

Управление образования АМР «Усть-Куломский»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с.Пожег

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 31.05.2023 г.

Утверждаю директор школы
Г.М. Третьякова
Приказ № 150 от 31.05.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная-
дополнительная общеразвивающая программа
«Военно-патриотический клуб «Биармия»»
Направленность: социально-гуманитарная
Вид программы по уровню освоения: базовый
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год**

Составитель: Коснырева А.П.,
педагог дополнительного образования

с. Пожег
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Военно-патриотический клуб «Биармия» разработана в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (*программа воспитательной работы, календарный план воспитательной работы*).
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (*сетевая форма реализации программы*).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019 г. № 07-13/631;
- Устав и другие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации дополнительного образования (Положение о ДООП, положение о промежуточной аттестации и др.)

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность: в одном из выступлений президент Российской Федерации В.В.Путин сказал: «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм». Тема патриотизма одинаково важна как для молодого человека, так и для людей среднего и пожилого возраста. Но патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Без патриотического воспитания мы можем потерять страну. В слове патриотизм заключены высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел. Патриотизм – это качество нравственное, это сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе человека. И о патриотизме судят не по словам, а по делам человека. Наше общество испытывает духовно-нравственный кризис. Агрессия и безнравственность поглощает молодое поколение. Современную историю стремятся переделать, уменьшив роль нашей страны во второй мировой войне. В общественное сознание внедряются чуждые российскому менталитету, главным образом, проамериканские ценности, вытесняющие отечественную историю, культуру, традиции. Современная молодежь имеет доступ к различным источникам информации, в которых не всегда умеет правильно ориентироваться. Появляется необходимость в правильно организованном воспитательном процессе, направленном на формирование чувства патриотизма.

Правительство и Министерство образования РФ считает патриотическое воспитание в школе как одну из главных задач образования детей и молодежи. В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020

годы» отмечается, что: «Программа ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодежи». Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. И это правильно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию.

Ребенок должен знать героические страницы истории своей семьи, испытывать гордость за близких людей, что в конечном итоге приведет к воспитанию такого великого чувства, как любовь к Родине. стать объединяющей силой и поддержкой для родителей и детей.

Данная программа направлена на создание в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с. Пожег Военно-патриотического клуба «Биармия», в состав которого будут входить обучающиеся школы, педагоги и родители обучающихся - активные участники школьных, поселенческих, межпоселенческих и районных, республиканских мероприятий патриотического направления.

Военно-патриотический клуб «Биармия» поможет решить следующие проблемы:

- поднять на новый (более качественный) уровень патриотическое воспитание школьников;
- снизить уровень асоциального поведения среди подростков и молодежи;
- улучшить здоровый образ жизни среди школьников;
- повысить заинтересованность молодых людей к поступлению в высшие учебные военные заведения.

При осуществлении своей деятельности Военно - патриотический клуб «Биармия» (ВПК «Биармия») будет взаимодействовать с организациями, учреждениями, которые помогут в реализации целей и задач ВПК «Биармия».

Основными направлениями деятельности ВПК «Биармия» являются:

- организация образовательной деятельности с целью изучения истории России, малой родины, знакомства с творческим наследием Отечества, занятий краеведением, освоением основ туризма, спортивного ориентирования;
- проведение военно-спортивных игр, соревнований, конкурсных, конкурсно-игровых программ;
- организация участия членов ВПК «Биармия» в конкурсных мероприятиях различной направленности и различного уровня;
- организация экскурсий, походов, летних лагерей, профильных отрядов,
- организация исследовательской, поисковой и проектной деятельности;
- оказание шефской помощи труженикам тыла, детям войны, ветеранам боевых действий, участникам ликвидации Чернобыльской АЭС;
- обобщение и распространение опыта работы в области развития гражданственности и патриотизма;
- организация сотрудничества с различными учреждениями, общественными организациями.

Новизна: программа будет реализована в тесном контакте всех направлений военно-патриотической деятельности, она будет стимулировать интерес обучающихся к начальной военной подготовке и службе в Вооруженных силах.

Педагогическая целесообразность.

Занимаясь по программе, учащиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде.

Отличительные особенности:

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

Адресат: программа рассчитана на учащихся от 12 до 17 лет, Условия приема детей - согласно заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных. Программа предусматривает обучение детей и с ОВЗ. Состав группы - 13-15 человек:

Вид программы по уровню освоения: базовый уровень.

