяссө бура öтлаөдомөн да пасьта костьяс колялөмөн. Велодны колана ногөн йитлыны сувтылтөг шыпасьяс: об,од, до, во, ем, ум, ил, ол, ое, вл, се, ся да мукөд.

Водзö велодны гижигөн колана ног пукавны, кужомөн кутны тетрадь да ручка.

Ышөдны челядьос казавны гижансер боксянь уджьясас тырмытөмторьяс да бырөдны найос.

Пояснительная записка

Рабочая программа по коми языку для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 № 1577
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ» с. Пожег
Учебный план МБОУ «СОШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС
Календарно-тематическое планирование по предмету коми язык разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010 год), примерной программы по «Коми языку как государственный», реализующей Федеральный государственный стандарт, программы «Коми кыв. 1-4 классъяслыуджтас. С., «Анбур», 2012.

Место предмета в базисном плане

В Федеральном базисном учебном плане во 2 классе на изучение предмета коми язык отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа. (34 учебные недели).

Учебно-тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Сёрни .	2 час
2	Кыв, сёрникузя да текст.	4 час
3	Кывтэчас да сёрникузя.	11 час
4	Шы да шыпас.	53 час
5	Кывсикасьяс.	24 час
6	Ӧтвужья кывъяс.	5 час
7	Тӧдӧмлунъяс вынсьӧдӧм да донъялӧм.	3 час
	Всего:	102 часа

Велӧдысьлы литература:

Коми кыв.1-4 классъяслыуджтас. С. Анбур. 2012.

Э.И.Полякова, Т.И.Прокушева. Коми кыв. Мӧдӧд класслы велӧдчан небӧг. С. Анбур.2010

Э.И.Полякова, Т.И.Прокушева. Мӧдӧд класса «Коми кыв» велӧдчан небӧг динӧ методика индӧдъяс. С. Анбур.2010

Велӧдчысьяслы литература:

Э.И.Полякова, Т.И.Прокушева. Коми кыв. Мӧдӧд класслы велӧдчан небӧг. С. Анбур.2010

Тематическое планирование во 2 классе (102 ч)

Урок №	Наименование раздела (количество часов)	Урок тема	Час лыд
1.	Сёрни (2 ч)	Сёрни. Ӧтка да морта-морт сёрни.Тӧдмасьӧм.	1ч
2.		Гижӧда да гижтӧм сёрни. Тӧдмасьӧм.	1ч
3.	Кыв, сёрникузя да текст (4 ч)	Кыв, сёрникузя да сёрни. Тӧд вылӧ уськӧдӧм.	1ч

4.	Кывтэчас да сёрникузя (11 ч)	Сёрникузя. Аслыспөлөслунөн төдмөдөм.	1ч	
5.		Текст. Төдөмлуньяс вынсьөдөм. Текстлөн тема да юрним. Төдмасьөм.	1ч	
6.		Текстлөн шөр мөвп. Текстлөн тэчас. Төдмасьөм.	1ч	
7.		Кывтэчас. Понятиеөн төдмасьөм. Сёрникузя. Төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1ч	
8.			Сёрни сөвмөдан урок. «Пу кор гылалан кад» тема серти текст-серпас лөсьөдөм.	1ч
9.			Сёрни сөвмөдан урок. «Пу кор гылалан кад» тема серти текст-серпас гижөм.	1ч
10.			Мог серти юөртана, юалана да чуксалана сёрникузяяс. Төдмасьөм.	1ч
11.	Сёрникузя сикасьяс. Төдөмлуньяс вынсьөдөм.		1ч	
12.	Шуанног серти горөдана да абу горөдана сёрникузяяс. Төдмасьөм.		1ч	
13.	Сёрни сөвмөдан урок. Подробной изложение «Паляур».		1ч	
14.	Подувпас. Төдмасьөм.		1ч	
15.	Юөрпас. Төдмасьөм.		1ч	
16.	Сёрникузяын сюрөса да содтана юкөдьяс. Төдмасьөм.		1ч	
17.	Өлөдан диктант «Оз вотигөн».		1ч	
18.	Шы да шыпас (53 ч)		Шы да шыпас. . Төд вылө уськөдөм.	1ч
19.		Анбур. Төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1ч	
20.		Сёрни сөвмөдан урок. Нөдкыв дасьтөм. Проект.	1ч	
21.		Гласной шыяс да шыпасьяс. Төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1ч	
22.		Согласной шыяс да шыпасьяс. Гора да гортөм согласнй шыяс. Төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1ч	
23.		Текстын опорной кывьяс. План. Төдмасьөм.	1ч	
24.		Текстын сёрникузяяслөн йитчөм. Төдмасьөм.	1ч	
25.		Доньялан диктант «Вуграсигөн». «Шы да шыпас» тема серти төдөмлуньяс доньялөм .	1ч	
26.		«Шы да шыпас» тема серти төдөмлуньяс вынсьөдөм.	1ч	

	Диктантысь öшыбкаяс öлödöм вылын уджъяс нуödöм..	
27.	Слог. Тödöмлунъяс вынсьödöм.	1ч
28.	Ударение. Логическöй ударение. Тödöмлунъяс вынсьödöм.	1ч
29.	Кывъяс визыысь визьö вуджödöм. Тöдмасьöм.	1ч
30.	Сёрни сöвмöдан урок. Наблюдайтöм серти «Войвылö воис тöв» нима текст лöсьödöм.	1ч
31.	«Й» шыпаса кывъяс визыысь визьö вуджödöм. Тöдмасьöм.	1ч
32.	Текстлөн сикасъяс. Тöдмасьöм.	1ч
33.	Текст-юöртöм. Тöдмасьöм.	1ч
34.	Öлöдан диктант «Кысуклы гажа».	1ч
35.	Пара чорыд да небыд согласнöйяс. Тödöмлунъяс вынсьödöм.	1ч
36.	Небыд пас(ь) кыв помын. Тödöмлунъяс вынсьödöм.	1ч
37.	Небыд пас(ь) кыв шöрын. Тödöмлунъяс вынсьödöм.	1ч
38.	Небыд пас(ь) кыв помын да кыв шöрын. Тödöмлунъяс вынсьödöм.	1Ч
39.	Небыд паса кывъяс визыысь визьö вуджödöм. Тöдмасьöм.	1ч
40.	Небыд пас(ь) кыв помын да кыв шöрын. Тödöмлунъяс вынсьödöм.	1ч
41.	Сёрни сöвмöдан урок. Творчествоа изложение «Йöрапи» гижöм.	1ч
42.	Е,Ё,Ю,Я- йота гласнöйяс. Тödöмлунъяс вынсьödöм.	1ч
43.	Согласнöйяс бöрын а да я шыпасъяс гижöм. Тöдмасьöм.	1ч
44.	Согласнöйяс бöрын а да я шыпасъяс гижöм. Тödöмлунъяс вынсьödöм.	1ч
45.	Согласнöйяс бöрын у да ю шыпасъяс гижöм. Тöдмасьöм.	1ч
46.	Сёрни сöвмöдан урок. Пудъясянкыв дасьтöм.	1ч
47.	Согласнöйяс бöрын у да ю шыпасъяс гижöм. Тödöмлунъяс вынсьödöм.	1ч
48.	Донъялана диктант «Тöв.». Чорыд да небыд согласнöйяс гижöм вылö правилöяс йылысь тödöмлунъяс донъялöм.	1ч
49.	Öшыбкаяс öлödöм вылын уджъяс	1ч

		нуодом. Тодомлуньяс вынсьодом.	
50.		Согласнойяс бoryн о да ё шыпасьяс гижом. Тодмасьом.	1ч
51.		Сёрни совмодан урок. Юортана письмo гижом.	1ч
52.		Согласнойяс бoryн э да е шыпасьяс гижом. Тодмасьом.	1ч
53.		Согласнойяс бoryн э да е шыпасьяс гижом. Тодомлуньяс вынсьодом.	1ч
54.		Согласнойяс бoryн и да i шыпасьяс гижом. Тодмасьом.	1ч
55.		Согласнойяс бoryн и да i шыпасьяс гижом. Тодомлуньяс вынсьодом.	1ч
56.		Сёрни совмодан урок. Творчествoa изложение «Сюзьпи» гижом.	1ч
57.		Согласнойяс бoryн А-Я, О-Ё, Э-Е шыпасьяс гижны кужомлун совмодом, тодомлуньяс вынсьодом.	1ч
58.		Дз [Z'] шыа кывьяс. Тодмасьом.	1ч
59.		Дж [Z] шыа кывьяс. Тодмасьом.	1ч
60.		Сёрни совмодан урок. Мойдкыв дасьтом. Проект.	1ч
61.		Тш [ч] шыа кывьяс. Тодмасьом.	1ч
62..		Дз,дж,тш шыпаса кывьяс визьысь визьo вуджодом. Тодмасьом.	1ч
63.		П да Ф шыпаса кывьяс. . Тодмасьом.	1ч
64.		Сёрни совмодан урок. Подробной изложение «Пожар кусодом» гижом.	1ч
65.		Щ шыпаса кывьяс. Тодмасьом.	1ч
66.		Тодомлуньяс отувтом да вынсьодом.	1ч
67.		Тодомлуньяс отувтом да вынсьодом.	1ч
68.		Тодомлуньяс отувтом да вынсьодом. Доньялана удж кежлo лосьодчом.	1ч
69.		Доньялана диктант «Отка юсь». «Шыяс да шыпасьяс» тема кузя тодомлуньяс доньялом.	1ч
70.		Тодомлуньяс вынсьодом. Диктант ошыбкаяс вылын удж.	1ч
71.	Кывсикасьяс (24 ч)	Предмет, действие да признак нимьяс.Тод выло уськодом.	1ч
72.		Эмакыв. Тодмасьом.	1ч

73.		Эмакывлөн лыд. Ъ да Ъ торйодан пасьяс. Тодмасьом.	1ч
74.		Торйодан Ъ да Ъ торйодан паса кывъяс визьысь визьё вуджодом. Тодмасьом.	1ч
75.		Морт нимъясын, овъясын да вичъясын ыджыд шыпас. Тод выло уськодом.	1ч
76.		Сёрни совмодан урок. Подробной изложение «Олялөн шонди» гижом.	1ч
77.		Донъялана диктант «Уджач Туроб». Ас нимъяс гижны кужом донъялом	1ч
78.		. Йёзкостса ним-вичьяс. Проект.	1ч
79.		Пемос нимъясын ыджыд шыпас. Тод выло уськодом.	1ч
80.		Сёрни совмодан урок. Пон (понпи) йылысь текст-серпас лосьодом.	1ч
81.		Кар, сикт, грезд, ю нимъясын ыджыд шыпас. Проект.	1ч
82.		Кар, сикт, грезд, ю нимъясын ыджыд шыпас. Тодомлуньяс вынсьодом.	1ч
83.		Сёрни совмодан урок. Творчествоа изложение «Мудер катшаяс» гижом.	1ч
84.		Кадакыв. Тодмасьом.	1ч
85.		Сёрни совмодан урок. Серпас серти «Тувсов уджыд во чож вердо» текст-юортом лосьодом.	1ч
86.		Кадакыв. Тодомлуньяс вынсьодом.	1ч
87.		Текст-мөвпалом. Тодмасьом.	1ч
88.		Кывберд. Тодмасьом.	1ч
89.		Творчествоа диктант «Вёрын». Кывбердьясон водитчом выло.	1ч
90.		Кывберд. Тодомлуньяс вынсьодом.	1ч
91.		Кывберд. Тодомлуньяс вынсьодом.	1ч
92.		Кывбор. Тодмасьом.	1ч
93.		Кывбор. Тодомлуньяс вынсьодом.	1ч
94.		Сёрни совмодан урок. Творчествоа изложение «Ытва дырйи» гижом.	1ч
95.	Отвужья кывьяс (5час)	Отвужья кывьяс. Тодмасьом.	1ч
96.		Отвужья кывьяс. Тодомлуньяс вынсьодом.	1ч
97.		Сёрни совмодан урок. Текст-мөвпалом «Мыйла вөраломыс важон вёлома колана уджон»	1ч

		лӧсьӧдӧм.	
98.		Кыввуж-кывлӧн медшӧр юкӧн. Тӧдмасьӧм.	1ч
99.		Кыввуж-кывлӧн медшӧр юкӧн. Тӧдӧмлуньяс вынсьӧдӧм.	1ч
100	Коми кывйысь тӧдӧмлуньяс вынсьӧдӧм да донъялӧм (3 час)	Кыв да сӧрникузя йылысь тӧдӧмлуньяс вынсьӧдӧм да донъялӧм.	1ч
101.		Шыяс да шыпасъяс йылысь тӧдӧмлуньяс вынсьӧдӧм да донъялӧм.	1ч
102.		Кывсикасъяс йылысь тӧдӧмлуньяс вынсьӧдӧм да донъялӧм.	1ч
			102 часа

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с авторской программой по русскому языку (Э. И. Полякова «Коми язык» для 3 класса начального общего образования)

В структуру программы включены следующие разделы:

1. Планируемые результаты
2. Содержание учебного предмета «Коми язык» в 3 классе
3. Тематическое планирование уроков в 3 классе

Планируемые результаты освоения Коми языка.

Коймод класс помалігөн велодчысьяс тӧдӧны:

- текстлысь признакъяс: тема, шӧр мӧвп, мӧвп сӧвмӧм, тэчас, стиль боксянь ӧткодьлун, текстын йитӧдъяс;
- текст сикасьяс: юӧртӧм, серпасалӧм, мӧвпалӧм;
- кывлысь тэчас: кыввуж, кывдін, кыв вежлалан суффиксьяс; эмакывлысь, кадакывлысь, кывбердлысь медтшӧкыда паныдасьлысь кыв артмӧдан суффиксьяс;
- нимъяс да налысь вежӧртас;
- кывсикас нимъяс да налысь вежӧртас: эмакыв, кадакыв, кывберд, морта нимвежтас, кывбӧр;
- сёрникузя, сёрникузяын подувпас, юӧрпас ла содтана юкӧдъяс.

Коймод класс помалігөн велодчысьяс кужӧны:

- признакъяс серти тӧдмавны текст: юрним, мӧвп сӧвмӧм, медводдза да медбӧръя сёрникузяын ӧтитор йылысь висьталӧм, ӧткодь стильӧн гижӧм;
- торйӧдны ӧта-мӧдсьыс текст-юӧртӧм, текст-серпас, текст-мӧвпалӧм;
- тӧдмавны текстсӧ жанр боксянь: кывбур, нӧдкыв, мойд, чолӧмалӧм, корӧм;
- аддзыны текстлысь сёрникузяяс, йитысь кывъяссӧ (морта нимвежтасъяс *найӧ, сійӧ*, мукӧд кывъяс вежысь *сэні, тани, сэки, сідзи, татчӧдз, сы понда* кывъяс);
- торйӧдны ӧта-мӧдсьыс гижӧд сикӧсьяс: художествоа гижӧд, сёрнитан гижӧд, делӧвӧй гижӧд, наука гижӧд;
- сетӧм тема, юрним да серпас серти лӧсьӧдны текст;
- вайӧдны торйӧдӧм кывъяс дорӧ антоним, синоним да ӧтвужъя кыв;
- торйӧдны сетӧм текстлысь веськыд да вуджӧдан вежӧртаса кывъяс;
- аддзыны кывъясысь кыввуж, кывдін, кыв вежлалан, кыв артмӧдан суффиксьяс, видлавны кывсӧ тэчас серти, вайӧдны ӧтвужъя кывъяс; тӧдмавны тэчас кывъяслысь артманногсӧ;
- тӧдмавны текстлысь эмакыв, сылысь лыд, вежлӧг форма; нимтан вежлӧгын сувтӧдны 1,2,3 морта формаӧ, вайӧдны эмакывъяс, сувтӧдны юалӧм;
- аддзыны да тӧдмавны кадакыв, сылысь лыд да кад, сувтӧдны юалӧм, аддзыны кывпод;
- юалӧм серти аддзыны кывберд, тӧдмавны вежӧртассӧ;
- текстлысь, сёрникузясысь аддзыны морта нимвежтасъяс: *ме, тэ, сійӧ, ми, ті, найӧ*; тӧдмавны налысь лыд да морт формасӧ;
- аддзыны да торйӧдны текстлысь сёрникузя, лӧсьӧдны разнӧй тэчас да сикаса сёрникузяяс, вӧдитчыны наӧн сёрниын;
- аддзыны сёрникузяысь сюрӧса да содтана юкӧдъяс;

- синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог, шуанног серти, сюрёса да содтана юкөдьяс;
- лыддыны, видлавны да донъявны ёртлысь уджсё;
- отывыв аддзыны да бырөдны сяма (творчествоа) уджъясысь сёрни да гижанног боксянь тырмытөмторьяс;
- правилөяс вылө мыджсьөмөн висьтавны кывъяслысь гижанногсө;
- асланыс сёрниын вөдитчыны вежавидзана кывъясөн;
- видлавны да донъявны этш боксянь ота-мөдлысь сёрни;
- колана ногөн вөдитчыны велөдчан небөгын сетөм пасйөдьясөн да вöчны гижөда уджъяс;
- каллиграфия боксянь колана ног гижавны шыпасьяс, кывьяс, сёрникузяс; гижигөн торксьытөг йитны ота-мөдыскөд шыпасьяс;
- видзөдөмөн гижны печатнөй шыпаса текст (оти во джынъяс 28-30 кыв, мөд джынъяс – 35-40 кыв);
- кылөм серти гижны донъялан диктант: оти во джынъяс 40-45 кыв, мөд во джынъяс – 50-55 кыв.
- гижны изложение (60-70 кыв);
- гижны сочинение (40-50 кывья) план серти, отывыв лөсьөдөм либө сетөм план серти, сетөм юрним либө серпас серти

Содержание учебного предмета «Коми язык»

Коми кыв велөдан уджтас.

1. Текст. Сёрни.

Водзö сөвмөдны челядылысь текст йылысь тöдöмлунсö: тема, шөр мөвп, юрним, тэчас, отсөг кывьяс, текстын сёрникузяслөн ота-мөдыскөд йитчөм, текст юкөнъяслөн йитчөм.

Водзö сөвмөдны текст дасьтан кужöмлуньяс: кужны юрнимавны текст да бөрйыны юрнимьяс пиысь медлөсяланасö; юрним да опорнöй кывьяс серти лөсьөдны текст, текстысь аддзыны опорнöй кывьяс, йитны ота-мөдыскөд сёрникузяс да текст юкөнъяс да мукөд. Водзö сөвмөдны текст серти план дасьтан кужöмлуньяс, велөдны план серти дасьтыны текст.

Вынсөдны текстлөн тэчас йылысь тöдöмлун да кужöмлун, текст вылын уджалігөн велөдны содтыны тырмытөм юкөн: заводитчөм, шөр юкөн либө пом. Велөдны дасьтыны текст иннас дзугөм юкөнъясысь да сёрникузясысь, мынтөдчыны сетөм текстын лөсявтөм сёрникузясысь, бөрйыны сетөм сёрникузясысь тема серти сөмын лөсяланасö.

Стöчмөдны да паськөдны тöдöмлунсö текст сикасыя йылысь: текст-юөртөм (висьталөм), текст-серпас, текст-мөвпалөм. Велөдны юалөм вылө паськыда вочавидзөмөн дасьтыны мөвпалана текст. Велөдны колана ногөн дасьтыны орччөдөмөн серпасалөм да гижны нейджыд текст-серпас.

Төдмөдны текстлөн мукөд сикасөн (художествоа гижөд, йöзкостса сёрни, делөвöй гижөд, наука гижөд), аддзыны налысь откодьлунсö да торьялөмсö. Велөдны казавны стиль боксянь текстын лөсявтөмторьяс. Художествоа гижөдьяс видлалігөн петкөдлыны мичкывъяслысь коланлунсö да велөдны вөдитчыны наөн текст-описание лөсьөдігөн.