Объем программы– 34 часа.

| Год обучения | Количество часов в неделю | Количество недель в учебном году | Всего часов |
|--------------|---------------------------|----------------------------------|-------------|
| Второй | 1 | 34 | 34 |

Сроки реализации программы- 1 год.

Формы обучения– очная.

Режим занятий– занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Продолжительность 1 академического часа – 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса– состав группы постоянный; виды занятий по организационной структуре-индивидуальные, групповые, коллективные.

Цель и задачи программы.

Цель: развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, подготовка допризывной молодёжи к службе в армии.

Задачи:**Обучающие:**

получение первичных знаний и умений, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения

Развивающие:

углубление знаний об истории и культуре России и родного края; развитие способностей осмысливать события и явления.

Воспитательные:

- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Содержание программы

Учебный план

| № | Наименование разделов/тем | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|----|--|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | 1. Вводное занятие Знакомство с особенностями военно-патриотической работы Инструктаж по ТБ. | 3 | 2 | 1 | Устный опрос |
| 2. | 2. Строевая подготовка | 10 | 5 | 5 | зачет |
| 3. | 3. Военно-медицинская подготовка | 10 | 5 | 5 | тест |
| 4. | 4. Питание в походе | 4 | 2 | 2 | тест |
| 5. | 5. Военно-прикладные виды спорта | 7 | 2 | 5 | Зачет |
| | Всего: | 34 | 16 | 18 | |

Содержание учебного плана

1. Название раздела. Вводное занятие. Знакомство с особенностями военно-патриотической работы Инструктаж по ТБ.

1.1. Знакомство с особенностями военно-патриотического клуба «Биармия». Инструктаж по ТБ. Теория. Цели и задачи обучения.

1.2 Основные положения ФЗ «Об обороне». Основные положения ФЗ «О статусе военнослужащих».

1.3. Теория. Основные положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Практика: Основные положения о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

2. Раздел 2. «Строевая подготовка»

2.1. Теория: Строй и управление строем. Практика: Строй и управление строем.

2.2. Теория: Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Практика: Обязанности военнослужащего перед построением и в строю

2.3. Строевые приемы и движения без оружия. Практика: Строевые приемы и движения без оружия.

2.4. Движения шагом или бегом. Практика: Движения шагом или бегом.

2.4. Строй отделения. Практика: Строй отделения.

Раздел 3. «Военно-медицинская подготовка».

3.1. Теория: Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах и обморожениях.

Практика. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, ожогах.

3.2. Теория: Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами.

Практика. Оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами.

3.3. Теория: Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.

Практика: Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими.

3.4. Теория. Наложение повязок. Практика. Наложение повязок

3.5. Теория. Первая медицинская помощь при обморожениях.

Практика. Оказание первой медицинской помощи обморожениях.

Раздел 4. Питание в походе.

4.1. Теория: Составление раскладок в поход. Практика: Составление раскладок в поход

4.2. Теория. Режим питания в походе. Как сушить еду в поход. Практика: Как сушить еду в поход.

Раздел 5. «Военно-прикладные виды спорта»

5.1. Теория. Знакомство с современными видами оружия и военной техникой

5.2. Теория. Знакомство с современными видами оружия и военной техникой

5.3. Практика. Материально-техническая часть пневматической винтовки

5.4. Практика. Работа частей и механизмов автомата Калашникова

5.5. Практика. Разборка и сборка стрелкового оружия.

5.6. Практика. Стрельба лежа, с колена, стоя. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия.

5.7. Практика. Стрельба лежа, с колена, стоя. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия.

1.4. Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

Обучающиеся владеют первичными знаниями и умениями, необходимыми для прохождения военной службы по призыву; определились с выбором профессии и продолжением дальнейшего обучения.

Метапредметные результаты:

- Обучающиеся будут иметь знания об истории и культуре России и родного края; учащиеся умеют осмысливать события и явления, происходящие в стране.

Личностные результаты

- Обучающиеся испытывают чувство гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- у обучающихся сформированы активная гражданская позиция, чувство любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края;
- у обучающихся воспитано чувство патриотизма; сформированы у подрастающего поколения верность Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите.

Календарный учебный график программы представлен в приложении 1.

Рабочая программа воспитания по ссылке https://shkolapozhegodskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_58.html

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Условия реализации программы

Программа «Военно-патриотический клуб «Биармия» реализуется на базе МБОУ «СОШ» с. Пожег. В кабинетах, где проходят занятия, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся.