Велөдны дженьдөдны да паськөдны текстьяс.

Велөдны вуджөдны рочысь комиö 4-5 сёрникузяа висьт.

2. Сёрникузя да пунктуация пасьяс

Вынсьодны да паськөдны сёрникузя йылысь төдөмлун. Ышөдны челядьос лөсьөдны велөдөм темаяс серти уна сикас сёрникузя.

Водзө велөдны аддзыны сёрникузяысь сюрөса юкөдьяс, төдмөдны содтана юкөдьясөн. Велөдны колана ногөн юалөмьяс отсөгөн йитлыны сёрникузяын өта-мөдыскөд кывьяссө да петкөдлыны схемаөн, текст лөсьөдигөн йитны өта-мөдыскөд кык сёрникузя.

Вынсьодны кывтэчас йылысь төдөмлун, велөдны юалөмьяс серти торйөдны кывтэчасьяс, аддзыны кывтэчасысь сюрөса да йитчан кыв.

Велөдны дженьдөдны кузь сёрникузя, юалөмьяс отсөгөн паськөдны дженьыд сёрникузя.

Водзө велөдны лөсьөдны висьталан мог да шуанног серти уна сикас сёрникузя. Велөдны торйөдны паськыд да паськөдтөм сёрникузяяс.

Велөдны веськөдны инсө дзугөм кывьяса сёрникузяяс да инсө дзугөм сёрникузяяс текст, гижигөн сёрникузя помө пуктыны колана пасьяс.

Велөдны синтаксис боксянь видлавны сёрникузя: мог серти (юөртана, юалана, чуксалана), шуанног серти (горөдана да абу горөдана), сюрөса юкөдьяс (подувпас да юөрпас), содтана юкөдьяс, сёрникузя помын пасьяс. Велөдны аддзыны содтана юкөдьяссө юалөмьяс отсөгөн, сёрникузяын кывьяс костысь йитөдьяссө петкөдлыны схемаөн.

Водзө велөдны колана ногөн лыддыны сёрникузяяс, шуны юөртана, горөдана, чуксалана, юалана, эскөдана сёрникузяяс, сёрнитигөн вежлавны сёрни өдсө, төдчөдны колана кывьяс да вөчавны костьяс, төдчөдны гөлөсөн шыөдчөм петкөдлысь кывсө.

3. Шыкуд (фонетика), шыпаскуд (графика), шуанног (орфоэпия) да гижанног (орфография)

Водзө бурмөдны мича да стөч шуаланног, коми нога шуан этш. Велөдны сюся кывзыны өта-мөдөс да доньяны сёрнилысь юргөмсө.

Вынсьодны шы да шыпас, гласнөй да согласнөй йылысь төдөмлун, найөс торйөдны кужөм. Велөдны торйөдны параа да паратөм гора да гортөм, параа да паратөм чорыд да небыд согласнөй шыяс.

Вынсьодны согласнөйяс шыяс йылысь төдөмлун: гора да гортөм, параа да паратөм; чорыд да небыд, параа да паратөм, велөдны казявны согласнөйяслысь торьялөмсө да өткодьлунсө.

Вынсьодны слог йылысь төдөмлун, водзө велөдны төдмавны слог лыдсө гласнөй серти да вуджөдны кывьяссө өти визысь мөдө слогьясөн. Велөдны кывбурьясын рифмуйтны өткодя юргысь слогьяс.

Велөдны гижигөн пасйыны кык дз-а кыв куим шыпасөн (кыддза), гижны орчча кык өткодь согласнөя кывьяс да кык шыпасөн пасйыны өти шы (*поводдя, мыссис*), колана ногөн гижны орчча кык торьялана небыд согласнөя кывьяс (*додьсьыс, разьсис*), вуджөдны найөс өти визысь мөд визьө (.

Вынсьодны параа чорыд *д,з,л,н,с,т* бөрын *і* да став мукөд согласнөй бөрын *и* гижанног. Велөдны правилөяс вылө мыджсьөмөн гөгөрвоөдны кывьяслысь гижанногсө.

Велөдны пасйыны шыяслысь небыдлунсö *e, ё, ю, я, и* шыпасъясөн, гижигөн вöдитчыны *e – э и – i* шыпасъясөн.

Вынсöдны тöдöмлунсö торйöдан *ь* да *ъ* пасъяса кывъяс гижанног йылысь, велөдны вуджöдны найöс öти визыысь мöдö.

4. Кывлөн тэчас да кыв гижанног

Водзö сöвмöдны челядьлысь тöдöмлунсö öтвужъя кывъяс да кыввуж йылысь. Велөдны торйöдны öтвужъя кывъяс да кыв формаяс, аддзыны сетöм кывъяс пöвстысь öтвужъя кывъяс.

Вынсöдны кыввуж да öтвужъя кывъяс йылысь тöдöмлун. Велөдны аддзыны кывъяс пöвстысь öтвужъя кывъяс да гөгöрвоöдны найöс. Тöдмöдны кывдiнөн.

Тöдмöдны кыв вежлалан да артмöдан суффиксъясөн, гөгöрвоöдны кыв артмöдан суффиксъяслысь вежöртассö. Велөдны артмöдны суффиксъясөн кывъяс да гөгöрвоöдны налысь вежöртассö. Велөдны сетöм схема серти вайöдны колана тэчас кывъяс, видлавны тэчас серти кывъяс да пасйыны колана пасөн.

5. Кывсикасъяс да кыв гижанног

Эмакыв

Вынсöдны челядьлысь эмакыв йылысь тöдöмлун: ловъя да ловтöм эмакыв; öтка да уна лыда эмакывъяс. Велөдны индыны эмакывлысь грамматика признакъяс, торйöдны эмакыв мукöд кывсикасысь, водзö паськöдны предмет петкöдлысь кывъяслысь кыв вежöртассö.

Тöдмöдны вежлög нимъясөн, вежöртасъясөн да юалöмъясөн. Велөдны юалöмъяс серти тöдмавны вежлög. Вынсöдны эмакыв вежлög фоомаясөн вöдитчыны кужöмлун.

Тöдмöдны лыд да вежлög петкöдлысь суффиксъясөн: уна лыда (-яс, -ян), вежлөгалан (-лөн,-лысь, -лы, -өн да мукöд). Велөдны öшыбкатög гижны вежлög петкöдлысь суффиксъяс.

Тöдмöдны челядьöс рочысь пырöм эмакывъяс гижанногөн: кыв помын *ь* оз гижсьы (багатыр, январ), кык кывйысь артмöм öтлаын гижсьысь тэчас эмакывъясөн (синкым, турипув), кык кывйысь артмöм визь пыр гижсьысь тэчас эмакывъясөн (*вөр-ва*).

Тöдмöдны эмакыв артмöдан суффиксъясөн, велөдны артмöдны эмакыв кадакывйысь (сёйны–сёян, велөдны–велöдысь, гижны – гижöд, вотны – вотöс, пуктыны – пуктас), эмакывйысь (ошпи, няньтор).

Водзö вынсöдны аснимъясын ыджыд шыпас гижöм орфограмма: Эжва ю, Абъячой сикт, Инта кар, Визябöж грезд да мукöд. Велөдны туявны чужан сикт-грезд, ю, шор, ты нимъяс да дасьтыны небög.

Кадакыв

Вынсöдны челядьлысь кадакыв йылысь тöдöмлун: вежöртас да юалöмъяс. Тöдмöдны кадакывлөн лыд да кад серти вежласьöмөн, налөн вежöртасъясөн, кыв вежлалан суффиксъясөн.

Тöдмöдны кадакывлөн кывпод понятиеөн, велөдны юалöм серти аддзыны кывподсö текстысь. Велөдны аддзыны *-ны (-ыны)* кывпод суффикс.

Тöдмöдны кадакыв гижанногөн: орччөн сулалысь кык öткодъ небыд согласнöя кывъяс (*лыддьö, лыддис*), орччөн сулалысь кык торъя небыд согласнöя кывъяс (*разьсьöма, разьсис*).

Кывберд

Вынсьодны кывберд да сылөн вежортас йылысь тōдōмлун. Водзō велōдны вōдитчыны сёрниын кывбердьясōн, серпаса гижōдьяс видлалігōн гōгōрвоōдны: кывбердьяс мōвпсō стōчмōдōны да коми сёрнисō мичмōдōны.

Велōдны тōдчōдны кывбердлысь вежортассō: петкōдлō рōм, ыджа, качество, кōр, кад, мортлōн сям серти признакьяс; эмакывсянь кывберд дорō сувтōдны юалōм.

Велōдны артмōдны суффиксяс отсōгōн кывбердьяс (*руд-ов, сикт-са, шуд-а, кымōрт-тōм*), гōгōрвоōдны паньд вежортаса кывьяслысь суффиксяс отсōгōн артмōмсō да вежортассō (*вына – вынтōм, биа-битōм*).

Тōдмōдны челядьōс рōм петкōдлысь ṱтлаын гижсьысь тэчаса кывбердьяс гижмōн: *кельыдлōз, пемыдгōрд*.

Ышōдны челядьōс орччōдны кывбердсō роч прилагательнōйкōд, казьявны коми кывбердыслысь вежласьтōмлунсō.

Нимвежтас

Тōдмōдны морта нимвежтасьясōн (*ме, ми, тэ, тi, сiйō, найō*), гōгōрвоōдны налысь вежортассō: сёрникузяын найō вежōны эмакывьяс.

Тōдмōдны нимвежтасьяслысь кывбōрьяскōд торйōн гижанногōн: *ме дорын, на вōсна*.

Велōдны вōдитчыны сёрниын морта нимвежтасьясōн, вежны ṱти и сiйō жō эмакывсō нимвежасōн.

6. Кыв, сылөн вежортас да кыввор озырмōдōм

Озырмōдны велōдчысьяслысь кывворсō сēян-юан, турун-дзоридз, видз-му овмōс, кōм-паськōм, чери, гут-гаг нимьясōн. Велōдны аддзыны предметьяслысь ṱткодьлунсō да сы серти ṱтувтны найōс (агас, гōр, кокан, зыр – уджалан кōлуй); орччōдмōн казьявны предмет, признак да действие петкōдлысь кывьяслысь торьялōмсō (*лōз, виж, руд – рōм петкōдлысь кывьяс, а зiль кыв петкōдлō мортлысь сямсō*); корсьны предмет ним дорō лōсялана признак да действие.

Тōдмōдны челядьōс ṱти да уна вежортаса кывьясōн, велōдны пыртны найōс сёрниō. Ышōдны челядьōс тōдмавны вежортассō уна вежортаса кывлысь кывкуд серти.

Тōдмōдны челядьōс паньд вежортаса кывьясōн (антонимьяс: *зiль-дыш*) да матын вежортаса кывьясōн (синонимьяс: *вын, эбōс, ёнлун, эти*), петкōдлыны налысь сёрниын тōдчанлунсō. Велōдны челядьōс вōдитчыны кывкудьясōн, пыртны сёрниō матын да паньд вежортаса кывьяссō.

Тōдмōдны ṱткодя юргысь, но вежортас боксяньыс торьялана кывьясōн – омонимьясōн (*кōса - кыōм юрси, кōса – лыа бōж*), велōдны колана ногōн пыртны найōс сёрниō.

Тōдмōдны зумьд кывтэчасьясōн, ышōдны найōс пыртны сёрниō.

Вочасōн пыртны челядь сёрниō веськыд да вуджōдан вежортаса кывьяс, уна вежортаса кывьяс, омонимьяс, зумьд кывтэчасьяс да орччōдмьяс.

Йитōда сёрни сōвмōдōм

Водзё бурмөдны челядьлысь морта-морт сёрни (диалог), кужны ас кежысь юавны лоөмтор, аддзылөмтор да лыддьөмтор йылысь, кужөмөн вочавидзны юалөм вылө да стөчмөдны мөвпсө.

Ышөдны челядьөс лөсьөдны нейджыд висьтъяс да мойдъяс ас кежысь да велөдысьөн сетөм тема серти.

Велөдны челядьөс донъявны ёртлысь висьталөмсө, петкөдлыны висьталантор дінас ассыныс видзөдлассө.

Предметъяс да ывлавывса петкөдчөмъяс серпасалөм.

Изложение

Водзё велөдны гижны подробнөй, дженьдөдөмөн, творчества да текст юкөнъяс бөрйөмөн изложение, гижигөн текст юкөнъяссө петкөдлыны выль визьсянь.

Велөдны ас кывйөн висьтавны сетөм текст серти да гөгөрвоөдны висьтыслысь сюрөссө, челядькөд өтвыв лөсьөдны план да гижны подробнөй изложение. Мөд во джынйын велөдны ас кежысь лөсьөдны план да сы серти гижны изложение.

Велөдны лөсьөдны кывзөм да ас кежын лыддьөм текст дорө план, план вылө мыджсьөмөн дженьдөдны текстсө да гижны изложение.

Велөдны план серти сьорсьөн-бөрсьөн гижөмөн висьтавны лоөмтор йылысь да содтыны текстлысь помсө.

Изложение текстлөн өти во джынйын ыждаыс 50-60 кыв, мөдын – 60-70 кыв.

Сочинение

Водзё бурмөдны челядьлысь ас гижөд дасьтыны кужөмлун.

Велөдны висьтавны олөмын лоөмтор йылысь, тема да план серти гижны текст-юөртөм.

Велөдны лөсьөдны небөгын сетөм сюжета серпасъяс серти висьт да гижны сочинение.

Водзё велөдны дасьтыны да гижны серпасалөм да мөвпалөм пыртөмөн юөртана текст,

Вынсьөдны текст-серпас дасьтан кужөмлун. Велөдны челядьөс корсьны да чукөртны сетөм тема серти колана материал, бөрйыны стөч мичкывъяс, наблюдайтны волөн быд кадө вөр-валысь мичлунсө, вежсьөмсө да вөчны колана пасйөдъяс. Велөдны дасьтыны текст-серпас ывлавыв өтьведайтөм серти.

Велөдны лөсьөдны коми кыв урокъяс вылын велөдөм темаяс вылө мыджсьөмөн текст-мөвпалөм да наука гижөд (Кор сёрникузя помын колө пуктыны горөдан пас? Мыйла колө велөдны нимвежтас?), правилөөн подулалөмөн висьтавны кыв гижанног йылысь да гөгөвоөдны орфограммасө (Мыйла *пемыдгөрд* кыв гижсьө отлаын?). Велөдны висьтавны ас кывйөн мукөд урокъяс вылын велөдантор йылысь.

Төдмөдны челядьөс уна сикас текстъясөн, велөдны лөсьөдны: висьт, шемөсмөдана лоөмтор (аддзылөмтор) да пемөсъяс йылысь мойд, кывбур; морта-морт сёрни сяма текст. Водзё велөдны дасьтыны мог серти разнөй жанра текстъяс: чолөмалөм да бурсиөм, аттьөалөм, юөртөм, письмө да адрес гижөм, корөм, юалөм, шыөдчөм, мыйкө вөчны велөдөм (инструкция), өлөдөм (запрет), вөзйөм. Петкөдлыны уна жанра текстъяслысь морт олөмын төдчанлунсө да коланлунсө.

Велөдны дасьтыны школаын либө классын гажөдчөм вылө мам-батьлы, пөль-пөчлы корана текст, нимлун вылө ёртөс корөм могысь текст-корөм.

Водзё велөдны кужөмөн чолөмавны кодөскө да лөсьөдны чолөмалан текст.

Велөдны лөсьөдны лыддысян уроккөд йитөдын шөр геройөс донъялан гижөд.

Ышодны челядьос видлавны ас гижом текстяс да быродны лосьодом гижодьясысь сёрни боксянь тырмытомторьяссө.

Этш тодана сёрниё велөдөм

Водзё вөдитчыны сёрниын вежавидзана кывьясөн.

Водзё велөдны челядьос вежавидзөмөн чолөмасьны, янсөдчыны, прөща корны. Вөдитчыны морта-морта сёрниын вежавидзана кывьясөн.

Велөдны этш тодана кывьясөн корны ёртөс либө мукөд мортөс мыйкө вөчны.

Велөдны дасьтыны чолөмалана гижөд, бөрйыны мортлы лөсялана бурсиймьяс, велөдны чолөмавны мам-батьос, пөль-пөчөс, ёртөс, велөдысьос.

Мичаа гижны велөдөм

Водзё бурмөдны челядьлысь колана ног гижан кужөмлун, коми кыв урок вылын нуөдны мичаа гижны велөдан уджьяс (10-15 минута чөж).

Челядьлысь гижан өд содтом могысь водзё нуөдны уна сикас гижан удж, велөдны колана ногөн йитлыны кывйын шыпасьяссө. Велөдны казавны тетрадьö да дөска вылө гижигөн тырмытомторьяссө да гөгөрвоөдны найос, индыны налысь помкасө.

Водзё велөдны гижны кывьяс, сёрникузяс да текст печатной шыпаса гижөд вылө видзөдөмөн, гижансер боксянь колана ногөн, мичаа гижны кылөм серти уна сикас диктант.

Пояснительная записка

Рабочая программа **по коми языку для 1-4 классов** составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 № 1577
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ» с. Пожег

Учебный план МБОУ «СОШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС

Календарно-тематическое планирование по предмету коми язык разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010 год), примерной программы по «Коми языку как государственный», реализующей Федеральный государственный стандарт, программы «Коми кыв. 1-4 классьяслыуджтас. С., «Анбур», 2012.

Место предмета в базисном плане

В Федеральном базисном учебном плане **в 3 классе на** изучение предмета коми язык отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа. (34 учебные недели).

Учебно-тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Сёрникузя ,сёрни да текст. Шыяс да шыпасъяс.	6 часов
2	Шыяс да шыпасъяс.	16 часов
3	Кывлӧн тэчас.	5 часов
4	Эмакыв.	21 часов
5	Нимвежтас.	6 часов
6	Кадакыв.	17 часов
7	Кывберд.	7 часов
8	Сёрникузя.	16 часов
9	Содтӧд урокъяс.	8 часов
	Всего:	102 часа

Велӧдысьлы литература:

Коми кыв.1-4 классъяслыуджтас. С. Анбур. 2012.

Э.И.Полякова, Т.И.Прокушева. Коми кыв. Коймӧд класслы велӧдчан небӧг. С. Анбур.2010

Э.И.Полякова, Т.И.Прокушева. Коймӧд класса «Коми кыв» велӧдчан небӧг динӧ методика индӧдъяс. С. Анбур.2010

Велӧдчысьяслы литература:

Э.И.Полякова, Т.И.Прокушева. Коми кыв. Коймӧд класслы велӧдчан небӧг. С. Анбур.2010

Тематическое планирование по коми языку в 3 классе (102 ч)

№ урока	Название раздела (количество часов)	Тема раздела. Тема урока	Количество часов	
1.	Шыяс да шыпасъяс. Слог. Сёрникузя да сёрни. Тӧд вылӧ уськӧдӧм. (6 ч)	Текст да сёрникузя.	1ч	
2.		Шыяс да шыпасъяс.	1ч	
3.		Чорыд да небыд согласнӧйяс.	1ч	
4-5.		Чорыд да небыд согласнӧйяс бӧрын гласнӧйяс гижӧм.	2ч	
6.		Сёрни сӧвмӧдӧм. Изложение «Арын». Лӧсьӧдчӧм да гижӧм.	1ч	
7.		Шыяс да шыпасъяс. (16 ч)	Кык дз-а кывъяс. Тӧдмасъӧм.	1ч
8.			Кык дз-а кывъяс визысь визьӧ вуджӧдӧм. Тӧдмасъӧм.	1ч
9.			Орчӧн сулалысь кык ӧткодь небыд согласнӧя кывъяс гижӧм.Тӧдмасъӧм.	1ч
10.			Орчӧн сулалысь кык ӧткодь небыд согласнӧйяс бӧрын и да я шыпасъяс гижӧм. Тӧдмасъӧм.	1ч
11.			Орчӧн сулалысь кык разнӧй небыд согласнӧя кывъяс гижӧм. Тӧдмасъӧм.	1ч
12.			Сёрни сӧвмӧдӧм. Изложение «Войын».31 удж	1ч
13.			Контрольнӧй диктант №1 «Зэр» кык дз-а кывъяс, орчӧн сулалысь небыд согласнӧя кывъяс гижӧм вылӧ.	1ч