Материально-техническое обеспечение

| №№ | Наименование | Количество |
|----|-----------------------------|------------|
| 1. | Стол | 13 шт. |
| 2. | Стул | 25 |
| 3. | Ноутбук | 1 шт. |
| 4. | Мультимедиа проектор. Экран | 1 шт. |

| | | |
|----|-----------------------------------|---------|
| 5. | Муляж автомата Калашникова | 1 шт |
| 6. | Пневматическая винтовка (учебная) | 1 шт |
| 7. | Бумажная мишень | 100 шт. |

2.4.Формы контроля

Оценочные материалы представлены в Приложении 3.

Характеристика оценочных материалов программы представлена в Приложении 4.

Методические материалы

| п/п | Названия разделов и тем | Формы занятий | Приёмы и методы организации и образовательного процесса (в рамках занятия) | Дидактические материалы | Техническое оснащение | Формы подведения Итогов |
|-----|--|----------------|--|-------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1 | Раздел 1 Вводное занятие. Знакомство с особенностями военно-патриотической работы. Инструктаж по ТБ. | Вводная беседа | беседа | Раздаточные карточки | ИКТ | |
| 2 | Основные положения ФЗ «Об обороне». Основные положения ФЗ «О статусе военнослужащих». | беседа | беседа | Раздаточные карточки | ИКТ | |
| 3 | Основные положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Практика: Основные положения о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке | зачет | | Раздаточные карточки | ИКТ | |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
| 4 | Раздел2. «Строевая подготовка Теория: Строй и управление строем. | Система упражнений | Система упражнений | видео | ИКТ | |
| 5 | Практика: Строй и управление строем | Система упражнений | Система упражнений | | | |
| 6 | Теория. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю | урок | | Раздаточные карточки | ИКТ | устный опрос |
| 7 | Практика: Обязанности военнослужащего перед построением и в строю | упражнения | Упражнения | | | зачет |
| 8 | Теория. Строевые приемы и движения без оружия. | занятие | Метод многократного повторения | Раздаточные карточки | ИКТ, бланки | тест |
| 9 | Практика: Строевые приемы и движения без оружия | занятие | Метод многократного повторения | Аудиоматериалы, видеоматериалы | ИКТ, бланки | тест |
| 10 | Теория: Движения шагом или бегом. | занятие | Тренировочные формы занятий | видеоматериалы | ИКТ | устный опрос |
| 11 | Практика: Движения шагом или бегом | занятие | Тренировочные формы занятий | | | зачет |
| 12 | Теория: Строи отделения. | занятие | Метод многократного повторения | видеоматериалы | ИКТ | устный опрос |
| 13 | Практика: Строи отделения | Занятие | Тренировочные формы занятий | | | Зачет |
| 14 | Раздел 3 «Военно-медицинская подготовка». Теория: Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах и обморожениях. | Занятие | Метод многократного повторения | видеоматериалы | ИКТ | устный опрос |
| | Практика. | Занятие | Тренировоч | | Карточ | |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------|--------------------------------|----------------|--------------------|--------------|
| 15 | Оказание первой медицинской помощи при ранениях, ожогах | | ные формы занятий | | ки | тест |
| 16 | Теория: Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими. | Занятие | Метод многократного повторения | видеоматериалы | Карточка | устный опрос |
| 17 | Практика: Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими | Занятие | Тренировочные формы занятий | | Карточка | тест |
| 18 | Теория. Наложение повязок. | Занятие | Метод многократного повторения | видеоматериалы | | устный опрос |
| 19 | Практика. Наложение повязок | упражнения | Тренировочные формы занятий | | | зачет |
| 20 | Теория. Первая медицинская помощь при обморожениях. | Тренинг системы упражнений | Метод многократного повторения | видеоматериалы | Карточка с ИКТ | устный опрос |
| 21 | Практика. Оказание первой медицинской помощи обморожениях. | Тренинг системы упражнений | Тренировочные формы занятий | | | зачет |
| 22 | Теория: Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. | занятие | Метод многократного повторения | видеоматериалы | ИКТ | устный опрос |
| 23 | Практика. Оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами. | занятие | Тренировочные формы занятий | | | зачет |
| 24 | Раздел 4 Питание в походе. Теория: Составление раскладок в поход. | занятие | Метод многократного повторения | видеоматериалы | ИКТ Слайды, таблиц | устный опрос |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------------|--------------------------------|-----|--|------------------|
| | | | | | ы | |
| 25 | Практика: Составление раскладок в поход | Занятие | Тренировочные формы занятий | | Слайды, таблицы | составление меню |
| 26 | Теория. Режим питания в походе. Как сушить еду в поход. | Занятие | Метод многократного повторения | ИКТ | слайды таблицы, демонстрационный материал | устный опрос |
| 27 | Практика: Как сушить еду в поход. | Тренинг системы упражнений | Тренировочные формы занятий | | слайды таблицы, демонстрационный материал | зачет |
| 28 | Раздел 5 «Военно-прикладные виды спорта». Теория. Знакомство с современными видами оружия и военной техникой | занятие | Метод многократного повторения | ИКТ | слайды таблицы, демонстрационный материал, пневматическая винтовка | устный опрос |
| 29 | Военно-прикладные виды спорта». Теория. Знакомство с современными видами оружия и военной техникой | занятие | Метод многократного повторения | ИКТ | слайды таблицы, демонстрационный материал, пневматическая винтовка | устный опрос |
| 30 | Практика. Материально-техническая часть пневматической винтовки | занятие | Тренировочные формы занятий | | слайды таблицы, демонстрационный | зачет |