14.		Диктантлы да изложениелы анализ. Өшыбкаяс вылын удж. Гижанног правилöяс закрепитöм.	1ч
15.		Торйöдан ь да ь паса кывъяс гижöм. Тöдмасьöм.	1ч
16.		Торйöдан ь да ь паса кывъяс гижöм. Вынсьöдöм.	1ч
17.		Гласнöйяс да й бöрын –яс гижöм. Тöдмасьöм.	1ч
18.		Торйöдан ь да ь паса кывъяс визьысь визьö вуджöдöм. Тöдмасьöм.	1ч
19.		Торйöдан ь да ь паса кывъяс визьысь визьö вуджöдöм. Вынсьöдöм.	1ч
20.		Контрольнöй диктант №2 «Сьöдбöж» торйöдан ь да ь паса кывъяс гижöм вылö.	1ч
21.		Контрольнöй диктантлы анализ. Өшыбкаяс вылын удж. Сёрни сöвмöдöм. «Ар» тема кузя ас гижöд лöсьöдöм.	1ч
22.		Сёрни сöвмöдöм. «Ар» тема кузя ас гижöд гижöм.	1ч
23.		Кыв тэчас. Кыввуж. Тöдмасьöм.	1ч
24.		Суффикс. Кыв вежлалан суффикс. Тöдмасьöм.	1ч
25.		Виль кыв артмöдысь суффиксьяс. Тöдмасьöм.	1ч
26.		Кыв тэчас. Вынсьöдöм.	1ч
27.		Контрольнöй диктант №3 «Ог кольччы вокысь» велöдöм правилöяс вынсьöдöм вылö.	1ч
28.	Кывсикасьяс. Эмакыв. (21 ч)	Контрольнöй диктантлы анализ. Өшыбкаяс вылын удж. Кывсикасьяс. Тöдмасьöм.	1ч
29.		Эмакыв. Сылön тöдчанлун да юалöм. Тöдмасьöм.	1ч
30.		Эмакывлön лыд. Тöдмасьöм.	1ч
31.		Эмакывлön вежлög. Тöдмасьöм.	1ч
32.		Эмакывлön вежлög юалöмъяс да суффиксьяс. Тöдмасьöм.	1ч
33.		Эмакывлön вежлög юалöмъяс. Вынсьöдöм.	1ч
34.		Эмакывлön вежлög юалöмъяс. Вынсьöдöм.	1ч
35.		Уна лыда эмакывлön вежлög суффиксьяс. Тöдмасьöм.	1ч
36.		Сёрни сöвмöдöм. Серпас серти висът лöсьöдöм. «Бипур дорын». 128 удж.	1ч

37.		Эмакывлөн вежлөг суффиксыяс гижанног (-ө- шыпас). Төдмасыём.	1ч
38.		Эмакывлөн вежлөг суффиксыяс гижанног (-ы- шыпас). Төдмасыём.	1ч
39.		Эмакывлөн вежлөг суффиксыяс гижанног. Вынсьөдём.	1ч
40.		Рочысь пырём эмакывьяс гижанног. Төдмасыём.	1ч
41.		Тэчаса эмакывьяс. Төдмасыём.	1ч
42.		Өтлаын гижсьысь тэчаса эмакывьяс. Төдмасыём.	1ч
43.		Визь пыр гижсьысь тэчаса эмакывьяс. Төдмасыём.	1ч
44.		Тэчаса эмакывьяс гижём. Вынсьөдём.	1ч
45.		Воджынся контрольной удж . Заданиеясөн диктант.№4.	1ч
46.		Контрольной диктантлы анализ. Ошыбкаяс вылын удж.Эмакывьяс гижём вынсьөдём.	1ч
47.		Эмакывьяскөд кывбөрьяс гижём. Төдмасыём.	1ч
48.		Сёрни сөвмөдём. Изложение «Төлка утка». 165 удж	1ч
49.		Нимвежтаслөн вежөртас да төдчанлун. Төдмасыём.	1ч
50.		Морта нимвежтасьяс. Төдмасыём.	1ч
51.		Сёрни сөвмөдём. Серпас серти висьт лөсьөдём. «Төвся ворсөмьяс». 176 удж.	1ч
52.		Нимвежтасьяскөд кывбөрьяс гижём. Төдмасыём.	1ч
53.		Контрольной диктант №5 «Гарьяс» нимвежтасьяс гижём вылө.	1ч
54.		Контрольной диктантлы анализ. Ошыбкаяс вылын удж. «Нимвежтас» тема кузя кывкөртөд.	1ч
55.	Кадакыв (17 ч)	Кадакывлөн вежөртас да төдчанлун. Төдмасыём.	1ч
56.		Кадакывьяслөн юалём. Төдмасыём.	1ч
57.		Сёрни сөвмөдём. Серпас серти мойд лөсьөдём. «Дружной котыр».201 удж.	1ч
58.		Кадакывлөн лыд серти вежласьём. Төдмасыём.	1ч
59.		Сёрни сөвмөдём. Изложение «Сикөтш».211 удж.	1ч

60.		Кадакывлөн кад серти вежласьём. Тодмасьём.	1ч
61.		Өнiя када кадакывъяс. Тодмасьём.	1ч
62.		Локтан када кадакывъяс. Тодмасьём.	1ч
63.		Колян када кадакывъяс. Тодмасьём.	1ч
64.		Сёрни сөвмөдөм. Письмө гижны велөдчөм. 230 удж.	1ч
65.		«Кадакывъяс» тема вынсьөдөм.	1ч
66.		«Кадакывъяс» тема вынсьөдөм.	1ч
67.		Сёрни сөвмөдөм. Изложение «Зэр».238 удж.	1ч
68.		«Кадакывъяс» тема кузя кывкөртөд.	1ч
69.		Контрольнөй диктант №6 «Изьватасъяс» «Кадакывъяс» тема вылө.	1ч
70.		Диктантлы да изложениелы анализ. Өшыбкаяс вылын удж. Гижанног правилөяс вынсьөдөм.	1ч
71.		«Кадакывъяс» тема вынсьөдөм.	1ч
72.	Кывберд (7 ч)	Кывбердлөн вежөртас да төдчанлун. Тодмасьём.	1ч
73.		Кывбердлөн вежөртас да төдчанлун. Вынсьөдөм.	1ч
74.		Контрольнөй списывание №7 «Бузгöны шоръяс» «Кывберд» тема вылө.	1ч
75.		Сёрни сөвмөдөм. Кадакывъяс пыртөмөн висът лөсьөдөм. «И бара воис гажа тулыс». 252 удж.	1ч
76.		Контрольнөй диктант №8 «Кывсикасъяс» тема вылө.	1ч
77.		Контрольнөй уджъяс анализируйтөм. Өшыбкаяс вылын удж. «Кывсикасъяс» тема вынсьөдөм.	1ч
78.		«Кывсикасъяс» тема вынсьөдөм.	1ч
79.	Сёрникузя (16 ч)	Сёрникузя. Юөртана сёрникузяяс. Тодмасьём.	1ч
80.		Юалана сёрникузяяс. Тодмасьём.	1ч
81.		Юөртана да юалана сёрникузяяс. Вынсьөдөм.	1ч
82.		Горөдана сёрникузяяс. Тодмасьём.	1ч
83.		«Сёрникузя» тема вынсьөдөм.	1ч

84.		«Сёрникузя» тема вынсьодом.	1ч
85.		Сёрникузяын сюрёса юкөдьяс. Тодмасьом.	1ч
86.		Подувпас. Тодмасьом.	1ч
87.		Юөрпас. Тодмасьом.	1ч
88.		Подувпас да юөрпас. Вынсьодом.	1ч
89.		Сёрникузяын содтана юкөдьяс. Тодмасьом.	1ч
90.		Сёрникузяын содтана юкөдьяс. Вынсьодом.	1ч
91.		Сёрни сөвмөдөм. Рочысь коми вылө вуджөдөм.289 удж.	1ч
92.		Сёрникузяын кивъяслөн йитчөм. Тодмасьом.	1ч
93.		Контрольнөй диктант №9 «Сёрникузяяс» тема вылө.	1ч
94.		Контрольнөй диктантлы анализ. Öшыбкаяс вылын удж. «Сёрникузяяс» тема кузя кывкөртөд.	1ч
95.	Велөдөм материал төд вылө уськөдөм (8 ч)	Кыв. Сёрникузя. Сёрни.	1ч
96.		Сёрни сөвмөдөм. Изложение «Мойяс».	1ч
97.		Кывсикасьяс.	1ч
98.		Кывсикасьяс.	1ч
99.		Сюрёса да содтана юкөдьяс.	1ч
100.		Сёрникузяяс.	1ч
101.		Воггөрся контрольнөй удж №10. Заданиеясөн диктант.	1ч
102.		Контрольнөй уджлы анализ. Öшыбкаяс вылын удж. Курс кузя кывкөртөд.	1ч
			102 часа

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и в соответствии с авторской программой по русскому языку (Э.И. Полякова «Коми язык» для 4 класса начального общего образования)

В структуру программы включены следующие разделы:

1. Планируемые результаты
2. Содержание учебного предмета «Коми язык» в 4 классе
3. Тематическое планирование уроков в 4 классе

Нёльöd классын босьтан төдöмлун да кужöмлун :

Нёльöd класс помалігөн велödчысьяс төдöны:

- эмакывлысь, кывбердлысь, морта нимвежтаслысь, кадакывлысь признакъяс да вежласьöм;
- сёрникузяын öтсьяма юкöдъяс;
- висьталан мог серти юöртана, юалана да чуксалана сёрникузя;
- шуанног серти горöдана да абу горöдана сёрникузя;
- сюрöса да содтана юкöд;
- öтсьяма юкöдъяса сёрникузя;
- кывлысь öти да уна вежöртас;
- кывлысь веськыд да вуджöдан вежöртас;
- серпасалана кыв;
- художествоа да наука гижöд;
- кывлысь тэчас: кыввуж, кыв вежлалан суффикс, кывдін, кыв артмöдан суффикс;
- кыввужйын да суффиксын *в//л* шыяс вежласьöм, кыввужйын [й],[к],[м],[т] содтана шыяс;
- эмакывлысь вежлög вежöртасьяс;
- морта нимвежтаслысь лыд, морт да вежлög серти вежласьöм;
- кадакывлысь кывпод;
- соссяна кадакывьяс;
- кывйитöда да кывйитöдтöм сложной сёрникузя.

Нёльöd класс помалігөн велödчысьяс кужöны:

- гижны уджтасын индöм орфограммаяс да гөгөрвоöдны правилöясөн;
- аддзыны сёрникузяысь öтсьяма юкöдъяс да пуктыны чугік öтсьяма юкöдъяс костö;
- индыны да вежлавыны эмакыв лыд, морт да вежлög серти;
- аддзыны текстысь кывберд, төдмавыны вежöртассö да индыны кывбердлысь лыдсö (сулалö

- кӧ эмакыв бӧрын юӧрпас пыдди);
- аддзыны текстсы морта нимвежтас, тӧдмавны сылысь лыд, морт да вежлӧг; вежлавны нимвежтасӧ лыд да вежлӧг серти;
- аддзыны текстсы кадакыв, тӧдмавны сылысь лыд, морт да кад, вежлавны кадакывсӧ лыд, морт да кад серти;
- аддзыны текстсы серпасалан (изобразительной) кывъяс;
- небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны сӧрникузя синтаксис боксянь да петкӧдлыны сӧйӧс схемаӧн;
- небӧгын сетӧм отсӧг серти видлавны кыв шы да шыпас, кывсикас да кывлӧн тӧчас боксянь;
- видзӧдӧмӧн гижны ӧти во джынъяс 45-50 кыв, мӧд во джынъяс – 55-65 кыв;
- гижны кылана диктант ӧти во джынъяс 60-65 кыв, мӧд во джынъяс – 65-75 кыв;
- лӧсьӧдны план, а сӧсса сы серти гижны изложение (80-90 кыв);
- лӧсьӧдны план, бӧрйыны кывтӧчасъяс, сӧрникузяяс, дасътыны да гижны 60-70 кывъяс сочинение;
- тшӧктӧм серти донъявны ассыс да ӧртлысь коми кывйысь удж;
- аддзыны да бырӧдны творчества уджъяссыс гижанног, грамматика да сӧрни боксянь тырмытӧмторъяс;
- ас кежысь уджъяс вӧчигӧн вӧдитчыны кывкудъясӧн.

Нӧльӧд классын уджалан да сӧрнитан компетенцияс

- индӧм тема вылӧ сӧрнитӧм: велӧдысь да велӧдчысь, кык велӧдчысь, ӧтка сӧрни;
- висьталанторлысь тема да шӧр мӧвп гӧгӧрвоӧдӧм;
- мӧвп стӧча висьталӧм могысь колана кывъяс корсьӧм; сӧрникузясыс шуигӧн колана кыв тӧдчӧдӧм;
- ас сӧрни мӧвпыштӧм, артыштӧм, стӧчмӧдӧм да донъялӧм;
- вежавидзана кывъяс сӧрниӧ пыртӧм;
- уджлысь коланлун да коми кыв тӧдӧмлысь тӧдчанлун гӧгӧрвоӧдӧм;
- удж вӧчтӧдз мог пунктӧм да сӧйӧс гӧгӧрвоӧдӧм;
- удж бала вӧчӧм (вӧчанногсӧ планируйтӧм) да уджсӧ сӧрсӧн-бӧрсӧн вӧчӧм;
- кывйысь удж вӧчӧмсӧ видзӧдӧм (контролируйтӧм), ассыс да ӧрта-ӧртлысь вӧчӧмторсӧ донъялӧм;
- гижӧм уджъяс текст серти да сытӧг ас кежын лыддӧм да видлалӧм;
- уджысь тырмытӧмторъяссӧ казялӧм да помка гӧгӧрвоӧдӧм, велӧдӧм гижанног вылӧ гижӧда уджъясын вӧчӧм тырмытӧмторъяс бырӧдӧм;
- кывйысь сетӧм материал туялӧм, выль тӧдӧмлун казялӧм-восьтӧм да туялӧмторсӧ кывкӧртӧдалӧм;
- посни классъяслы лӧсьӧдӧм кывкудъясӧн вӧдитчӧм;
- кывйысь важ тӧдӧмлун да выль тӧдмалӧмтор торйӧдӧм;
- водзӧ тӧдӧмлунъяс босьтӧм вылӧ мог пунктӧм.

Ичӧт классъясын велӧдан орфограммаяс

4 класс

1. Визь пыр гижсысь паньд вежӧртаса кывъяссыс артмӧм тӧчаса кадакыв: *пырны-петны*
2. Визь пыр гижсысь матын вежӧртаса кывъяссыс артмӧм тӧчаса кадакыв: *шлывгӧ-визувтӧ*.
3. Кадакывъясын **дч, тч, чч**: *велӧдчыны, сотчыны, кольчыны*.
4. Соссяна *эг, эн, эз* кывъясын **э** шыпас: *эг вунӧд, эг лок*.
5. Соссяна кадакывъясын **ы** (а абу **и**): *эг ытшыкы, эн кольчы, эз лӧсьӧдчы*.
6. Колян када кадакывъясын кыв помын **и (і)**: *босьті, босьтін, босьтіс*.
7. Кадакыв кыввуужйын **й** шыпас гижӧм: *кайис, кайны; вайис, вайны*.
8. Визь пыр гижсысь ӧтуван вежӧртас кывъяссыс -а суффиксӧн артмӧм тӧчаса кывберд: *выль дӧрӧм-гача*.

9. Визь пыр гижсьысь паньд вежортас кывъясысь -а суффиксён артмём тэчас кывберд: *сьода-еджыда*.
10. Визь пыр гижсьысь отвужья кывъясысь артмём тэчас кывберд: *ёнысь-ён, мича-мича*.
11. Кывбердын - **кодь** суффикс: *рудкодь*.
12. **Кодь** кывбёра эмакыв: *рёмпёштан кодь*.
13. Кывбердын -**иник (-иник)** суффикс: *косиник, важиник*.
14. **Мед-** кывводза кывберд: *медмича, медичот*.
15. Чорьд согласнойс бёрын **е, ё, ю, я** водзын торйёдан чорьд пас (**ь**): *медьён, медьеджыд, медьюмов медьяр*.
16. **Медся** кыв: *медся мича*.

Учебной предметлөн, курслөн сюрёс (содержание).

Фонетика, грамматика, кывъяс гижанног да сёрни сёвмёдом (2-4 классьяс)

2-4 классьясын водзё сёвмё велёдчысыяслөн коми кыв система йылысь тёдмолун (языкёвой компененция). Посни классын коми гижод кывйыс велёдсьё практическёя: челядь босьтоны медся колана тёдмолунсё да кужомлунсё. Грамматика понятиеяссё велёдан подув вылас вочасён сёвмё велёдчысыяслөн йитёда сёрни, сёрнитан сямлуныс да кывйён сёрниын вёдитчан кужомлуныс.

Уджтасё пырёны татшём юкёнувьяс:

- кыв понятиесён тёдмёдан система: фонетика (коми гижод кывлөн шыкуд) да орфоэпия (шуансям), графика (шыпаскуд), кывтэчас (морфемика) да кыв артмём, морфология да синтаксис, кыввор (лексика) да фразеология; понятиеяссён тёдмёдан система,
- орфография (кывъяс гижанног) да пунктуация;
- сёрни сёвмёдом.

Челядь тёдмасьёны коми гижод кыв нормаясён, фонетикаысь медшёр юорьясён, шыясён да на артманногён, некымын кывсикасён да налён торьялём петкөдчёмён, сёрникузя сикасыясён да на тэчасён, пунктуация правилёясён, кывъяс гижанногён да орфограмма сикасыясён

Посни классьяслы уджтасыс артмёма вит ыджыд юкёнысь: «Сёрни. Текст», «Сёрникузя», «Шы да шыпас», «Кывсикасыяс», «Кывтэчас да кыв артмём». Кывлысь вежортасё гөгвоёдом да кыввор озырмёдом вылын уджыс нуёдсьё быд урок вылын. Велёдан темаяссё сетёма сёрсьён-бёрсьён, колана артын (систематичность да концентризм принцип серти). Быд классын кыв материалсё сетёма ота-мод вылас подулалёмён да топыд йитёдын. Юкөнъяссё да темаяссё топыд йитёдын велёдёмыс сетё велёдчысыялы позянлун гөгөрвоны чужан кывйыслысь системасё.

2-4 классьясын велёдём могысь вёзйёма татшём темаяс: «Матын вежортаса кывъяс», «Паньд вежортаса кывъяс», «Кыв вежортас», «Вуджодан вежортаса кывъяс», «Серпасалан кывъяс», «Откодя юргысь кывъяс», «Зумыд кывтэчасьяс».

Кывсикас велёдан материалсё сетёма сёрсьён-бёрсьён, ота-мод вылас мыджсьёмён. Посни классьясын челядь тёдмасьёны татшём кывсикасыясён: эмакыв, кадакыв, кывберд, кывбёр, нимвежтас; велёдчёны торйёдны найёс ота-модсыыс. «Сёрникузя» тема велөдигён тёдмасьёны кывйитёдыясён.

«Кывлөн тэчас» темакөд йитёдын челядь тёдмасьёны отвужья кывъясён, кыв артмёдан да кыв вежлалан суффиксыясён. Тайё кужомлуныс отсалас гөгөрвоёдны кывъяслысь вежортасё, кывсикасыяс костын йитчёмсё, налысь артманногсё да вежласёмсё, кывъяслысь гижанногсё.