| | | | | | | |
|----|---|---------|-----------------------------|---------------------------|--|------------|
| | | | | | материал, пневматическая винтовка | |
| 31 | Практика. Работа частей и механизмов автомата Калашникова | занятие | Тренировочные формы занятий | | слайды таблицы, демонстрационный материал, пневматическая винтовка | зачет |
| 32 | Разборка и сборка стрелкового оружия. | занятие | Тренировочные формы занятий | | ИКТ, муляж автомата Калашникова | зачет |
| 33 | Практика. Стрельба лежа, с колена, стоя. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия. | зачет | Тренировочные формы занятий | | | зачет |
| 34 | Практика. Стрельба лежа, с колена, стоя. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия. | зачет | Тренировочные формы занятий | Художественная литература | Карточка с текстами | аттестация |

Список литературы:

Литература для педагога:

1. Современная допризывная подготовка молодежи. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией Даурцев К.В. «Учебный центр «Вымпел-Каскад»». – М., 2014
2. Гражданская защита: энциклопедический словарь/Подобщей редакцией С.К. Шойгу. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Академический школьный учебник. 5-7 классы. – М.: Просвещение, 2012
4. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Издательство «Русский журнал», 2011
5. «Наставление по стрелковому делу». – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2007
6. ОВУ ВС РФ. – М.: Издательство Министерства обороны РФ, 2008

Интернет ресурсы:

- <http://sodpm.ru>
- <http://обж.пф>
- http://www.studmed.ru/maklakov-ag-psihologiya-i-pedagogika-voennaya-psihologiya_abс592abec3.html

Список литературы для обучающихся

1. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001
2. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006
3. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т.С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004
4. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007
5. Касимова Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А.Касимова, Д.Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005
6. Лебедева О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005
7. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2004
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006
9. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т.М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005

Календарный учебный график

| № | Тема занятия | Количество часов/ Дата проведения (план) | Место проведения | Форма контроля | |
|--|--|--|---------------------|-------------------|---------------|
| 1 Введение 3ч | | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Знакомство с особенностями военно-патриотической работы. Инструктаж по ТБ. | 1 | 04.09.23 | Точка Роста | Устный опрос |
| 2 | Основные положения ФЗ «Об обороне». Основные положения ФЗ «О статусе военнослужащих». | 1 | 11.09.23 | Точка Роста | Устный опрос |
| 3 | Основные положения ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Практика: Основные положения о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке | 1 | 18.09.23 | Точка Роста | Устный опрос |
| 2 Строевая подготовка 10ч | | | | | |
| 4 | Строй и управление строем. | 1 | 25.09.223 | Точка Роста | Устный опрос |
| 5 | Практика: Строй и управление строем | 1 | 02.10.23 | Физзал | Зачёт |
| 6 | Теория. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю | 1 | 09.10.23 | Точка Роста | Устный опрос |
| 7 | Практика: Обязанности военнослужащего перед построением и в строю | 1 | 16.10.23 | Физзал | Зачет |
| 8 | Теория. Строевые приемы и движения без оружия. | 1 | 23.11.23 | Физзал | Устный опрос |
| 9 | Практика: Строевые приемы и движения без оружия | 1 | 06.11.23 | Физзал | Зачет |
| 10 | Теория: Движения шагом или бегом. | 1 | 13.11.23 | Физзал | Устный опрос |
| 11 | Практика: Движения шагом или бегом | 1 | 20.11.23 | Физзал | Зачет |
| 12 | Теория: Строи отделения.. | 1 | 27.11.23 | Физзал | Устный опрос |
| 13 | Практика: Строи отделения | 1 | 04.12.23 | Физзал | Зачет |
| 3:Военно- медицинская подготовка 10 ч | | | | | |
| 14 | «Военно- медицинская подготовка». Теория: Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах и обморожениях. | 1 | 11.12.23 | Точка Роста | Собеседование |
| 15 | Практика. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, ожогах. | 1 | 18.12.2023 | Точка Роста | тест |
| 16 | Теория: Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими | 1 | 25.12.2023 | Точка Роста | Собеседование |
| 17 | Практика:Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими | 1 | 15.01.2024 | Точка Роста | тест |