Ичот классьясын тёдчанаён лоё «Сёрникузя» тема. Мод классын челядь тёдмасьёны «кывтэчас» понятиеён, гөгөрвоёдёны кывтэчасын сюрёса да йитчан кывъяс, вынсьөдёны сёрникузя йылысь тёдмолуньяс, тёдмасьёны сёрникузя сикасыясён. Мукөд темаяс велөдигён челядь торйөдёны сёрниысь сёрникузя, велөдчёны шуны да лыддыны колана ногён, шуигён пыдди пуктыны чут, юалан да горөдан пасьяс, чүтік.

Нельөд классын челядь тёдмасьёны отсяма юкөдыяса сёрникузясыясён, велөдчёны корсьны да лосьөдны тёдчанлун да юалём серти отсяма юкөдыясён кывйитөдөн да кывйитөдыястөг сёрникузясыяс, гижигён отсяма юкөдыяссё торйөдны чүтикөн. Во помас челядь тёдмасьёны сложной сёрникузясыясён, велөдчёны торйөдны прөстой сёрникузя сложнойысь.

Чужан кыв велөдигён нуёдсьё уна сикас удж сы могысь, медым сёвмөдны челядьлысь мывкыдлунсё, вежөрсё да сюсьлунсё. Коми кыв урокьяс вылын небөгысь уджъяс вёчигён челядь велөдчёны туявны фонетикаын да грамматикаын уна сикас петкөдчёмсё, гөгөрвоёдёны кывъяслысь гижанногсё да

подулалоны правилөясөн. Кывлысь гижанног да орфография правилөясөн төдмасигөн челядлөн сөвмөны удж сикасыас вөчан кужомлуныас.

Велөдчысыас вочасөн төдмасыёны небөгын сетөм рубрика-пасьясөн, гөгөрвоөдоны быд уджлысь могсө да коланлунсө. Вочасөн челядлөн сөвмө велөдчыны кужомлуныс: велалөны пуктыны ас водзас колана велөдчан могьяс да гөгөрвоны налысь коланлунсө, вөчны (планируйтны) да донъявны ас вөчөм уджсө, быд удж вөчны сьөлөмсянь да венны паньдасылысь сьөкыдлуныас.

Өнiя кадө школа водзын шөр могыс – сөвмөдны челядлысь чужан кывйөн сёрниын вөдитчан позянлун йылысь төдөмлун (коммуникативной компетенция). Тайө могсө олөмө пөртөм могысь уджатасө пыртөма «Сёрни сөвмөдөм» юкөн.

«Шы да шыпас», «Кывсикас», «Кывлөн тэчас», «Сёрникузя» темаяс өти йитөдын велөдигөн челядь гөгөвоөдоны абстрактной грамматика понятиеяс. Понятиеяссө, кыв да сёрникузя артманногсө, орфография правилөяссө пыдiсяньджык гөгөрвоны отсалөны уна сикас схемаяс-модельяс, таблицаяс, отсаян пасьяс. Вобсы воө челядь велалөны пыртны сёрниө грамматика терминьяс, вөдитчөны наөн коланаинын. Тадзи сөвмө велөдчысыаслөн коми кыв система йылысь төдөмлун (языковöй компетенция).

«Сёрни. Текст» юкөн сетө ыджыд позянлун мукөд темаяс велөдигөн сөвмөдны челядлысь йитөда сёрни. Текст серти уджьяс отсалөны ас кежысь дасытыны уна сикас гижөд (текст-юөртөм, текст-серпас, текст-мөвпалөм), колана ногөн йитлыны текстын сёрникузяяс.

Грамматика темаяс велөдигөн челядлөн вочасөн содө текст йылысь төдөмлуныс: гижөда да гижтөм сёрни, өтка да морта-морта сёрни, художествоа да наука гижөд, тема, шөр мөвп, юрним, тэчас да мукөд. Текст признакьясөн челядь мөдасны вөдитчыны коми кыв да лыддысян урокьяс вылын сёрни сөвмөдан уджьяс котыртигөн.

Роч кывйө велөдөмкөд өтвыв мунө удж велөдчысыаслысь гижөмсө бурмөдөм могысь. 2-3 классьясын коми кыв урок вылын 5-7 минут чөж нуөдсьөны мичаа и колана ног шыпасьяс гижны велөдан уджьяс.

Коми кыв урокьяс мунөны челядьөс сөвмөдан-велөдан уна сикас методөн. Урокыс нуөдсьө сiдзи, медым уджьяс вөчөм бөрын челядь асьныс босьтiсны выль төдөмлун. Челядь велөдыськөд өтув сувтөдоны уджалан могьяс, формулируйөны уроклысь тема, корсьөны проблемысь петан туйяс, велөдчөны донъявны ас вөчөм удж.

Коми кыв велөдигөн пуктам мог: велөдны өтув, котырөн да параөн (ёрта-ёрткөд) уджавны, котырөн вөчны таорчествоа уджьяс (сы лыдын ичөтик проекта уджьяс). Котыра уджыс сөвмөдө челядлысь өта-мөдыскөд сөгласөн уджалөм, өти кывйө воөдчөм, ёртлысь мөвпалөмсө пыдди пуктөм да сылысь уджсө донъялөм, өтув удж серти кывкөртөдавны кужөм.

Урок вылын вичмөдсьө кад ашшөр уджлы. Ас кежысь уджьяс позьө вөзйыны и «Коми кыв» небөгысь, и «Дидактической материал» пособиесы.

Ашшөр уджьяс котыртигөн велөдам челядьөс колана ногөн вөдитчыны индөдьясөн да корөмьясөн. «Коми кыв» велөдчан небөгьясын рубрикаяс отсөгөн кужны гөгөрвоөдны удж сикассө, удж вөчан могсө да ас кежысь вөчны уджьяссө. Небөг помын сетөм индөдьяс серти уджьясыс сетөны позянлун сьөрсьөн-бөрсьөн да мөвпалөмөн вөчны грамматикаысь быд удж.

Грамматика темаяс велөдигөн мөдпөвсталам велөдөмторсө, вильнас төдмасигөн косавлам төдса тема дорө да мыджсям сы вылө.

Ичөт классьясын нуөдсьөны велөдана да челядлысь төдөмлунсө прөверитан уджьяс: видзөдөмөн гижөм, кылана диктант, видзөдана диктант, юрвежөр серти гижөм, гөгөрвоөдана диктант, «Ачым донъяла уджөс» диктант да мукөд. **Төдөмлуньяс донъялөм** могысь 2-4 классьясын нуөдсьөны донъялан дактантьяс (грамматикаысь уджьясөн) да 1 донъялан изложение 4 классын. Текстьяссө пыртөма программаө. (Позьө вөдитчыны: Диктантьяс 2-4 классьясын гижөм вылө /Лөсьөдiс С.Н.Терентьева.- Сыктывар, ООО «Анбур», 2010).

Коми кыв урокьяс кындзи нуөдсьөны сёрни сөвмөдан урокьяс. Челядь велөдчөны гижны изложение да сочинение.

2-4 классьясын челядь велөдчөны видлавны петкөдлөм серти да ас кежын гижөда уджьяс да индыны тырмытөмторьяс, бырөдны гижөда уджьясын велөдөм правилөяс вылө өшыбкаяс, гижөм

текстын (сёрниын) вежны унаысь паныдысьлысь ёти и сійё жё кывсё лёсялана кывъясьон, сёрниё пыртны медся лёсялана кывъяс да кывтэчасъяс, велёдчоны вёдитчыны кывкудйё

Пояснительная записка

Рабочая программа по коми языку для 1-4 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 31.12.2015 № 1577
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «СОШ» с. Пожег

Учебный план МБОУ «СОШ» для учащихся 1-4 классов, обучающихся по ФГОС

Календарно-тематическое планирование по предмету коми язык разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2010 год), примерной программы по «Коми языку как государственный», реализующей Федеральный государственный стандарт, программы «Коми кыв. 1-4 классъяслыуджтас. С., «Анбур», 2012.

Место предмета в базисном плане

В Федеральном базисном учебном плане в 4 классе на изучение предмета коми язык отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа. (34 учебные недели).

Учебно-тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Сёрникузя ,сёрни да текст.	18 часов
2	Шыяс да шыпасъяс.	9 часов
3	Кывлён тэчас.	8 часов
4	Эмакыв.	13 часов
5	Нимвежтас.	5 часов
6	Кадакыв.	17 часов
7	Кывберд.	21 часов
8	Содтёд урокъяс.	11 часов
	Всего:	102 часа

Велёдысьлы литература:

Коми кыв.1-4 классъяслыуджтас. С. Анбур. 2012.