| | | | | | |
|---|---|---|------------|-------------|--------------------------|
| 1 8 | Теория. Наложение повязок. | 1 | 22.01.2024 | Точка Роста | Устный опрос |
| 1 9 | Практика. Наложение повязок | 1 | 29.01.2024 | Точка Роста | Зачет |
| 2 0 | Теория. Первая медицинская помощь при обморожениях. | 1 | 05.02.2024 | Точка Роста | Устный опрос |
| 2 1 | Практика. Оказание первой медицинской помощи обморожениях | 1 | 12.02.2024 | Точка Роста | Зачет |
| 2 2 | Теория: Первая медицинская помощь при поражении отравляющими веществами. | 1 | 19.02.2024 | Точка Роста | Устный опрос |
| 2 3 | Практика. Оказание первой медицинской помощи при поражении отравляющими веществами. | 1 | 26.02.2024 | Точка Роста | Зачет |
| 4. Питание в походе 4ч | | | | | |
| 2 4 | Питание в походе. Теория: Составление раскладок в поход | 1 | 04.03.2024 | Точка Роста | Устный опрос |
| 2 5 | Практика: Составление раскладок в поход | 1 | 11.03.2024 | Точка Роста | |
| 2 6 | Теория. Режим питания в походе. Как сушить еду в поход. | 1 | 18.03.2024 | Точка Роста | Устный опрос |
| 2 7 | Практика: Как сушить еду в поход. | 1 | 01.04.2024 | Точка Роста | |
| 5. Военно-прикладные виды спорта 7 ч | | | | | |
| 2 8 | Военно-прикладные виды спорта». Теория. Знакомство с современными видами оружия и военной техникой | 1 | 08.04.2024 | Точка Роста | Устный опрос |
| 2 9 | Военно-прикладные виды спорта». Теория. Знакомство с современными видами оружия и военной техникой. | 1 | 15.04.2024 | Точка Роста | Устный опрос |
| 3 0 | Практика. Материально-техническая часть пневматической винтовки | 1 | 22.04.2024 | Точка Роста | Зачет |
| 3 1 | Практика. Работа частей и механизмов автомата Калашникова | 1 | 29.04.2024 | Точка Роста | Зачет |
| 3 2 | Разборка и сборка стрелкового оружия. | 1 | 06.05.2024 | Точка Роста | Зачет |
| 3 3 | Практика. Стрельба лежа, с колена, стоя. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия. | 1 | 13.05.2024 | Физзал | Зачет |
| 3 4 | Итоговое занятие | 1 | 20.05.2024 | Точка Роста | Промежуточная аттестация |

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятий | Дата выполнения | Планируемый результат | Примечание |
|-------|--------------------------------------|---|-----------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | Гражданско-патриотическое воспитание | Встреча с выпускниками школы, окончившими военный институт, офицерами, работающими в Вооруженных Силах Российской армии, с выпускниками, которые обучаются в Санкт-Петербургском военном училище с целью проведения профориентационной работы с членами клуба | 24 Декабря | развитие уважения к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. Формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к труду и осознанному выбору профессии. | Модуль «Ключевые общешкольные дела» |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, 78 -ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 160 –летию юбилея школы. | В течение 2023-2024 учебного года | Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине. Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения Отечеству, к согражданам, семье. Формирование у обучающихся уважительного отношения к национальным героям и | Модуль «Ключевые общешкольные дела» |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | | | | культурным представителям российского народа, развитие мотивации к исследовательской деятельности. | |
| 4 | Правовое воспитание и культура безопасности | Участие в месячнике правового воспитания и профилактики правонарушений. Участие в акции «Мы – за здоровый образ жизни». | Октябрь-ноябрь 2023 года | Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры. Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, формирование представлений об информационной безопасности. | Модуль «Ключевые общешкольные дела» |
| 5 | Духовно-нравственное воспитание | Участие в акциях «Неделя добра», «Спешите делать добрые дела», «Помощь труженикам тыла и пожилым людям». Участие в концерте «Спасибо деду за Победу» | В течение года | Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики(добро, милосердие, справедливость, проблема нравственного выбора, любовь и другие) | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7 | Развитие здорового образа жизни | Участие в акции «Мы за здоровый образ жизни», участие в Днях здоровья, Участие в соревнованиях «Зарница -2021, «Кросс нации», «Лыжня России-2022 года» | Сентябрь, октябрь, февраль, апрель, май 2024 года | Формирование ценностного отношения к собственному здоровью и здоровому образу жизни | Модуль «Ключевые общешкольные дела» |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|----------------|--|--|
| 8 | Трудовое воспитание | Встречи с представителями различных профессий, проведение «Классной встречи», изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек, участие в акции «Столовая для птиц»(изготовление кормушек) | В течение года | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, к труду, жизни. | Организация предметно-эстетической среды |
|---|---------------------|---|----------------|--|--|

Оценочные материалы
 для проведения промежуточной аттестации
Разборка и сборка автомата Калашникова на скорость на оценку

| Разборка | | |
|----------------|---------|-------------------|
| Старшая группа | 15 сек. | Отлично |
| | 18 сек. | Хорошо |
| | 21 сек. | Удовлетворительно |
| Сборка | | |
| Старшая группа | 27 сек. | Отлично |
| | 30 сек. | Хорошо |
| | 33 сек. | Удовлетворительно |

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки результативности учебных занятий применяется:

- предварительный контроль - проводится перед началом изучения учебного материала для определения исходного уровня универсальных учебных действий /анкетирование, тесты, беседы с детьми и родителями/;
- текущий - проверка универсальных учебных действий, приобретенных в ходе изучения нового материала, его повторения, закрепления и практического применения /тестирование/;
- тематический - после изучения темы, раздела для систематизации знаний /тесты, соревнования/;
- периодический – контроль по целому разделу учебного курса /тесты, соревнования/;
- промежуточный – контроль в конце учебного года с учетом результатов периодического контроля /соревнование «Разборка и сборка автомата»/

Критерии оценивания

Разборка автомата Калашникова может быть неполной и полной.

Неполная разборка автомата Калашникова проводится для чистки, смазки и осмотра автомата.

Полная разборка автомата Калашникова проводится для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождём или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.

Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Разборку и сборку автомата производят на столе или чистой подстилке; части и механизмы кладут в порядке разборки, а обращаются с ними осторожно, не складывают одну часть на другую и не применяют излишних усилий и резких ударов.

Рассмотрим порядок неполной разборки автомата:

Отделить магазин . Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защёлку, подать нижнюю часть магазина вперёд и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

Вынуть пенал с принадлежностью. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда, раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ёршик, отвёртку, выколотку и шпильку.

У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

Отделить шомпол . Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.

Отделить крышку ствольной коробки .левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

Отделить возвратный механизм .Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперёд направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки, приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

Отделить затворную раму с затвором . Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять её вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

Отделить затвор от затворной рамы .Взять затворную раму в левую руку затвором кверху, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперёд.

Отделить газовую трубку со ствольной накладкой . Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал с принадлежностью прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки:

Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

Присоединить затвор к затворной раме. Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы; повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошёл в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперёд.

Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперёд настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы. Небольшим усилием прижать её к ствольной коробке и продвинуть вперёд.

Присоединить возвратный механизм. Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперёд и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

Присоединить крышку ствольной коробки. Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперёд и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошёл в отверстие крышки ствольной коробки.

Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик огня вверх до отказа.

Присоединить шомпол.

Вложить пенал в гнездо приклада. Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.

Присоединить магазин к автомату. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевьё, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защёлка заскочила за опорный выступ магазина.

Нормативы по неполной разборке, сборке и снаряжению магазина патронами АК-74

Неполная разборка:

15сек. - отлично;

18 сек. - хорошо;

21сек. - удовлетворительно.

Сборка после неполной разборки:

23сек. - отлично;

25сек. - хорошо;

30сек. - удовлетворительно.

Снаряжение магазина патронами (30 патронов):

30сек. - отлично;

35сек. - хорошо;

40сек. - удовлетворительно.