Э.И.Полякова, Т.И.Прокушева. Коми кыв. Нёльёд класслы велёдчан небёг. С. Анбур.2010

Э.И.Полякова, Т.И.Прокушева. Нёльёд класса «Коми кыв» велёдчан небёг динё методика индёдъяс. С. Анбур.2010

Велёдчысьяслы литература:

Э.И.Полякова, Т.И.Прокушева. Коми кыв. Нёльёд класслы велёдчан небёг. С. Анбур.2010

Тематическое планирование по коми языку в 4 классе

(102 ч)

	Тема раздела.	Тема урока.	Количество часов

1.	Сёрникузя, сёрни да текст (9 час)	Сёрникузя сикасьяс. Вынсьөдөм.	1ч
		Текст. Паськыд да векныд тема. Вынсьөдөм.	1ч
		Текст сикасьяс. Повторитөм.	1ч
		Художествоа да наука гижөдьяс. Вынсьөдөм.	1ч
		С.с. Творчествоа изложение гижөм. А.Некрасов. Турияс.	2ч
		Текст-серпас. Вынсьөдөм.	1ч
		С.с. Серпас серти «Зарни ар» нима текст лөсьөдөм.	1ч
		С.с. Серпас серти «Зарни ар» нима текст гижөм.	1ч
2.	Сёрникузя (10 час)	Грамматика подув. Сюрёса да содтана юкөдьяс. Вынсьөдөм.	1ч
		Кывтэчас да сёрникузя. Вынсьөдөм.	1ч
		Өтсыма юкөдьяса сёрникузяяс. Өтсыма юкөдьяс костын да, и кывйитөдьяс. Төдмасьөм.	1ч
		Өтсыма юкөдьяс костын чутік. Төдмасьөм.	1ч
		С.с. «Көчиль» творчествоа изложение кежлө лөсьөдчөм.	1ч
		С.с. «Көчиль» творчествоа изложение гижөм.	1ч
		Өтсыма юкөдьяс костын а, но кывйитөдьяс. Төдмасьөм.	1ч
		Өтсыма юкөдьяса сёрникузяясын пунктуация пасьяс. Вынсьөдөм.	1ч
		Сёрникузя йылысь төдөмлуньяс да кужөмлуньяс вынсьөдан урок.	1ч
		Сёрникузя йылысь төдөмлуньяс да кужөмлуньяс донъялан урок. Донъялана диктант «Уджач Турөб».	1ч
3.	Шыяс да шыпасьяс (10 час)	Гласнөй да согласнөй. Чорыд да небыд согласнөйяс. Гора да гортөм согласнөйяс. Вынсьөдөм.	1ч
		Е, ё, ю, я – йота гласнөйяс. Е,ё,ю,я, и,ь шыпасьясөн согласнөйяслысь небыдлун пасйөм.Повторитөм.	1ч
		Коми да роч кывйын шыяс, ударение да шуанног орччөдөм. Төдмасьөм.	1ч
		С.с. Лыддьөм небөг йылысь донъялана гижөд-отзыв лөсьөдөм.	1ч
		Согласнөйяскөд и да і шыпасьяс гижөм. Вынсьөдөм.	1ч
		Согласнөйяскөд и да і шыпасьяс гижөм. Вынсьөдөм.	1ч
		Ь да ь торйөдан пасьяс. Ъ –согласнөйяслысь небыдлун петкөдлан пас. Вынсьөдөм.	1ч
		Ь да ь торйөдан пасьяс. Ъ –согласнөйяслысь небыдлун петкөдлан пас. Вынсьөдөм.	1ч
		Шыяс да шыпасьяс йылысь төдөмлуньяс да кужөмлуньяс донъялан урок. Донъялана диктант «Мича тундра».	1ч
		Шыяс да шыпасьяс йылысь төдөмлуньяс да кужөмлуньяс вынсьөдан урок. Өшыбкаяс вылын удж.	1ч
4.	Кывлөн тэчас (9 час)	Кыввуж. Өтвужья кывьяс да кыв формаяс. Кыввужйын [й], [к], [м], [т] шыяс. Вынсьөдөм.	1ч
		Кывдін да кыв вежлалан суффиксьяс. Төдмасьөм.	1ч
		Кывдін да кыв вежлалан суффиксьяс. Вынсьөдөм.	1ч
		С.с. «Чери кыйысь ош» творчествоа изложение гижөм.	1ч
		Кыв артмөдан суффиксьяс. Вынсьөдөм.	1ч
		Тэчас сертиыс кыв видлалөм.. Вынсьөдөм.	1ч
		Кыв юкөньяс. Вынсьөдөм.	1ч
		Кывлөн тэчас серти кывкөрталана урок.Проект.	2ч
5.	Эмакыв (14 час)	Эмакыв. Эмакывлөн вежөртас. Вынсьөдөм.	1ч

		Эмакывлѳн нимтан, асалан, босьтан, сетан вежлѳгъяс. Тѳдмасьѳм.	1ч
		Керан да керанторья вежлѳгъяс. Тѳдмасьѳм..	1ч
		Ѳтвывтан, торйѳдан да могман вежлѳгъяс. Тѳдмасьѳм..	1ч
		Ина, петан да могман вежлѳгъяс. Тѳдмасьѳм.	1ч
		С.с. Изложение «Тѳвся лунѳ».	1ч
		Матыстчан, ылыстчан, вуджан, воан вежлѳгъяс. Тѳдмасьѳм..	1ч
		Эмакыв артмѳдысь суффиксъяс. Вынсьѳдѳм.	1ч
		Эмакыв йылысь тѳдѳмлуньяс доньялѳм. Воджынся доньялана диктант .	1ч
		Эмакывьяс йылысь тѳдѳмлуньяс да кужѳмлуньяс вынсьѳдан урок. Ѳшыбкаяс вылын удж	1ч
		С.с. «Тѳвся вѳрын» серпаса гижѳд дасьтѳм.	1ч
		Наблюдайтѳм серти «Тѳвся вѳр» текст-серпас дасьтѳм . Проект.	2ч
		Эмакывьяс йылысь тѳдѳмлуньяс да кужѳмлуньяс вынсьѳдан урок. Кывкѳрталан урок-зачѳт.	1ч
6.	Нимвежтас (5 час)	Первой, мѳд да коймѳд морта ѳтка да уна лыда нимвежтасьяс. Вынсьѳдѳм.	1ч
		Ѳтка лыда морта нимвежтасьяслѳн вежлѳг серти вежласьѳм. Тѳдмасьѳм.	1ч
		Уна лыда морта нимвежтасьяслѳн вежлѳг серти вежласьѳм. Тѳдмасьѳм.	1ч
		Нимвежтас видлалѳм. Вынсьѳдѳм.	1ч
		С.с.Изложение «Каньпи да катша».	1ч
7.	Кадакыв (18 час)	Кадакывлѳн лыд да морт серти вежласьѳм. Кывпод (неопределѳнной форма). Повторитѳм.	1ч
		Кадакывлѳн кад серти вежласьѳм. Вынсьѳдѳм.	1ч
		С.с. Серпасьяс серти «Лѳбачьяс вѳсна тѳждысьѳм» текст лѳсьѳдѳм.	1ч
		Кадакывлѳн морт серти вежласьѳм да морта суффиксъяс. Тѳдмасьѳм.	1ч
		Соссяна кадакывьяс. Тѳдмасьѳм.	1ч
		С.с. Чолѳмалана гижѳд дасьтѳм.	1ч
		Соссяна кадакывьяс гижанног. Вынсьѳдѳм.	1ч
		Кадакыв кыввужйын й шыпас. Вынсьѳдѳм.	1ч
		Визь пыр гижсьысь тѳчаса кадакывьяс. Тѳдмасьѳм.	1ч
		С.с. «Самѳвар – мича ичмонь» текст-серпас лѳсьѳдѳм.	1ч
		Визь пыр гижсьысь паньд вежѳртаса тѳчаса кадакывьяс. Тѳдмасьѳм.	1ч
		Кадакывйын –дч-, -тч-, -чч- гижѳм. Тѳдмасьѳм.	1ч
		Кадакывйын –дч-, -тч-, -чч- гижѳм. Вынсьѳдѳм.	1ч
		С.с. «Пыжѳн ветлѳм» творчества изложение кежлѳ лѳсьѳдѳм.	1ч
		С.с. «Пыжѳн ветлѳм» творчества изложение гижѳм.	1ч
		Кадакыв йылысь тѳдѳмлуньяс да кужѳмлуньяс вынсьѳдан урок.	1ч
		Кадакыв йылысь тѳдѳмлуньяс доньялѳм. Доньялана диктант «Тикѳнлѳн вошлѳм».	1ч
		Кадакыв йылысь тѳдѳмлуньяс да кужѳмлуньяс вынсьѳдан урок. Ѳшыбкаяс вылын удж.	1ч
8.	Кывберд (18 час)	Кывберд да сылѳн вежѳртас. Вынсьѳдѳм.	1ч
		Мед- кывводза кывбердьяс. Тѳдмасьѳм.	1ч
		-иник (-иник) суффикса кывбердьяс да найѳс гождѳм. Тѳдмасьѳм.	1ч

		<i>С.с. Наблюдение серти «Коми муӧ воис тулыс» текст лӧсьӧдӧм. Проект.</i>	1ч
		-кодъ) суффикса кывбердъяс да найӧс гожӧм. Тӧдмасьӧм.	1ч
		Кывбердкӧд да эмакывкӧд кодъ кыв гижанног. Тӧдмасьӧм.	1ч
		Рӧм петкӧдлысь тэчаса кывбердъяс найӧс гижӧм. Тӧдмасьӧм.	1ч
		Визь пыр гижан тэчаса кывбердъяс. Тӧдмасьӧм	1ч
		Визь пыр гижан паныда да ӧтвывтан вежӧртаса тэчаса кывбердъяс. Тӧдмасьӧм.	1ч
		С.с. «Мездісны» текст серти дженьдӧм изложение лӧсьӧдӧм.	1ч
		С.с. «Мездісны» текст серти дженьдӧм изложение гижӧм.	1ч
		Кывбердлӧн аслыспӧлӧслун. Тӧдмасьӧм.	1ч
		С.с. «Дзодзӧгъяс» творчествоа изложение лӧсьӧдӧм.	1ч
		С.с. «Дзодзӧгъяс» творчествоа изложение гижӧм.	1ч
		Кывберд йылысь тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс вынсьӧдан урок.	1ч
		Кывберд йылысь тӧдӧмлунъяс донъялӧм. Донъялана диктант «Вӧрса ключ».	1ч
		Кывберд йылысь тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс вынсьӧдан урок. Ошыбкаяс вылын удж.	1ч
		Нельӧд классын коми кывйысь босытӧм тӧдӧмлунъяс да кужӧмлунъяс вынсьӧдан урок.	1ч
9.	Содтӧд урокъяс (8 час)	Кыв вежӧртас. Вынсьӧдӧм.	1ч
		Вуджӧдана вежӧртаса кывъяс. Вынсьӧдӧм.	1ч
		Серпасалана кывъяс. Вынсьӧдӧм.	1ч
		Матын да паныда вежӧртаса кывъяс. Вынсьӧдӧм.	1ч
		Тэчаса эмакывъяс гижӧм. Вынсьӧдӧм.	1ч
		Прӧстой да тэчаса сёрникузяяс. Орччӧдӧм.	1ч
		Вогӧгӧрся донъялана удж.	1ч
		Вогӧгӧрся донъялана уджлы анализ.	1ч
			102 часа